

# ঐজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর কর্তৃক

# অনুবাদিত।

# কলিকাতা

আদি ত্রাহ্মসমাজ যন্ত্রে প্রীদেবেস্ত্রনার্থ ভট্টাচার্য্যের দারা মুক্তিভ ও

প্রকামিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর রোড।

२६ रेकार्घ, २७०१ मान

मुह्या अब अक ठीका ठात्रि काना।

#### শুদ্ধি-পত্ত।

২৯ গৃষ্ঠার শেষভাগে "সাজন" ইহার হলে "সাধ্জন" হইবে।
১৯ গৃষ্ঠার, "কার করশার্শে পুন অকন্মাৎ হইম্ জীবিত" ইহার
হলে "কার করম্পর্শে পুন হইম্ জীবিত' হইবে।
৮৫ পৃষ্ঠার "হ আমি বৃড় নির্চুর হইরাছি" ইহার পুর্কৌ
"জনক।—" হইবে।

্যে প্র ন বার কঠে নিগ্রহ ত বিভা-পারদর্শী, জাতুৎ বভ্তি। ভারী



# প্রতাবনা।

#### नाम्मी ।

বান্মীকি আদিওদ বা হতে ছলের হুক প্রণমিয়া তাঁর পদে এ মোর মিনতি বেন দেবী বাগ্বাদিনী ব্রহ্ম-অংশ সনাতনী

বিভরেন আমা পরে ক্লপা এক রতি॥
"ইত্রধার।—বাহুণ্য কথার প্রারোজন নাই। অন্ত ভগবান কালপ্রিরনাথের মহোৎসব। "অভএব আমি সভাস্থ ভাবৎ গণ্য মাঞ্জ
মহোদরদের নিবেদন করচি, আপনারা সকলে অবধান কলন।
অসাধারণ কবিত্তপে বাগ্দেবী বার কঠে নিরভ বাস করেন,
সেই ঐক্তপদ-উপাধিধারী, শক্ষ-বিভা-পারদর্শী, জাভুক্শীতনর,
কঞ্চপ-গোত্র-সম্ভূত মহাক্বির নাম ভবভূতি।

বাগ্দেবী ধে দিজের হরে আজ্ঞাকারী সভত সেবার রত ধেন বঞা নারী তাঁহারই প্রণীত এই উত্তর-চরিত আজি এই রক্তৃমে হবে অভিনীত ॥ আমি অভিনরের অন্থরোধে, রামচন্দ্রের সমকালিক একজন আবোধ্যাবাসী সেজে এখানে উপস্থিত হয়েছি। "(চারিদিক অব-লোকন করিয়া) ওছে প্রবাসিগণ। শোনোদিকি একটা কথা জিজ্ঞাসা করি; "রাবণ-ক্লের যিনি প্রলম-ধ্মকেতু, সেই রাজা রামচন্দ্রের এই অভিবেক-সময়; এখন দেখ, আনন্দ-নান্দী চতুর্দিকে দিবারাত্রি ধ্বনিত হচ্চে, তবে আজ এই সকল অন্তর্নতে নটদের গীত-বাছ্য শোনা যাচেচ না কেন বল দিকি ?

#### न दिव श्रायम ।

নট। — মহারাজের অভিষেক হবে শুনে, অভিনদ্দনের জন্য, লঙ্কাসমর-সহায় বে সকল বানর ও রাক্ষ্য এখানে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং দিগ্দিগস্ত পবিত্র করে' যে সকল ব্রন্ধর্মি ও রাজ্মি
নানা দেশ হতে সমাগত হয়েছিলেন, মহারাজের নিকট
তাঁরা আজ বিদায় নিয়ে স্বস্থ গৃহে ফিরে গেলেন। এঁদেরই
অভ্যর্থনার জন্ত এত দিন পর্যাস্ত উৎসব হচ্চিল। আবার সম্প্রতি

অৰুদ্ধতি বশিষ্ঠের সঙ্গে মাতৃগণ

यख-निमञ्जल राजा कामाञ्-खरैन॥

স্ত্ৰধার।—হাঁ তাই বটে।

নট।—স্থামি বিদেশী লোক, এথানকার কাহাকেও চিনি না, রাজ-মাতাদের জামাতা আবার কে বলুন দিকি ?

কুত্রধার।--

महोत्राका मनद्रथ ,

শাস্তা নামে ছহিতারে লোমপারে করেন অর্পণ। লোমপাল নুগবর

পালিতা তনমারপে ক্সাট্রে করেন পালন ॥

তার পর, বিভাওক-পুত্র ঋষাশৃঙ্গ তাঁকে বিবাহ করেন। সেই
ঋষাশৃঙ্গ ঋষিই ছাদশ বার্ষিক বজ্ঞ আরম্ভ করেছেন। যদিও বধুমাতা
জানকী এখন পূর্ণগর্ভা, তবু তাঁকে গৃহে রেখে অস্তঃপুরের গুরুজনেরা নিমন্ত্রণ রক্ষার জভ্ঞ জামাতার আশ্রমে যাত্রা করেছেন।
তা, সে যাই হোক্, আমাদের জাতি-ব্যবসা রাজার স্তৃতিবাদ করা,
তা এখন চল, সেই কাজে আমরা রাজ্বারে উপস্থিত হইগে।
নট।—আছা মহাশয়, রাজার সমক্ষে পাঠ করা যেতে পারে এমন
একটি সর্বাঙ্গস্থলর স্তৃতিবাদ-পদ্ধতি নির্দ্ধারণ করে' দিন দিকি।
স্ত্রধার।—দেখ নটবর, তোমরা কোন আশক্ষা কোরো না।

যথাক্ষচি কথা রচি' কোরো স্থতিগান লোক-বাক্যে কিছুমাত্র দিওনাকো কাণ। দোষ-শৃত্য যত কেন হোক্ না রচনা তব্ দোষ-দর্শী করে দোষের স্ফচনা। যতই বিশুদ্ধ হোক্ স্ত্রীজন-চরিত, তবুও হর্জন করে দোষ উদ্ভাবিত॥

নট।—মশায়, হর্জন বীল্লে যথেষ্ট হয় না, ওরূপ লোককে অতিহর্জন বলাই উচিত। কৈন না,

> এমন যে সীতাদেবী তারও প্রতি লোক কত মন্দ কথা বলি' করে দোষারোপ। বলে—"করেছিল সীতা রক্ষ গৃহে বাদ অধিশুদ্ধি হইনেও নাহিক বিযাস''॥

স্ত্রধার।—এই জনরবের ক্রিয়া বদি মহারাজ আবার ওন্তে পান্ ।
তাহলে মহা বিপদ ক্রিভিত হবে।

নট।—দেবতা ও খবিগণ সর্বপ্রেকারে মদল করবেন—তাঁরাই এই
কিশদ নিবারণ করবেন। (পরিক্রমণ করিরা)
ওহে তোমরা বল্তে পার, মহারাজ এক্স কোথার?
(কর্ণপাত করিরা) ও। লোকে এই কথা বল্চেঃ—

অভিনন্দনের তরে জনক ভূপতি
কিছুদিন হেথা আসি' করেন বসতি।
উৎসব-সমন্ন হেথা করিয়া বাগন
আজ তিনি স্বনগরে করিলা গমন।
তাই সীতাদেবী আজ অতীব বিমনা।
রাজা রামচক্র তাঁরে করিতে সান্ধনা
ধর্মাসন তেরাগিয়া, ছাড়ি' সর্মকাজ
গ্রেবেশিলা এইমাজ অতঃপুর-মাঝ॥

( সকলের প্রস্থান। )

ইতি প্রস্তাবনা।

# প্রথমার।

#### প্রথম দৃশ্য।

রাজ-অন্তঃপুর।

#### রাম ও সীতা আসীন।

রাম।—দেবি বৈদেহি! শাস্ত হও। শুরুজনেরা আমাদের ছেড়ে. কখনই চিরকাল থাক্তে পারবেন না। তবে কি না

অমিহোত্রী গৃহস্থের

কত কর্ম আছে দিবারাত
গৃহ ছাড়ি থাকিলে বে

হয় তাহে বিষম ব্যাঘাত।
তাই তাঁরা হেথা হতে

করেছেন স্বগৃহে গমন
পাছে কোন ক্রটি হয় •

অমুষ্টিতে গৃহস্থ ধরম ॥

দীতা।—ভা জানি নাথ, তবু কি জানি কেন, আনীয় জনের সিলে বিচ্ছেদ হলেই মনে কেনন একটা বিষম কষ্ট উপস্থিত হয়। দাম।—সে কথা সভ্য। এই গুলিই সংসারের মর্মান্তেদী কষ্ট। আর এই জন্মই মনীবীরা সংসারে বিরক্ত হয়ে সর্ব্ধপ্রকার কামন পরিত্যাগ করে' অরণ্যে গিল্প বিশ্রান করেন।

কঞ্কী।—( প্ৰস্থান )

## कक्कीत थाराम।

কঞ্কী। -- রামভন্ত ! ( অর্দ্ধাক্তি করিয়া সভয়ে ) মহারাজ !
রাম।— ( সন্মিত ) দেখ তুমি পিতার পুরাতন ভৃত্য, রামভদ বলে'
আমাকে সম্বোধন করাই তোমার মুখে শোভা পায়। যে নামে
ডাকা তোমার চিরকালের অভ্যাস, দেই নামেই তুমি আমাকে
ডেকো। কিছুমাত্র সম্বোচ কোরো না।
কঞ্কী।— ঋয়াশৃক্তের আশ্রম থেকে অষ্টাবক্র এসেছেন।
- সীতা।— (কঞ্কীর প্রতি) আর্যা! তবে তাঁর আস্তে বিলয়

• হচ্চে কেন ?
রাম।— শীঘ্র তাঁকে নিয়ে এসো।

## অফ্টাবক্রের প্রবেশ।

অষ্টাবক্র।—কল্যাণ হোক !

রাম।—প্রণাম করি। এইখানে বস্থন।

দীতা।—প্রণাম। আমার গুরুজনেরা সকলে ভাল আছেন ? আর্যা

শাস্তা ভাল আছেন ?

রাম।—সোমরসপারী আমার ভগিনীপতি ঋষাশৃল ভাল আছেন ?

আর্যা শাস্তার মলল ?

সীতা।—আমাদের কি তাঁর মনে পড়ে ?

অষ্টাবক্র।—(উপবেশন করিয়া) ইা, তিনি ভোমাদের সর্বাদাই মনে

করেন।

( দীতার প্রতি ) ভগবান বশিষ্ঠদেব তাঁর নাম করে' এই কথা তোমাকে বলুর্তে আমার আদেশ করেছেন যে

> ভগবতী বস্থদ্ধরা তোমার জননী, প্রজাপতি সমান জনক তব পিতা, যে কুলের কুলবধ্ তুমিগো নন্দিনি, দে কুলের কুলগুরু আমি ও সবিতা॥

অতএব, অন্ত আর কি আশীর্কাদ করব, আশীর্কাদ করি, তুমি বীরপ্রসবিনী হও! রাম।—অমুগৃহীত হলেম।

গুহাশ্রমী সজ্জনের

বাক্য যায় অৰ্থ সাথে সাথে।

পুরাতন ঋষিদের

অর্থ ধায় বাক্যের পশ্চাতে॥

অষ্টাবক্র।—ভগবতী অরম্বন্তী, শাস্তা এবং অস্থান্ত দেবীগণ আপননার প্রতি বারম্বান্ত এই আদেশ করেছেন, গর্ভাবস্থায় সীতা দেবীর মনে যে কোন অভিলায় হবে তৎক্ষণাৎ যেন তা পূর্ণ করা হয়।

রাম।—উনি যথনই যা বলেন, তথনি তা করা হয়।

অষ্টাবক্র।—আঁর দেবীর ননলা-পতি ঋষ্যশৃঙ্গ এই কথা এঁকে বল্তে বলেছেন:—"বাছা পূর্ণগর্ভা বলেই আর্মি তোমাকে এথানে আনিনি। আর, বংস রামচক্রকেও তোমার চিত্তবিনোদনের নিমিন্তই সেধানে রাধা গেছে। তা, কিছুদিন পরে, একেবারে প্রকোলে নিয়ে তুমি এইথানে আস্বেঁ, আমরা দেধ্ব। Ė

রাম।—( সহর্ব সলজ্জ সন্মিত ) তাই হবে। ভগবান বশিষ্ঠদেব
আমার প্রতি কি কিছু আদেশ করেন নি ?
আটাবক্রনে—শুলুন। তিনি আপনাকে এই কথা বল্তে বলেছেন।—
জামাত্-রজ্ঞেতে মোরা বদ্ধ আছি সবে,
তরুণ বালক তুমি, নব তব রাজ্য;
প্রজাত্মগুলেন সদা তৎপর হবে,
পাবে বশ—রযুকুল-পরম-ঐশর্যা।
রাম।—ভগবান বশিষ্ঠদেবের আদেশ শিরোধার্য।
ক্রেছ দরা আত্মস্থপ, এমন কি, প্রাণের সীতার
অর্ক্রেশে ত্যজিতে পারি ত্বিবারে সকল প্রজার॥
সীতা।—নাথ এই জন্তই লোকে তোমাকে রাঘব-ধুরদ্ধর বলে।
রাম।—কে আছু, মহর্বি অটাবক্রের বিশ্রামের আরোজন করেণ
দেও।
আটাবক্রেন।—(উরিরা পরিক্রমণ) এই বে কুমার লক্ষণ আস্চেন।
(অটাবক্রের প্রস্থান)

#### नकारगृत श्राट्या

লন্ধ।—আর্ব্যের জর হোকৃ! সেই চিত্রকর আমাদের আদেশমত এই চিত্রপটে আপনার কার্যগুলি সমস্ত চিত্র ক্রেছে—এই দেখুন। ৹

রাম।—ভাই লক্ষণ, কি উপারে সীতাদেবীর মনঃকট্ট নিবারণ করতে হর তা তুমিই ভাল কান। তা, এতে কোন্ পর্যন্ত চিত্রিভ প্ররেছে ?

ওর্চ নাসাপুট তব হেরি' কম্পমান হৃদীয়ে আবেগ রুদ্ধ, হয় স্নযুমান॥

#### রাম।—ভাই লক্ষণ

স্থতীত্র বিরহ-ছঃথ সম্বেছি তথন বৈর-প্রতিশোধ করি' হৃদয়ে ধারণ। আবার উঠেছে জ্বলি যেন সে ভাবনা হৃদি মর্মত্রণ সম দিতেছে যাতনা॥

- দীতা।—হার একি হল! আমারও খেন মনে হচ্চে আমি আবার । পতিহীনা অনাথা হয়েছি।
- লক্ষণ।—(স্বগত) এখন চিত্রের অন্য কোন বিষয়ে এঁদের চিত্ত আকর্ষণ করি। (চিত্র দেখিয়া প্রকাশে) মহন্তরের আরম্ভে যে পূজ্যপাদ গৃধরাজ জটায়ু জন্মগ্রহণ করেন, তাঁর চরিত্র ও বিক্রমের কথা এইখানে চিত্রিত হয়েছে।
- দীতা।—হা তাত ! তুমি প্রাণ পর্যান্ত বিদর্জন ক'রে অপত্যঙ্গেহের চরম দৃষ্টান্ত দেখিরে গেছ।
- রাম।—হা তাত পক্ষিরাজ কাশ্যপনন্দন! তীর্থের ন্যায় পবিত্র তোমার মত সাধু ব্যক্তি কি আর কোথাও সম্ভব ?
- লক্ষণ।—এই সেই জনস্থানের পশ্চিম প্রান্তবর্ত্তী দমু নামক কবছের আবাস-স্থান—চিত্রকুঞ্জবান নামে দশুকারণ্যের একটি অংশ। এর পর, ধ্বয়মূক পর্বতে এইটি সেই মতঙ্গী মূনির আশ্রম। এই শ্রমণা নামে সিদ্ধ-শবরীর ছবি। আর এই পম্পা নামে সরোবর।
- দীতা।—এই খানে আর্য্যপুত্র ক্রোধ ধৈর্য্য সব পরিত্যাগ করে?
  মুক্ত কণ্ঠে কেঁদেছিলেন।

রাম।—দেবি, এই সরোবরটি অতীব রমণীয়।
ক্রীড়ায় হইয়া মত্ত কলধ্বনি করে হংসকুল
পক্ষের অনিল ভরে কম্পিত সনাল পদ্ম ফুল।
নীলপদ্ম খেতপদ্ম কত স্থানে হেরি সরোবরে

লক্ষণ।—এই আর্য্য হনুমান।

সীতা।—ইনিই কি সেই মহাত্মা মাক্ষতি থিনি চিরসম্ভপ্ত প্রাণীদের উদ্ধার করে' মহৎ উপকার সাধন করেছিলেন ?

যথনি একটু থামে অশ্রবারি সেই অবসরে॥

রাম।—ধাঁর বীর্ষ্যে উপক্বত সকল ভূবন দেই এই মহাবাছ অঞ্চনা-নন্দন॥

সীতা।—আচ্ছা লক্ষণ, এটি কোন্ পর্বত ?—এই বেখানে, কদম গাছে ফুল ফুটে আছে—মর্রেরা নেচে নেচে বেড়াচেচ। এই দেখ, উনি দণ্ডে দণ্ডে মৃচ্ছা বাচেচন, আর তুমি কাঁদ্তে কাঁদ্তে ওঁকে ধরে' গাছতলার দাঁড়িরে আছ। আহা ওঁর মুখটি মলিন হয়ে গেছে—সব গেছে, কেবল আগেঁকার তেজটুকুমাত্র রয়েছে।

লক্ষণ।—মাল্যবান গিরি এই অর্জ্ন-কুস্থম-স্বরভিত স্থিক্ষ নীল নব মেঘে শৃঙ্গ বার সতত আরত॥

রাম।—কান্ত হও, কান্ত হও

এ দৃশ্ত বে দেখিতে পারি না আমি আর জানকী বিরহ-হুখ

বুঝিবা হৃদয়ে ফিরি' আসিল আবার॥

লন্ধ।—এর পর, আর্য্যের, আর, এই সকল কপি রাক্ষ্যদের অসংখ্য অভূত কার্য্য যা পর-পর হয়েছে, সেগুলি সমস্তই চিত্রিত হয়েছে। আর্থা দেখ্ছি শ্রান্ত হয়েছেন—আর কাজ নেই, এইবার তবে বিশ্রাম করুন।

সীতা।—এই সব চিত্র দেখে আমার একটি সাধ গেছে—বল্ক কি ? রাম।—আজ্ঞা কর।

সীতা।—আমার ইচ্ছে করে, আবার সেই প্রশান্ত গন্তীর বনে বেড়িয়ে বেড়াই, আর, ভগবতী ভাগীরথীর পবিত্র স্থানর শীতন জলে অবগাহন করি।

রাম।—ভাই লক্ষণ।

লক্ষণ।—এই যে আমি, আজ্ঞা করুন।

রাম।—গুরুজনেরা এইমাত্র বলে পাঠিয়েছেন, গর্ভাবস্থায় সীতাদেবীর মনে যে কোন সাধ হবে, তথনি যেন তা পূর্ণ করা হয়। তা দেখ, যাতে ঝাঁকানি না লাগে, আর বেশ আরামে যাওয়া যায় এইরপ একটি রথ সাজিয়ে শীঘ্র আনতে বল দিকি।

সীতা।—নাথ, তুমিও সেধানে আমার সঙ্গে বাবে তো 🤉

রাম।—কঠিন হদয়ে! এওঁ কি আবার জ্বিজ্ঞাদা করতে হয় ?

সীতা।—তাহলেই আমি স্বৰী হই।

লক্ষণ।—যে আজা, আমি তবে রথ প্রস্তুত করতে বলি গে।

( লক্ষণের প্রস্থান।)

রাম।—প্রিয়ে এস, আমরা এই গবাক্ষের পাশে নির্জনে একটু শয়ন করি।

সীতা।—আচ্ছা চল। আমিও প্রান্ত হয়ে পড়েছি—ঘুমে যেন আমার অঙ্গ অবশ হয়ে আস্ছে।

রাম।—প্রিয়ে ! আমাকে গাঢ় আর্লিঙ্গন করে' এইধানে তবে শোও।

চক্রকান্ত হার যথা কিরণ-চুষিত
দ্রব হরে বিন্দু বিন্দু হর বিগলিত
ওই তব বাছযুগে স্বেদবিন্দু-রেথা
সাধ্বস-শ্রমের লাগি যাইতেছে দেখা।
ওই বাছ মোর কঠে করিয়া অর্পণ
দাও প্রিয়ে শ্রান্ত দেহে নৃতন জীবন॥

(ঐরপ করিলে পর সানন্দে) প্রিয়ে এ কি !

এহথ না হংখ, কিছু না পাই ভাবিয়া, নিজায় মগন কিছা বয়েছি জাগিয়া ! বিবে জরজর কিছা মদে মাতোরারা চিত্তের বিকার মোর এ কেমন ধারা ? প্রত্যেক পরশে মুগ্ধ ইন্দ্রিয়-নিচয় কণে কণে জ্ঞান-হারা, কণে জ্ঞানোদয়॥

সীতা।—( হাসিরা ) নাথ! আমার পরে তোমার অটল ভালবাসা।

এর চেরে আমার আর কি স্থথ হতে পারে ?

রাম।—প্রিয়ে তোমার এই কণাগুলিতে

জীবন-কুস্থম-মান হয় বিক্দিত দকল ইন্দ্রিরগণ তৃথ্য বিমোহিত। কর্ণে হয় স্থমধুর অমৃত-বর্ষণ মনের ঔষধি ও যে মৃত-সঞ্জীবন॥

বীতা।—নাথ! তুমি এমন মিটি করে' বল্তে পার। এইবার তবে নিদ্রা যাই। (ইতন্ততঃ শ্বাা অবেষণ) রাম।—কি আবার অন্বেষণ করছ বল দেখি প্রিয়ে ?

বিবীহের পর হতে বে ঝান্থ যতনে বনে গৃহে সর্বাচীই, শৈশবে যৌবনে, উপাধান হইয়াছে শয়নে তোমার সেই বাহু-পরে মাধা রাখো গো আবার॥

সীতা।—( শয়ন করিয়া ) তাই বটে নাথ, তাই বটে। (নিদ্রিতা ) রাম।—আমার প্রিয়বাদিনী কি বক্ষঃস্থলেই নিদ্রিতা হলেন? (সমেহে অবলোকন)

ইনি লক্ষী গৃহে মোর
নয়নের অমৃত অঞ্চন,
ও অঙ্গ-পরশে গাত্তে
মাথা হয় স্থিগধ চন্দন,
ওই বাহু কঠে মোর
মুক্তাহার-মহণ-শীতল,
প্রিয়ার যা সুবই প্রিয়

প্রতীহারী।—মহারাজ ! সে এসেছে।
রাম।—কে এসেছে !
প্রতীহারী।—মহারাজের আসন্ধ-পরিচারক ছমুর্থ।
রাম।—( স্বগত) আমি অন্তঃপ্রচারী ছমুর্থিকে পার্চরেছিলেম বে
সে গ্রাম ও নগরবাসীদের মনের ভাব গুপ্তভাবে সব জেনে
আসে। ( প্রকাশে ) আচ্ছা, তাকে আস্তে বল।
( প্রতীহারীর প্রস্থান। )

## हुर्यू (थत श्रात्म ।

ছমুঁথ।—( স্বগত) হা ! সীতা দেবীর এই অচিস্তনীয় লোকাপবাদের কথা কিরূপে মহারাজের সমুখে বলি। না বলেই বা কি করি, এ অভাগার কাজই তো এই।

দীতা।—( স্বপ্নে রোদন করিয়া ) হা নাথ! সৌমা! কোথায় তুমি? রাম।—স্থাহা! চিত্রগুলি দেখে উৎকট বিরহ-ভাবনায় দেবীর মন স্বপ্নাবস্থাতেও উদ্বিশ্ব হয়েছে। (সম্বেহে হাত বুলাইয়া)

> ু স্থপে হংথে সমরূপ অমুকূল সর্ব্ব অবস্থায় ^

হৃদয়-বিশ্রাম-স্থল

জরাতেও যা নাহি শুখায়

কাল ক্রমে রূপ-মোহ

আবরণ হইয়া বিগত

রসটুকু মরি' যাহা

ম্বেহ-সারে হয় পরিণত.

সেই সে পবিত্র প্রেম

পুণ্য-বলে কদাচ কথন

বহু সজ্জনের মাঝে

কারও ভাগ্যে হয়. সংঘটন ॥

ছুমুখ।—( নিকটে আঁসিয়া ) মহারাজের জয় হোক!
রাম।—কি জান্তে পেরেছ বল।
ছুমুখ।—সকলেই আপনার স্তুতিবাদ করে, আর এই কথা বলে

বে, রামচক্রকে পেয়ে আমরা দশরথকে পর্য্যস্ত বিশ্বত হয়েছি।

রাম।—এ তো গেল প্রশংসার কথা। দোষের কথা যদি কিছু শুনে থাকাে তো বল, তাহলে তার প্রতীকার করা যার। হয়ুথ।—( সাক্র লােচনে ) শুরুন মহারাজ। (কাণে কাণে) এই—রাম।—কি প্রচণ্ড বজ্ঞাঘাত! (মৃচ্ছা )
হয়ুথ।—মহারাজ! শাস্ত হােন্! শাস্ত হােন্!
রাম।—(চেতনা পাইয়া)

ধিক্ ধিক্! পরগৃহ-বাস-দোষ সীতা-আচরিত অলোঁকিক উপায়ে তা লঙ্কাদ্বীপে হইল খণ্ডিত। দৈব ছর্বিপাকবশে সে কলঙ্ক দেখি বে আবার ° কুকুরের বিষ সম সর্বত্র হইল সঞ্চার॥

হততাগ্য আমি এ অবস্থায় কি করি ? (চিস্তা করিয়া করুণ ভাবে) এ ছাড়া আর কি হতে পারে ?

সজ্জনের ব্রত এই
করিবেক কায়মনে লোকামুরঞ্জন।
প্রাণ পুত্রে বিসর্জ্জিয়া
পিতা মোর সেই ব্রত করিলা পালন॥

আবার সম্প্রতি ভগবান বশিষ্ঠদেবও এইরূপ আদেশ করেছিলেন।

স্থ্যবংশ-নৃপতিরা বেই কুল করেন উজ্জল
তাঁদের চরিত্র কিবা সাধু গুদ্ধ পবিত্র নির্মল !
জনমিয়া সেই কুলে যদি তাহে কলক পরশে

থিক্ এ জীবনে মোর, ধিক্ মোর কুলমান যশে ॥

হা দেবি ! ষজ্ঞভূমিতে, তোমার জন্ম—তোমার জন্মগ্রহণে বস্থ-

করা পবিত্র হয়েছেন। নিমিজনক-কুলের তুমি বে আনন্দদায়িনী, অমি বশিষ্ঠ অককতীর ভাষ তুমি বে ভক্ষীলা। প্রিয়ে! তুমি বে দামময়-প্রাণ—তুমি বে আমার বনবাদের চিরসহচরী—হা মধুর-মিডভাষিণি! তোমার কি শেষে এই পরিণাম হল ?

জগৎ পৰিত্ৰ হল তোমারি কারণে তোমারে-ই অপবিত্র বলে প্রজাজনে ! জগৎ সনাথ হল শুধু তব জন্ম তুমি-ই অনাথা সম এবে গো বিপন্ন ?

( হুমু থের প্রতি ) লক্ষণকে বলগে, তোমাদের নৃতন রাজা রাম এই আদেশ করচেন—( কাণে কাণে ) এই ...এই ... হুমু থ।—দেবীর তো অগ্নিশুদ্ধি হয়ে গেছে—তাতে আবার তিনি এখন অস্তঃসন্থা—পবিত্র রঘুকুল-সন্তান গর্ভে ধারণ করেচেন— এই অবস্থায় কি প্রকারে তাঁর প্রতি এরপ ব্যবহার করতে প্রবৃত্ত হয়েছেন মহারাজ ?.

ব্রাম।--

কান্ত হও ছরমুধ, ও কথা বোলো না পোরজনে রথা দোষ দিও না দিও না। শ্রমের তাদের কাছে ইক্ষাকুর কুল, অবশু আছে গো কিছু বলিবার মূল। অগ্নি-ভদ্দি দ্রদেশে হর সংঘটন, কে তাহা প্রত্যর যাবে বল তো এখন ?

इपूर्व।--श प्रिति!

রাম।—হা! কি কট! নিষ্ঠুরের আর কি ত্বণিত জ্বৎক্ত কান্দেই জামি প্রবৃত্ত হয়েছি।

> শৈশব হইতে যারে করেছি পোষণ সোহার্দ্যে অভিন্ন যার হাদি প্রাণ মন • নেই সে প্রিয়ারে আমি করিয়া ছলনা কেমনে মৃত্যুর মুখে পাঠাই বল না। গৃহেতে পুষিন্না পাথী সৌনিক বেমন অবশেষে প্রাণ তার করে গো হরণ॥

আমি বিনা কারণে দেবীকে অপরাধিনী ক্রচি—আমার মত অস্থ্য পাতকী আর কে আছে ? (ক্রমে ক্রমে সীতার মন্তক বক্ষ-হল হইতে নামাইয়া বাহু আকর্ষণ পূর্ব্বক) অমি মুখে!

ত্যক্ষ মোরে, আমি প্রিয়ে চণ্ডাল নির্দর
চল্পনের প্রমে তুমি বিবক্ষম করেছ আশ্রম । (উঠিয়া)

হার । এগক জীব-লোক উচ্ছিন্ন হব। রামের জীবনে স্নার কি প্রয়োজন ? জীব অরণ্যের মত এই জগৎ শৃত্যময়—সংসার অসার। শরীর ধারণ করে' কেবেল কষ্ট। হা! আমি নিরাশ্রর। এখন কি করি ? আমার গতি কি হবে ? অথবা

হঃখ ভোগ তরে শুধু

রাম-দেহে হইরাছে চৈতন্য বিধান। নতুবা হইবে কেন

বজের বাঁধনে বাঁধা এ কঠিন প্রাণ ॥

হা মাতঃ অক্ষতি! ভগবন্ বশিষ্ঠদেব! মহান্যন্ বিশামিতা! ভগবন্ অয়ি! নিধিল-ভূতধাতী ওগৰতি বস্ত্ৰবে! হা পিত!— তাত জনক !—মাতৃগণ! পরমোপকারী লঙ্কাপতি বিভীষণ! প্রিন্ন বন্ধো স্থগ্রীব! সৌম্য হন্থমান!. সখি ত্রিজ্ঞটে! আজ হতভাগ্য গাপিষ্ঠ রাম তোমাদের সর্ক্ষনাশ করতে প্রবৃত্ত হয়েছে! অথবা

> ক্বতর্গ হরাঝা আমি, কেমনে এখন মহাঝাগণের নাম করি উচ্চারণ ? পাপ মুখে নামগুলি হলে উচ্চারিত পাপের পরশে তাহা হবে কলম্বিত ॥

আহা !

বিশ্বস্ত স্থাদরে প্রিরা নিজাগতা মম বক্ষোপরে স্বপ্নাতকে কাঁপে দেহ—স্মন্থরা পূর্ণ গর্জ-ভরে। গৃহলক্ষী, গৃহশোভা—গৃহিণী সঙ্গিনী স্থাপ ছথে নিষ্ঠুর হইরা এঁরে ফেলিডেছি রাক্ষ্যের মুথে ॥

( দীতার পাদ্ধর মন্তকে গ্রহণ করিয়া ) দেবি ! দৰি ! রামের মাধার তোমার পদ-পক্ষজের এই শেষ স্পর্শ হল । (রোদন)

#### নেপথ্যে—

বান্ধণদের রক্ষা কর—রক্ষা কর! রাম।—কে আছ? জেনে এসো তো কি হয়েছে।

# त्निभएश भूनर्यात ।

যমুনার তীরু বাসী উগ্রতপা মহা ঋষিগণ

শবণ রাক্ষ্য-ভরে রাজ-বারে শইছে শরণ।
রাম । স্পাঃ! কি উৎপাৎ! আজও রাক্ষ্যের ভর ? আছো, হুরাত্মা
কুন্তীনসী-পুত্র শবণকে বধ করবার জন্য শক্রমকে এখনই

পাঠাচিচ। (করেক পদ অগ্রসর হইরা পুনর্বার ফিরিরা আসিয়া)•

হা দেবি! এরূপ ছর্দদাগ্রস্ত হয়ে তুমি কিরূপে জীবন ধারগ্ল করবে ? ভগবতি বস্কন্ধরে! তুমিই তোমার গুণবতী ছহিতার রক্ষণা-বেক্ষণ কোরো।

জনক ও রঘুবংশ

উভয় কুলের যিনি কল্যাণদায়িনী পুণ্যশীলা সে সীতার

> —পূণ্য দেব-যজ্জভূমে—তুমিই প্লসবিনী ॥ (রামের প্রস্থান)

নীতা।—হা সৌমা! নাথ! কোথার তুমি? (সহসা উঠিরা)।
হা ধিক্! আমি হঃস্থেম প্রতারিত হরে ওঁকে কেঁদে কেঁদে
ডাক্ছিলেম? (অবলোকন করিয়া) একি! উনি আমাকে
নিদ্রাবস্থার একাকিনী রেখে চলে গেছেন ? তা, এখন আর কি করব। আছো, ওঁর উপর রাগ করব। তবে ওঁকে দেখে
রাগ করেব থাক্তি পারলে হয়। কে আছ ওথানে?

# कुर्याथत व्यातम ।

- হুমুখ।—দেঁবি ! কুমার লক্ষণ বল্চেন, রথ সজ্জিত, আপেনি এখন আরোহণ করতে পারেন।
- দীতা।—আচ্ছা এথনি আমি রথে গিরে উঠ্চি। (উত্থান করিয়া)
  আমার গর্ভ-ভার যেন থেকে থেকে কেঁগে উঠ্চে—একটু আত্তে
  আত্তে যাই।

হর্থ।—এই দিক্ দিয়ে দেবি এই দিক্ দিয়ে। সীতা।—তপোধনদের নমস্বার! রম্কুল-দেবতাদের নমস্বার! আর্যাপুত্রের চরণকমলে প্রণাম! সকল গুরুজনদের নমস্বার! চিত্রিদর্শন নামক প্রথমাস্ক সমাপ্ত।

# দ্বিতীয় অঙ্ক।

## व्यथम पुना-कनस्ति-जत्रा।

(বিষম্ভক)

নেপথ্য।—স্বাগত তপোধনে !

अधिक-दिन्धातिनी जाननीत श्रादम् ।

তাপদী।—এ যে দেখ্ছি বনদেবতা ফল পুষ্প-পল্লবে আমাকে অর্ধ্যন্ত উপহার দিতে আস্চেন।

#### বনদেবতার প্রবেশ।

का ।—( अर्था दिकीर्वे कतिया )

যথেচ্চা করহ ভোগ

তোমাদেরি তরে এই সমুদায় বন।

স্থপ্ৰভাত •মম আজি

गौध्राक वह श्रुवा दत्र मञ्चित ।

তরচ্ছায়া, জলরাশি,

ফল-মূল যাহা-কিছু তাপদের যোগ্য

व्याष्ट्र थाना डेशाएग

তোমাদেরি স্বেচ্ছাধীন, তোমাদেরি ভোগ্য।

ভাপনী।—আহু । এঁর কথাগুলি কেমন মুধুর !

সাক্তন ব্যবহার স্থমধুর অতি

बाका विनय-कांभन।

স্বভাবত তাঁদের কল্যাণময়ী মতি
স্বেছ-প্রণয় বিমল।
প্রথমে যে ব্যবহার চরমেও তাই
নাহি ভাব-বিপর্যায়।
অলোক-চরিত্র, শুদ্ধ, কপটতা নাই,
লভে সরবত জয়॥

বন।—আপনি কে, জান্তে ইচ্ছা করি। তাপনী।—আমি আত্রেয়ী।

বন ৷—আর্ব্যে আত্রেমি! কোথা হতে এথানে শুভাগমন হয়েছে 
কি জন্তুই বা আপদি দশুকারণ্যে একাকিনী ভ্রমণ করচেন 
পূ

আত্রেয়ী।—গুনিয়াছি সামবেদী অগস্ত্য প্রভৃতি
অনেক মহর্ষি হেণা করেন বসতি।
শিথিতে বেদাস্ত-শাস্ত্র তাঁহাদের ঠাঁই,
বান্মীকি-আশ্রম হতে আসিয়াছি তাই।

বন।—যথন অপরাপর অসংখ্য মুনি, সমগ্র বেদ আদ্যন্ত অধ্যয়ন করবার জন্ত সেই পুরাতন বন্ধবাদী গুচেতা-পুত্র মহর্ষি বালী-কির নিকটেই উপস্থিত হন, তথন সে স্থান ছেড়ে দীর্ঘকাল এ প্রবাসে থাক্বার আপনার প্রশ্নাস কেন বলুন দিকি ?

আত্রেরী।—সে স্থানে অধ্যয়নের বড়ই ব্যাঘাত হচ্চে, তাই এই দীর্ঘ প্রবাসে স্বীকৃতংহয়েছি।

বন ৷--কিন্নপ ব্যাঘাত ?

আত্রেরী।—কোন এক দেবতা, মহর্ষির নিকট ছুইটি অপূর্ব্ব বালক এনে উপস্থিত করেছেন। তারা এরপ শিশু যে কেবল মাতৃ- স্তম্য সদ্য ত্যাগ করেছে মাত্র। তাদের দেপ্লে— তথু খবি নম্ন সমস্ত স্থাবর-জলমের চিত্ত-বৃত্তি স্নেহ-রসে আর্দ্র হয়।
বন।—তাদের নাম কি আপনার জানা আছে ?
আত্রেমী।—সেই দেবতা স্বয়ং তাদের "কুশ" ও "লব" এই নাম রেখেছেন। আর, এর মধ্যেই তাদের অভুত ক্ষমতা জন্মছে।
বন।—কিরপ ক্ষমতা ?
আত্রেমী।—জন্ম হতেই তারা সমস্ত জ্পুন্তক-অন্ত্রে সিদ্ধ-হন্ত।
বন।—তাই তো! ভারি আশ্চর্যা!
আত্রেমী।—আর, ভগবান বালীকি, ধাত্রীকর্ম্ম হতে আরম্ভ করে',
তাদের ভরণ-পোষণ প্রভৃতি সকল কর্মাই নিজ্ক হন্তে সমাধা করেছেন। তাদের চূড়াকরণ হয়ে গেলে, বেদ ব্যতীত আর সমৃদেয় বিদ্যাই তিনি যত্নের সহিত শিক্ষা দিয়েছেন। তার পর, গর্ভ হতে গণনা করে' এগারো বৎসর বয়সে তিনটি

স্থবোধ অবোধ উভরে করেম গুরু বিদ্যা দান ধীশক্তির ক্ষতি-বৃদ্ধি করিতে নহেন ক্ষমবান। উভরের মাঝে শেষে ফলভেদ দেখা দের আসি' স্বচ্ছমণি ছারা ধরে—নাহি ধরে মৃৎপিণ্ড-রাশি॥

বেদই তাদের পড়িয়েছেন। আর, তারা এরপ তাক্ষবৃদ্ধি ও মেধাবী যে তাদের সঙ্গে এখন একত্র পাঠ করা আমাদের পক্ষে

বন।—অধ্যয়নের এইমাত্র বাধা ? আত্রেয়ী।—আরও আছে। বন।—আর কি বাধা ?

অসম্ভব হয়ে উঠেছে।

আজেরী।—দেই ব্রন্ধবি একদিন মধ্যাহ্নকালে তমসা নদীতে গিরে দেখ্লেন বে, একজন ব্যাধ, এক বোড়া বফ-মিপ্নের মধ্যে একটিকে শরের দারা বিদ্ধ করেছে। দেখ্বামাত্রেই, অমুষ্টুপ্ ছলে গাঁথা এই নির্দোষ শ্লোকটি তাঁর মুখ দিয়ে হঠাৎ বেরিয়ে পড়ল।

"মা নিষাদ প্রতিষ্ঠাং ত্বসগমঃ শাখতী সমাঃ যং ক্রোঞ্চমিথুনাদেকমবধীঃ কাম-মোহিতং" ॥ রে নিষাদ! পাবি না প্রতিষ্ঠা তুই শাখত বংসর কামার্স্ত মিথুন-ক্রোঞ্চ—একটিরে বধিলি বর্ষার ॥

বন।—কি আশ্চর্য্য ! এই ছন্দটি একেবারে নৃতন। বেদের ছন্দ হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

আত্রেয়ী।—তার পর, ভগবান ভৃতভাবন ব্রহ্মা বান্মীকির মুধ হতে
শব্দব্রহের নৃতন আবির্ভাব হয়েছে জান্তে পেরে, একদিন
স্বয়ং তাঁর নিকট উপস্থিত হয়ে বয়েন—"মহর্ষে! শব্দ-ব্রহ্মবিষয়ে তোমার বৃদ্ধি জাপ্রত হয়েছে। অতএব, ভূমি এখন
রামচন্দ্রের জীবন-চরিত লিখ্তে আরম্ভ কর। আজ থেকে,
তোমার জ্ঞানচক্ষ্ অলোকিক প্রতিভা-বলৈ অব্যাহত-জ্যোতি হবে
এবং ভূমি জগতে আদি কবি বলে' বিখ্যাত হবে।" এই বলে'
তিনি তখনই অন্তর্হিত হলেন। পরে, ভগবান্ বান্মীকি মানবমগুলীর মধ্যে শব্দব্রহেরর মৃর্ভিস্করপ অন্তর্ভুপছন্দোময় রামায়ণইতিহাসের সেই প্রথম স্বষ্টি করলেন।

বন।—অহো! সেই অবধিই জগতে পাণ্ডিত্যের আনির্জাব।
আত্রেয়ী।—মহর্বি এখন রামারণ-রচনায় নিযুক্ত। সে জয়ও
আমাদের অধ্যয়নের ব্যাঘাত হয়েছে।

वन।---हाँ, ठा हुउग्ना मुख्य वर्षि।

আত্রেয়ী।—আমার শ্রান্তি দূর হয়েছে, এখন অন্তগ্রহ করে' অগস্ত্যান শ্রমে যাবার পথটা আমাকে বলে' দিন।

বন।—এখান থেকে বেরিয়ে পঞ্চবটীতে প্রবেশ করে? তার পর বরাবর এই গোদাবরীর তীর দিয়ে গমন করুন।

আত্রেরী।—( দাশ্রুলোচনে ) হার ! এই কি দেই তপোবন ?—এই কি দেই গোদাবরী নদী ? এই কি দেই প্রস্রবণ পর্বত ?— আর, আপনিই কি দেই জনস্থানের অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা বাসন্তী ? বাসন্তী।—হাঁ ভগবতি!

আত্রেয়ী।—বংসে জানকি!

এই সেই অতি প্রিয় তব বন্ধুগণ, প্রসঙ্গে বাঁদের নাম করিমু এখন। বদিও তোমারও এবে নামমাত্র-সার, তবুও প্রত্যক্ষ যেন হেরি গো আবার॥

বাসন্তী।—( সভরে স্বগত )—নামমাত্র-দার বল্লেন কেন ? (প্রকাশে) আর্ব্যে! সীতার বি কিছু অমঙ্গল্ব ঘটেছে ?

আত্তিয়ী।—কেবল অমঙ্গল নয়—অপবাদও হয়েছে। (কাণে কাণে) এই···এই—

বাসম্ভী।—ওহোঁ হো! কি দারুণ দৈব-নিগ্রহ! (মুদ্র্যা) আত্রেমী —ভদ্রে! শাস্ত হও! শাস্ত হও!

বাসস্তী।—হা প্রিরস্থি! তোমার অদৃষ্টে কি এই ছিল ? এই

শুস্তই কি বিধাতা তোমাকে নির্দ্ধাণ করেছিলেন ? রামভদ্র!
রামভদ্র!—আর তোমাকে বলে কি হবে ? আর্থ্যে আ্রেরি!

লক্ষণ দীতাদেবীকে অরণ্যে পরিত্যাগ করে' যাবার পর, তাঁর

কি দশা হল, সে সংবাদ কি কেউ জানে ?
আত্রেমী।—কেউ জানে না—কেউ জানে না।
বাসন্তী।—হা! কি কষ্ট! যে কুলে অকক্ষতী ও বশিষ্ঠদেবের অধিষ্ঠান, সেই রঘুকুলে এরূপ ঘটনা কি প্রকারে হল ? বুজা রাজমহীষিরা জীবিত থাক্তেই বা এই সব কাণ্ড কিরূপে ঘট্ল ?
আত্রেমী।—তথন গুরুজনেরা শ্বয়শৃঙ্গের আশ্রমে ছিলেন। এখন
মহর্ষি সেই দ্বাদশবর্ষ-ব্যাপী যজ্ঞ সমাপন করে' সমূচিত অভ্যর্থনার পর তাঁদের বিদায় দিয়েছেন। বিদায়ের সময় অরুক্ষতী
বল্লেন:—"আমি বধুহীনা হয়ে অযোধ্যায় আর ফিরে যাব

না"—রামের মাতৃগণও তাঁর কথার অনুমোদন করলেন। অ্ব-শেষে ভগবান বশিষ্ঠদেব বল্লেন, "এসো আমরা তবে বাল্মীক্রি

বাসস্তী।—রাজা রামচক্র এখন কি করচেন ?
আত্রেমী।—তিনি অখমেধ যজ্ঞ আরম্ভ করেছেন।
বাসস্তী।—হা ধিক্! তবে বিবাহও করেছেন দেখ্ছি।
আত্রেমী।—শিব শিব! তা বেন না ঘটে! •
বাসস্তী।—যজ্ঞে তবে সহধর্মিনী কে হল ?
আত্রেমী।—দীতার স্বর্গ-প্রতিমা।
বাসস্তী।—কি আশ্চর্যা!

তপোবনে গিয়ে বাস করি।"

বজ থতে স্কঠোর
পূসা হতে আরও স্কুমার
মহাত্মাজনের মন
স্থামাদের বুঝে ওঠা ভার॥

আাত্রেমী।—তার পর, কুলপুরোহিত বামদেব, যজ্জের পবিত্র অশ্বকে
মন্ত্রপৃত করে? পৃথিবী পর্যাটনের জন্ম ছেট্টে দিরেছেন। আর,
পাছে কোন ব্যক্তি তার গতিরোধ করে, এই জন্ম শারামুদারে
তার রক্ষক দকলও নিযুক্ত হয়েছে। আর, লক্ষণের পুত্র
চক্তকেতু তাদের অধ্যক্ষ হয়ে চতুরিদ্বিণী দেনা ও নানা প্রকার
দিব্য অস্ত্র নিয়ে তাদের রক্ষার জন্ম গেছেন।

বাসন্তী।—( সজল নেত্রে, স্নেহ ও কৌতুকের সহিত ) কুমার লক্ষ্ম-ণেরও পুত্র! ওমা কি হবে! আশ্চর্ম্য, আমি এখনও বেঁচে আছি!

আত্রেরী।—ইতিমধ্যে একজন ব্রাহ্মণ তাঁর মৃতপুত্রকে রাজ্যারে রেথে বক্ষঃস্থলে করাঘাত করতে করতে রাজার শরণাপন্ন হলেন। তার পর, দয়ামর রাম "রাজার নিজ দোষ ভিন্ন প্রজার অকাল মৃত্যু হতে পারে না" এই কথা বলে' আপনার দোষের অমুসন্ধান করচেন, এমন সময়ে সহসা এই দৈববাণী হলঃ—

শমূক নামেতে শুদ্ৰ

•হেথা তপ করিছে গোপনে।

বধ্য সে,•তাহারে বধিং

রাম তুমি বাঁচাও ব্রাহ্মণে॥

এই কথা শোন্বামাত্র মহারাজ রামচক্র, শুদ্র মুনিকে বধ - কর-বেন বলে' পুষ্পক রথে চড়ে থজাছত্তে সেই অবধি দিগ্রিদিক্ অবেষণ করে' বেড়াচেচন।

বাসস্তী।—শস্ক নামে একজন ধ্মপান্নী শৃদ্ৰ এই জনস্থানেই তপস্থা করেন বটে। তবে বোধ হয়, রামস্তদ্রের শুভাগমনে এই বন আবার অশস্কৃত হবে। ব্দাত্রেয়ী।—ভদ্রে, এখন তবে বিদায় হই। বাদস্তী।—আছা আর্ম্থন। কিন্তু এখন মধ্যাহ্নকাল—ব্রোদ্রের প্রচণ্ড উত্তাপ। এই দেখুনঃ—

পক্ষীর আবাদ-তরু তীরে শত শত
কুকুট কপোত নীড়ে কৃজিতেছে কত।
তরুকাণ্ডে কণ্ডুবশে করী গণ্ড ঘদে
নাড়া পেয়ে শ্লথর্স্ত পুষ্পরাশি খদে।
মনে হয় যেন ওই তরু অগণনা
পুষ্প দিয়া নদীটিরে করিছে অর্চনা।
ছায়াতলে অহা পাথী আহারেতে রত
খুঁড়িয়া খুঁড়িয়া মাটি কীট ধরে কত।
লুকাইলে কীট তরু-ছকের গভীরে
চঞ্ছ দিয়া টানি' পুনঃ আনয়ে বাহিরে॥
ইতি বিষ্কৃত্বন।

পুষ্পক-রথে উদ্যত-থড়গ দয়াময় রামভদ্রের প্রবেশ।

রাম।— ওরেরে দক্ষিণ বাহু ! বিজ-শিশু বাঁচাবার তরে
প্রহার কর্ না থজ্ঞা শুদ্রমূনি শম্বুকের পরে।
রামের কঠোক দেহে অবস্থিত তুই তো রে অঙ্গ
কেন এ বিলম্ব তবে, এই বেলা কার্য্য কর্ সাঙ্গ।
অক্লেশে পাঠালি বনে গর্ভবতী ছ্থিনী সীতার
কোথা তোর দ্যানায়া—বল্ তোর করুণা কোথার ?

(কথঞিং খড়া প্রহার করিয়া) এইবার রামের মতনই কার্য করলেম। কৈ ?— সেই আক্ষণ-শিশু কি পুনর্জীবিত হল ?

# দিব্যপুরুষের প্রবেশ।

দিব্যপ্রথ। — দেবের জয়জয়কার হোক্!

যম-হস্ত হতে তুমি করি' পরিত্রাণ

বাঁচাইলে পুন এই শিশুটির প্রাণ।

বধিয়া আমারে শাপ করিলে মোচন
পূর্ব-দেহ তাই আমি করেছি ধারণ।

যমভয়নাশী তুমি, দণ্ডের বিধাতা,
শস্কুক, চরণে তব নত করে মাথা।

শিশুটির প্রাণ দিলে, ঋদ্ধি দিলে মোরে

মরিলেও সাধুহস্তে যায় পাপী তরে'॥

রাম।—এথন তোমার কঠোর তুপস্থার ফলভোগ কর।

যথা রাজে ভূমানুল যোগানল পুণ্য-সমুখিত
সেই ধ্রুব তেজেইময় ব্রন্ধলোকে হও অবস্থিত।

শম্ক।—আপনার শ্রীচরণ প্রসাদেই আমার এই দিব্য-মহিমা লাভ হয়েছে, আমার তপস্থার গুণে নয়। তবে, তপস্থাতেও বোধ করি কতকটা উপকার হয়ে থাক্বে। কেন না

জগতের স্বামী তুমি, সবার শরণ্য
তব অবেষণে, দেব ! লোকে হয় ধন্ত,
সেই তুমি অতিক্রমি' শতেক বোজন
আসিলে করিতে হেথা মম অবেষণ।

তপস্থার ফল যদি ইহা নাহি হবে দণ্ডকে অযোধ্যা হতে আসা কি সম্ভবৈ ?

রাম।—এই অরণ্যের নাম কি দশুক ? (চারিদিকে অবলোকনা করিয়া) এবে দেখ্ছি:—

> কোথা-ও বা স্নিগ্ধ শ্রাম কোথা-ও বা রক্ষ ভয়ত্বর স্থানে স্থানে শৈল হতে ঝর ঝর ঝরিছে নির্মর। অগণন তীর্ধাশ্রম, গিরিনদী-কাস্থার-সঙ্গুল পরিচিত স্থান এই, দওক-অরণ্য, নাহি ভূল॥

শস্ক।—হাঁ, এ দণ্ডকারণাই বটে। আপনি এখানে যথন বাস। করেছিলেন তথন আপনি

> বধিলা রাক্ষ্স "থর" "ত্রিশিরা" "দূষণ" আরো রক্ষ শত শত ভীম-দরশন ॥

সেই অবধি তপস্থার সিদ্ধি-ক্ষেত্র এই জনস্থান এরূপ হয়েছে বে আমার মত ভীক ব্যক্তিরাও এখন এখানে অকুতোভয়ে বিচরণ করে।

রাম।—এ তবে ভধু দওকারণ্য নয়—এ স্থানটির বিশেষ নাম বুঝি "জ্বনস্থান" ?

শগুক।—আজা হাঁ। প্রাণীমাত্তেরই লোমহর্ষণ, উন্মন্ত-প্রচণ্ডশাপদকুল-সঙ্গল, গিরি-গহার-সমহিত, এই যে বন্ধালি দেখ্ছেন,
এই গুলি জনহানের প্রান্তবর্তী বিস্তীর্ণ অরণ্য-প্রদেশ—এই স্থান
হতে অরণ্য ক্রমশঃ দক্ষিণদিকে বিস্তৃত হরেছে। এই দেখুন—

নিঃশব্দ নিষ্পন্দ হেথা, হোথা হিংস্ৰ পণ্ডর গৰ্জন। খোর খাসী স্বপ্তমর্গ খাসে করে অগ্নি উদগীরণ। ভূগর্ত্তে স্বলপ জল, '

ক্বকলাস ত্যিত পরাণ,

অজাগর-গাত্রসাবী

ঘর্মবারি করে সদা পান ॥

রাম।---দেখিতেছি জনস্থান-ভূতপূর্ব্ব থরের আলয়,

পূরব-বৃত্তাস্ত সব মনে যেন প্রত্যক্ষ উদর্য 🛭

(চারিদিকে অবলোকন করিয়া) প্রিয়া আমার, বনবাস বড়ই ভাল বাসতেন। তাঁরই এই সাধের অরণ্য। উঃ! এর চেঁয়ে ভয়ানক আর কি হতে পারে! (সাঞ্জোচনে)

> "মধুগন্ধ-পূর্ণ বনে নাথ সনে করিব বসতি" এতেই আনন্দ তাঁর—অন্তর্মাগ এত আমাপ্রতি। কিছু নাহি করিলেও, সঙ্গ-স্থথে ছংথের মোচন, কি সামগ্রী সেই তাুর যে যাহার নিজ প্রিয়জন॥

শেষ নাব্যা নেই ভার বিধান নিবা ব্রের্জন ।

শেষ কা বিধার বিধার বিধার কথার কথার কাজ নেই।

এখন এই মদকল-মুর্র্কণ্ঠ-সদৃশ কোমল-কান্তি স্থনীল-পর্বত-সমাকীর্ণ ঘনঘোর স্থামলচ্ছার্য তরুণ-তরু-মণ্ডিত, মৃগ্র্থসমন্বিত জনস্থান-মধ্যবর্তী এই গন্তীর অরণ্যের প্রতি দৃষ্টিপাত:
করুন।

বেতদে হরবে হেথা ৰসে পক্ষী উড়িয়া উড়িয়া। নাড়া পেয়ে ঝরে পুষ্প চারিদিক্ গক্ষে আমোদিয়া। বিমল শীতল স্বচ্ছ

জ্বলাশর আছে অধিষ্ঠিত।
ভামকুঞ্জে পক জম্ব

টুপ্টাপু হতেছে স্থালিত।
গিরিনদী-নির্মারিণী

নিনাদিয়া ঝর ঝর ঝরে
অরণ্যের মধ্যদিয়া

বহিতেছে মহাবেগভরে॥
আরও দেখুন:—
গিরিগুহা অভ্যন্তরে

অবস্থিত ভল্লুক তরুণ
তাহাদের গুৎকারেতে

গরজন বাড়িছে দিগুণ।
গজভয় শলকীর

শাথাগ্রছি পড়িণ আছে কত

ন্থাম।—(বাল্প-স্তম্ভিত স্বরে)ভদ্র! তোমার পথ-সকল নির্বিদ্ধ হোক্।
আর তুমি, পুণা লোক হতে দেববান লাভ করে' শীত্র তোমার
গম্য স্থানে গমন করে।

বায়ু-ভরে চরে ইতস্তক্ত॥

ক্ষীর ঝরি' গন্ধ তার

শব্ক।—দেব! আমি প্রথমে প্রাতন ত্রন্ধবাদী মহর্ষি অগন্ত্যের আশ্রমে গিয়ে তাঁকে প্রণাম করে', পরে শাখত ত্রন্ধলোকে প্রবেশ করর। ' (শব্বুকের প্রস্থান)

#### বিতীয় অক।

ঘনীভূত শোক মোরে বিমোহিছে নৃতনের প্রায়॥

যাহোক্, এখন সেই পূর্ব-পরিচিত চির-স্করং স্থানগুলিকে ভাল করে' দেখে নি। (নিরীক্ষণ করিয়া) অহো! ভূমি-সন্নিবেশের কিছুই স্থিরতা নাই! কি অঙুত পরিবর্ত্তন!

পূর্বে যেথা ছিল স্রোত
সেথা শোভে নদী-তট আজি।
বিরল, নিবীড় এবে;
নিবিড়, বিরল তকরাজি।
বছ দিন পরে হেরি'
অন্য বন বলি' ভ্রম হয়,
শৈলের সংস্থানে শুধু
দূর হয় মনের সংশয়॥

হার! যাই-যাই মনে করেও, পঞ্চবটীর স্নেহের আকর্ষণে বেক্তে পারচিনে। (সক্রমণভাবে)

বে স্থানে তঁব সনে

এক সঙ্গে করেছি যাপন,
গুহে ফিরি' যার কথা

কহিতাম সদা সর্বাহ্মণ,
সেই পঞ্চবটী বনে

তোমা-ছাড়া পৃশিব কেমনে,
কেমনে বা ফিরে যাই

তাহারে না হেরিয়া নয়নে ॥

মনের ততটা .উদ্বেগ থাকে না। কিন্তু এখন তিনি শুধু শোককে সঙ্গের সাথী করে' পঞ্চবটীতে এসেছেন, স্থতরাং এখন মহান্ অনর্থের সন্তাবনা। আছো, কিন্তু রামভদ্রকে সীতা কিরূপে সান্ধনা করবেন ?

ভদসা।—দেবী ভাগীরথী এই কথা সীতাকে বলেছিলেন যে "শোনো বাছা, আজ লবকুশের ছাদশবার্ষিকী জন্মতিথি উপস্থিত, তাই তাদের হাতের বন্ধন-সত্ত্রে সংখ্যামঙ্গল-গ্রন্থি বাঁধ্তে হবে। সেই জন্য, স্বহন্তে পূপাচন্ধন করে', ভোমার শশুর কুলের বিনি আদি-পূর্ক্ষ, সমস্ত মন্থ-বংশের স্রন্থী, সেই পাপন্ন স্বর্যাদেবকে, তোমার আজ পূজা করতে হবে। মর্ত্ত্য মান্থবের কথা দূরে থাক, আমাদের প্রভাবে, বনদেব হারাও তোমাকে দেখ্তে পাবেন না।"

আর আমাকেও এই আজ্ঞা করেছেন "তমসে! বাছা জানকী তোমাকে অত্যন্ত স্নেহ করেন, তুমিই তাঁর সহচরী হয়ে থেকো।" আমি এথন তবে ভগবতীর সেই আদেশ-অমুসারে কাজ করিগে। মুরলা।—আমিও ভগবতী লোপামুদ্রাকে এই কথা বলিগে। আর,

রামভন্তও বোধ হয় এতক্ষণে এসেছেন।

ভনসা।—এই বে! জানকী গোদাবরী-হ্রদের ভিতর থেকে বেরিয়ে
এই দিকেই আস্চেন দেখ্ছি।

পাপুবর্ণ মুথকান্তি, বিশীর্ণ কপোল, মুথটি প্রন্তর তব্, কবরী বিলোল, করুণার মূর্ত্তিথানি, শোক-মান অতি, সাক্ষাৎ বিরহ-ব্যথা বেন মূর্ত্তিমতী।

ম্রলা।--এই বে তিনি। আহা। (উভয়ের পরিক্রমণ ও প্রস্থান)

শরতের তাপে যথা কেতকীর গরভ-গত দল, চারু-বৃস্ত-ছিন্ন যথা অভিনব পলব কোমল, হুদয়-কুস্থম-শোষী শোকানল দহি' দীর্ঘ দিন, ্র করিয়াছে পাঞ্বর্ণ ক্ষীণ দেহ অতীব মলিন॥

(উভয়ের প্রস্থান)

ইতি বিষম্ভক।

নেপথো।

कि नर्सनां ! कि नर्सनां !

( দকরুণ ঔৎস্থাক্যের সহিত্র পুষ্পাচয়ন-ব্যগ্রা

**শীতার প্রবেশ।)** 

সীতা।—হাঁ বৃষ্তে পেরেছি। এ নিশ্চর্যই প্রিয়সধী বাসস্তীর কথা। পুনর্কার নেপথো।

শল্পীর পল্লবের কচি ডগাগুলি
সীতাদেবী নিজ হস্তে বৃক্ষ হতে তুলি'
যে করি-শাবকটিরে থাওরাতেন কত,
পালিতেন স্বতনে সস্তানের মত—
সীতা।—কি হরেছে তার ? কি হরেছে তার ?
পুনর্বার নেপথ্যে।
বধ্র সহিত জলে করিছে বিহার,
নানা রঙ্গে এক সঙ্গে দিতেছে সাঁতার,

হেন কালে অন্য এক যুধপতি বারণ ছর্জ্জয় সহসা আক্রমি' তারে দর্প-ভরে করে পরাজয়॥

সীতা।—(ব্যস্ত-সমস্ত হইয়া কতিপয় পাদ গমন করিয়া) নাথ আমার বাছাকে রক্ষা কর, রক্ষা কর! (স্মরণ করিয়া সথেদে) হা ধিক্! পঞ্চবটী-দর্শনে সেই পূর্ব্বপরিচিত কথাগুলি আবার এ হতভাগিনীর মুখ দিয়ে বেক্লচে। হা নাথ!

(মৃচহ1)

#### তমদার প্রবেশ।

তমসা।—বৎদে! শাস্ত হও, শাস্ত হও।

त्नभर्था।

विमान-त्राजः । এই शाद्नरे शात्मा ।

দীতা।—( আশস্ত হইরা লজ্জাভরে ও উন্নাদে) একি । জল-ভরা জলদের মোতো ঘোর গম্ভীর বাক্য-নির্মোধ কোথা থেকে আস্চে ? কথাগুলি কর্ণ-বিবরে প্রবেশ করে' আমার ন্যায় হত-ভাগিনীর মনও যে সহসা আনন্দোচ্ছাসে উচ্ছু সিত হয়ে উঠ্ল।

তমসা।—( সম্বেহে ও সাঞ্রলোচনে )

মেঘের গর্জ্জনে যথা সচকিতা ময়ুরী উৎস্কুক, কাহার অক্ষুট-স্বরে তুমি বৎসে হলে এইরূপ ?

সীতা।—ভগবতি কি বল্চেন ?—অক্ট ?—কিন্ত আমি ভনেই বুঝ্তে পেরেছি, এ আর্থ্যপুত্রের শ্বর।

তমসা।—আশ্রুষ্য নয়। শুনলেম, তথোরত শুদ্রককে দণ্ড দেবার জন্মই ইক্ষাকুরাজ নাকি এখানে এসেছেন।

## সীতা।—সেভাগ্যক্রমে সে রাজার রাজ্ধর্ম্মের ত্রুটি নাই। নেপথ্যে।

কি তরু, কি মৃগ, যেথা সকলেই বাদ্ধব আমার,
যেই স্থানে প্রিয়া-সনে কত দিন করেছি বিহার,
এই সেই পরিচিত পুরাতন চারু গিরিতট,
নির্মর কলরে পূর্ণ গোদাবরী-নদী-সন্নিকট।
সীতা।—(দেথিয়া) এ কি! আমার প্রাণনাথ যে! একি
হয়েছে! শরীরে যে আর কিছুই নাই। আহা! মুখটি যেন
প্রাতঃকালের চল্লের মত ক্ষীণ, পাণ্ডুবর্ণ; আর খেন চেনা যায়
না। কেবল গজীর স্থরে ও দেহের তেজেই যা চিন্তে পারা
যাচেচ। আমাকে ধর। (তমসাকে জড়াইয়া ধরিয়া মুর্চিছ্তা)
তমসা।—(ধারণ করিয়া) বংসে! ধৈষ্য ধর, ধৈষ্য ধর।

#### নেপথ্যে।

এই পঞ্চবটী দর্শনে—
অন্তর্গীন গ্র্ইংখানল মহাতেক্তে হবে প্রজ্ঞালিত
তাই মোরে মোহ ধ্ম পূর্ব্ব হতে করিছে আর্ত।
হা প্রিয়ে জানকি!
তমসা।—( স্বগত) গুরুজনেরা তথনই এই আশঙ্কা করেছিলেন দ দীতা।—( স্বাশ্বতা হইয়া) আহা! কেন একুপ হল দ

#### নেপথ্যে।

হা দেবি ! দণ্ডকারশ্যৈর প্রিন্ন সহচরি ! বিদেহ-রাজপুত্রি ! (মুচ্ছা) সীতা।—হা! কি সর্ধনাশ! কি সর্ধনাশ! প্রাণনাথ এই হক্তভাগিনীর নাম করেই মৃচ্ছিত হয়ে পড়লেন! নব প্রক্টিত
নীল-পল্মের মত চক্ষ্ছটি একেবারে মৃদিত হয়ে গেছে।
আহা! কিরপ হতাশ ও অসহার ভাবে ভূতলে পড়ে' আছেন!
ভগবতি তমসে! রক্ষা কর, রক্ষা কর। আমার প্রাণেশ্বরকে
বাঁচাও। (পদতলে পত্তন)

তমসা।—তুমি-ই বাঁচাও ভদ্রে রামেরে এখন, প্রিয়-স্পর্ণ তব কর্ই, ধ্রুব সঞ্জীবন॥

সীতা।—যা হ্বার তা হবে, ভগবতি যা বল্চেন, আমি এখন তাই করি। (ব্যক্ত-সমস্ত হইয়া প্রস্থান)

# षिठीय मृग्र । — मधकातरगात व्यन्त व्यन्त ।

সঞ্জল-নয়না সীতার করম্পর্শে মুর্চ্ছিত রামভদ্রের

#### চেতনা।

শীতা।—(সহর্ষে স্বগত) এখন বোধ হচ্চে 'নাথের প্রাণ আবার দেহে ফিরে এসেছে।

রাম।—কি আশ্চর্য্য—একি!

দেবেতর-পত্ত-রস পড়ে কি ঝরিয়া দেহ পরে ? প্রেদন করে কি কেহ নিকাড়িয়া দিয়া ইন্দুকরে ? তাপিত জীবনতর মোর এই, করি প্রশমন কে হলে ঢালিল বারি—এ ঔষধি মৃত সঞ্জীবন ? এ যে চির-পরিচিত পরশী তাহার সঞ্জীবন দশোহন উভরি আমার।

### সন্তাপের মৃচ্ছ। ভাঙ্গি ও-কর-পরশে বিহবল করে যে মোরে আবার হরবে॥

- সীতা।—(ভন্ন ও কারুণ্য বশতঃ কিঞ্চিৎ সরিন্না গিয়া) আসমার ভাগ্যে এখন এই টুকুই যথেষ্ট।
- রাম।—(উপবেশন করিয়া) স্নেহময়ী সীতাদেবী কি অমুগ্রহ করে আমাকে আশ্বস্ত করতে এসেছেন १
- সীতা।—হায়! আমার ভাগ্যে এমন কি হবে, উনি আমার অন্বেষণ করবেন ?
- রাম।—যাই হোক্—একবার অম্বেষণ করে' দেখি।
- সীতা।—ভগবতি তমসে! এসো আমরা এখান থেকে সরে' বাই। আমাকে দেখতে পেলে, ওঁর বিনা অন্থ্যতিতে এসেছি বলে' আমার উপর, আমার মহারাজ রাগ করতে পারেন।
- তনসা।—অমি বংসে, ভাগীরথীর বর-প্রভাবে তুমি এখন বনদেবতা-দের নিকটেও অদৃশ্য।
- সীতা।—হাঁ, তাও তো বটে।
- রাম।--প্রিয়ে জানকি! \*
- সীতা।—( অভিমান-গদ্গদ বাক্যে) এত কাণ্ডের পর, তোমার ওরূপ প্রিয় সন্তাবণ আর সাজে না। কিন্তু আমি কি এমনি বজ্রময়ী পাষাণী বে, বিনি জন্মান্তরেও হুর্লভদর্শন, আমার সেই প্রাণনাথ স্নেইভরে আমার উদ্দেশে এইরূপ ক্রন্সন করচেন— আর, আমি কি না, তাঁর উপর রাগ করে থাক্ব! আমি ওঁর হৃদ্য বিশক্ষণ জানি। উনি আমারই।
- রাম।—(চারিদিকে অবলোকন করিয় নৈরাশ্যের সহিত) হা ! কৈ, এখানে তো কেহই নাই।

নীতা। ভগবতি তমদে! উনি আমাকে অকারণে পরিভ করেছিলেন, তবু ওঁকে দেখে কেন যে আমার মনের অং • এরপ হল তা বল্তে পারিনে।

তমসা।-জানি বাছা জানি

মিলন আশার আশে হইরা নিরাশ
হয়েছিল তব মন নিতান্ত উদাস।
অকারণে ত্যাগ উনি করিলে তোমায়,
অভিমানে ছিলে তুমি সেই ঘটনায়;
সহসা হইল হেথা আবার মিলন,
স্বন্ধিত তুমি গো তাই হয়েছ এখন।
দেখিয়া আবার প্রাণনাথের সৌজনা,
তোমার মনটি এবে হয়েছে প্রসন্ন।
অক্সরাগ ব্যাকুলতা দেখিয়া তাঁহার,
গলিয়া গিয়াছে প্রেমে হলয় তোমার॥

রাম।—দেবি

মেহার্দ্ধ-পরশ তব স্থশীতস অতি
প্রেণরের যেন আহা সাঞ্চাৎ মূরতি)
করিতেছে আর্দ্র মোর তপ্ত তত্ত্থানি,
কিন্তু তুমি কোথা অদ্বি আনন্দায়িনি!

সীতা।—এই বে, আমি নাথের কথা শুন্তে পাচিচ। আহা । স্বেহপূর্ণ বিদাপ কথাগুলি থেকে যেন আনন্দ বর্ষণ হচ্চে। যদিও আমাকে পরিত্যাগ করে' উনি আমার হৃদরে শেল বিদ্ধ করেছিলেন, তবু আমার মনে হচ্চে যেন ওঁকে পেরেই আমার জন্ম সার্থক। দ্বাম।—কিন্তু প্রিয়তমা কোথায় ? বোধ হয় তাঁকে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করাতেই জামার এই ভ্রম উপস্থিত হয়েছে।

त्नश्रा।

কি সর্বনাশ! কি! সর্বনাশ!
শলকীর পলবের কচি ডগাগুলি
সীতাদেবী নিজ হস্তে বৃক্ষ হতে তুলি'
যে করি-শাবকটিরে খাওয়াতেন কত
পালিতেন স্বতনে স্তানের মত—

দ্মাম।—( ঔৎস্কক্যের সহিত সদয় ভাবে ) সে শাবকটির কি হয়েছে ? পুনর্কার নেপথ্যে।

দেথ দেখ অন্য এক যুথপতি বারণ ছর্জ্জন্ন সহসা আক্রমি' তারে দর্পভরে করে পরাজন্ম॥ সীতা।—হান্ন হান্ন! এখন আমি কার কাছে গিন্নে এই অত্যা-চারের কথা জানাই ?

রাম।— কৈ ? কোথার সেঁ হরাআ যে বধ্সহচর-শাবকটিকে পরা-জয় করেছে ? (উখান )

## ভয়ব্যস্ত বাসন্তীর প্রবেশ।

বাসস্তী।—কে, দেব রঘুপতি ? গীতা।—কে, আমার প্রেরসথি বাসস্তী ? বাস্স্তী।—জন্ম হোক্ দেব! রাম।—(দেথিয়া) দেবীর প্রিরস্থী বাস্ত্তী কি ? বাস্স্তী।—দেব! শীল্প যান, শীল্প যান। এইখান থেকে গিয়ে ঐ

#### উত্তর-চরিত।

को सुপর্বতের দক্ষিণ দিকে বে সীতা-তীর্থ আছে সেই তীর্থ দিরে, গোদাবরীতে নেমে, দেবীর পুত্রটিকে রক্ষা করুন। সীতা।—হা তাত জটারো। আজ তোমা বিহনে জনস্থান যেন একেবারে শুন্য বোধ হচ্চে।

রাম।—ওহোহো! কথাগুলি কি মর্মভেদী!

वामखी।-- এই मिरक रमव, এই मिरक।

সীতা।—ভগবতি, সত্য সত্যই কি বনদেবতারা আমাকে দেখ্তে পাচ্চেন না ?

তমদা।—বাছা! মন্দাকিনী দেবীর প্রভাব সকল-দেবতা অপেকাই অধিক। তবে আর ভশ্ন করচ কেন ?
সীতা।—তবে আস্থন, ওঁদের সঙ্গে সঙ্গেই যাই। (পরিক্রমণ)

# ভূতীয় দৃশ্য ।— গোদাবরী নদী।

দ্বাম।—( পরিক্রমণ করিয়া ) ভগবতি গোদাবরি নমস্কার ! বাসস্তী।—( দেখিরা ) দেব ! দেখুন দেখুন, ঐ সেই সীতার পালিত পুত্রটি শক্রকে পরাজয় করে' আপনার করিণীর সঙ্গে এইদিকে আস্চে—এখন ওকে অভিনন্ধন করুন।

न्नाम।---वरम! विक्री रुछ।

সীতা।—আঁ। ;—বাছা আমার এতবড়টি হয়েছে ? রাম।—দেবি, সে তোমার সৌভাগ্য।

বিস-কিসলয় সম

নবোলাড় স্থচিকণ স্বিশ্ব দন্ত দিয়া কর্ণ-ভূষা হতে ভব '

লবলীর পত্র বে গো নিত আকর্ষিয়া,

সেই তব পুত্ৰ এবে

যুথপতি মদমত্ত বারণ-বিজেতা। যৌবনে কল্যাণ থাহা,

এ বন্ধনে অনামাসে শভিষাছে সে তা'॥
সীতা।—এখন করিণীর সহিত বাছার বেন আর ছাড়াছাড়ি না হর।
রাম।—স্থি বাসস্তি! দেখ দেখ, বংসটি আবার, নিজ প্রিয়ার
- মনোরঞ্জনেও কেমন স্থপটু হয়েছে।

লীলাচ্ছলে উৎপাটিয়া মৃণালের বৃস্তগুলি
চিবায়ে গ্রাসাংশ তার প্রিয়া-মুখে দেয় তুলি।
পদ্ম-স্থবাসিত জল, তাহার গগুষ করি'
শৃণ্ডে ক্ৎকারিয়া দেয় প্রেয়সীর গাত্রোপরি।
পরে লয়ে স্বেহভরে সনাল পদ্মের পাতা
করিণীর শির-পরে ধরে আতপত্র-ছাতা॥

সীতা।—ভগবতি তমদে! এটিকে তো এই রকম দেখছি, এখন লব কুশ না জানি এত দ্বিনে কি রকম হয়েছে। তমসা।—সে ছটিও এই, রকম হয়েছে।

সীতা।—আমি এমনি হতভাগিনী যে, তথু স্বামী-বিরহ নর, পুত্রবিরহও আমাকে এখন নিরস্তর সঁহা করতে হচেচ।
তমসা।—কি করবে বল—তোমার অদৃষ্টে বা ছিল তাই হরেছে।
সীতা।—আহাঁ, তাদের সেই মুক্তাফলের মত কেমন কচি-কচি সাদা
দাঁতগুলি, কেমন উজ্জ্বল গালছটি, কেমন-হাসি-হাসি মুখ্-খানি,
কেমন মিটি মিটি আধ-আধ কথা, কানের পালে কেমন স্থলর
চুলের জুল্ফি; আহা! এমন ছটি ছেলের মুখপদ্ম উনিই বখন
চুগন করতে পেলেন না, তখন আমার প্রস্ব করাই র্ণা হল।

#### উত্তর-চরিত থ

তমনা —েদেখো, দেবতাদের প্রনাদে তোমার ও মনকামনা শীরই পূর্ণ হবে।

সীতা।—দেখ, জগরতি তমসে! শবকুশকে সরণ করে' আমার উচ্ছ্ সিত স্তন থেকে স্থানি:ক্ত হরুচ; আর, ওদের পিতা নিকটে থাকার আমার মনে হচ্চে বেন কণকালের জন্য আমি আবার সংসারী হরেছি।

ক্রমসা।—তাতো মনে হভেই গারে। সম্ভান বে, পিতাঝাডার প্রণ-বের চরম-নীমা—পরন্পরের চিত্তের পরম-বন্ধন।

जीशूक्क छेखरमन क्रमरमन

মৰ্মগত মেহের বন্ধনে

অপত্য-জানজ-গ্ৰন্থি বন্ধ বেন

मन्नजीत मधुत्र मिनदन ॥

वांत्रजी।--त्रांजन् ! अ मिरक भावांत्र राष्ट्र :--

নবোদ্গত স্থাকণ

চাক পৃদ্ধ আহা ক্লিবা প্রবান্তিত করি<sup>2</sup> আনক্ষে উন্নত্ত শিধী

প্রিরা-সনে নৃত্যকরে কদক-উপরি।

তাপ্তৰ-উৎসৰ অব্য

তারবরে ডাকে বলি' কার শাধার;

उद्गिश विश्व

° মৃক্ট শোভিছে বেন জনদ নাথার॥

সীজা।—( সাক্র গোচনে নকৌডুকে) এই বে আমার সেই মর্রট।

রাম।—আমোন আহ্মাদ কর 'বংস, চিরকাল আমোদ আহ্লাদ কর। দীতা।---আহা। তাই হোক্। দ্বাম। ---কর পলবের তালে

নাচাতেন প্রিরা তোকে আদরে বর্তনে,
চতুর জ্রুডক্-সঙ্গে
স্থানিত সে নেত্র কিবা নৃত্য বিবর্ত্তনে ।
প্রিরার ছিলিরে তুই
সন্তানের মত, অতি বর্তনের ধন ;
তাই তো আমিও তোরে

পুত্র বলি' ক্ষেত্তরে করেছি শ্বরণঃ

আশর্ষা । পশু পক্ষী প্রভৃতি নীচন্দাতীর প্রাণীরাও তাদের প্রান্ধীয়াকে তাং অনারানে বৃষ্তে পারে।। ঐ কদবের বৃক্টাকে প্রির-তমা নিজহত্তে বর্দ্ধিত করেছিলেন—এখন ওতে সুই চারটি কুলওঃ ধরেছে।

সীজা।—( দেখিয়া সাঞ্জোচনে), উনি তো ঠিক্ চিনেছের।। কাম।—

গিরিনশিখীটিভ এই,

দেবীর বর্দ্ধিত বলি স্পানীয় ভালিয়া,

তরুটিরা কাছে কাছে

नर्समारे थाटक दयन जानत्म माणिया ।

बानडी।--ताबन्! वहेशात कनकान छेनर्दमन क्य ।

এই নেই ছান দেশ—চারিদিকে ক্লনীর ব্ন, কান্তাসনে শিলাতলে বেশা তুমি করিতে শসন ; মৃগগণে সীতাদেবী খাওয়াতেন বসিয়া হেথায়,
তৃণলোভে তাই তারা এই ঠাঁই ছাড়িতে না চায়।
ব্লাম।—উঃ! এ সকল যে আমি আর দেখতে পার্চিনে।
(রোদন করিতে করিতে অন্তত্র উপবেশন।)

দীতা।—দথি বাসস্তি! এই সমস্ত আমাদের কেন দেখালে? হায়! হায়! সেই উনি, সেই পঞ্চবটী বন, সেই প্রিয়সথী বাসস্তী, এখানে তথন আমরা কেমন স্বচ্ছদে বেড়িয়ে বেড়াতেম; তারই সাক্ষীস্বরূপ গোদাবরী-তীরের এই বনস্থলী, সন্তানতূলা এই সর্ব মৃগপক্ষী তর্জনতা এখনও রয়েছে। কিন্তু আমি হতভাগিনী যদিও এই সমস্ত স্বচক্ষে দেখ্চি, তবু যেন আমার পক্ষে কিছুই নেই বলে মনে হচ্চে। হায়! সংসারের এইরূপই পরিবর্ত্তন বটে।

ৰাসন্তী।—সৰি সীতে, রামচন্দ্রের কি অবস্থা হয়েছে, তুমি কি তা' দেখ্ছ না ?

ক্বলয়দল-সিগ্ধ রামের সে অঙ্গের বরণ

যথনি করিতে ইচ্ছা দেখিতে তা' ভেরিয়া নয়ন ;
তবু প্রতি দৃষ্টিক্ষেপে সৌন্দর্য্য ফুটত নব নব,
অবিরত হত তব নয়নের আনন্দ-উৎসব।
সেই তমু শোকে এবে পাঙ্কীণ, বিকল-ইন্দ্রিয়,
কথঞিৎ তেনা য়ায়,—ভগ্ন মাত্র ভাবে অনুমেয়।
কিন্তু গো যদিও শোকে করেছে নে লাবণ্য হরণ,
তথাপি এখনও উদ্ধি আহা কিবা বিয়নদরশন।

সীতা।—ভাই তো দেখ ছি স্থি, তাই ভো দেখছি।

ভমসা।—আহা, ভোমার প্রাণনাথকে জন্ম জন্ম দেখ।
সীতা।—হা বিবাত! তিনি আমাকে ছেড়ে থাক্বেন, আমি তাঁকে
ছেড়ে থাক্ব, একে সম্ভব বলে পূর্ব্বে মনে করতে পারতা।—
এখন যে ওঁকে দেখ্ছি, এ যেন আমার জন্মান্তরের দর্শন লাভ।
চোথের জন একটু থেমেচে, এই অবকাশে প্রাণনাথকে একবার
ভাল করে দেখেনি। (সভ্যুভাবে দর্শন)
ভমসা।—(সাঞ্লোচনে ও সম্বেহে আলিজন করিয়া)

দর্শন-ত্যার, তব নেত্র ছটি দীর্ঘ-বিক্ষারিত, শোকে আনলেতে আহা দরদর অঞ্চ বিগণিত। ধবল অঞ্জন-বিনা—স্লেহমর স্নিগ্ধ দৃষ্টিপাতে হগ্ধনদী-জলে বেন করাইছ স্নান প্রাণনাথে।

বাসন্তী।—দাও সবে তরুগণ

স্থমধুর ফল-পুলে অর্থ্য-উপহার। যাও বহি° বন-বার্থ

প্রাকৃতিত কমলের লয়ে' গন্ধভার। আনন্দে উৎকঠ হয়ে

পক্ষিগণ হেথা গান গাও অবিরাম। আরার এ বনমাঝে

দেব দেখ এসেছেন রঘুপতি রাম॥

রাম।—এস সধি বাসন্তি এইখানে জাবিবন্দ কর। বাসন্তী।—(উপবেশন করিবা শীক্ত শোচনে) সহারাক! কুনার শুনার ভাল আহ্রুন জোঁঃ त्राम।—(ना छनित्रा)

নিজ হত্তে পালিতেন বাদের জানকী সেই তক্ত মৃগ পক্ষী বর্ধনি নির্মি, এমনি বিকার মনে হয় গো উদয়, পাবাণ ভেদিয়া বেন গলে এ ছদয় ॥

বাসন্তী।—মহারাজ। বলি কি, কুমার লক্ষণ ভাল আছেন তো পূরাম।—(বগত) মহারাজ বলে' সম্বোধন করার আমার প্রতিঃ ওঁর প্রণরের অভাব প্রকাশ পাচেত। আবার, লক্ষণের নাম করবানাত্রই অঞ্জলে সহসা ওঁর কঠরোধ হয়ে সেল—এতে বোধ হচ্চে, উনি সীতার বৃত্তান্তও সমস্ত জান্তে পেরেছেন। (প্রকাশ্রে) হাঁ, তিনি ভাল আছেন! (রোদন) বাসন্তী।—দেব, এত কঠিন হ'লে কি করে' ?

সীতা।—নেধ বাসন্তি ? কেন তুমি ওঁকে এরপ কথা বল্চ ? উনি সকলেরই প্রির-সন্তাৰণের বোগ্য। বিশেষতঃ আমার প্রির-স্থী বাসন্তীর পক্ষে তো কটেই।

বাসস্থী।—

তুমিই জীবন মন্ত তুমি মন হাদর বেতীর,
নরন-জোছনা রাশি, তুমি মন অব্দের অমির—
এইরপ প্রির বাক্যে তুমিতেন সরলা সীতার
না না ধাক্—কাজ নাই—কাজ নাই সে সব কথার া

( সৃদ্ধ্যি)

मान । । । देशका निर्मा का । देशका निर्मा का । देशका प्रमाण का । देशका प्रमाण का । देशका प्रमाण का ।

বাসৰী ৷—( আৰম্ভা হইয়া ) দেব ৷ তুমি কেমন করে' এ সকার্য্য করলে ?

শীতা।—স্থি বাসন্তি ! ক্ষান্ত হও—কান্ত হও।
রাম ।—বোকে বোঝে না, কি কর্ব।
বাসন্তী।—কেন, না বোঝবার হেড় কি ?
রাম।—সে তারাই জানে।
তমসা।—তবে এর জন্ম তাদের ভর্ণসনা করাই উচিত।
বাসন্তী।—নিষ্ঠুর

যশ্ই শুধু একমাত্র প্রিয় তব দেখিতেছি এবে, কিন্তু এ বে বোরতর অপবণ দেখনি কি ভেবে ? লীতার কি হল দশা থাকি' বোর স্থভীবণ বনে সে বিষয় কিছু মাত্র ভেবেছ কি আপনার মনে ?

শীতা ।—সথি বাসন্তি! তুমি দেখছি দারুণ কঠোর। একে তো উনি এমনি আপনার আলাদ্ম অল্চেন, তার উপর তুমি আবার কেন ওঁকে বাক্য-বন্ধ্রণার দগ্ম কচ্চ। তমসা।—এই কথার প্রগ্রন্থ শোক উভর্বই প্রকাশ পাচ্চে। ল্লাম।—সধি! জানকীর কি দশা হল, সে বিষয়ে ভাব্বার আর কি আছে?

> শিশু-কুরদিনী সম বার সেই চঞ্চল নরন, বিকম্পিত গর্ভভারে বে মহর-**অলস-গ্রুমন**, তার সেই স্থোৎসামরী **অল্পতা স্থাল-গ্রু**ম নিশ্চরই বাপদ-কুল বন-নামে করেছে জন্প।

भीज।--ना आक्नाब। **धरे दर मानि दर्देळ माहि**।

রাম ৷ হা প্রিয়ে জানকি ! তুমি কোথায় ? শীতা।—হায় হায় !—উনি যে মুক্ত কঠে কাঁদচেন। जमना । -- वर्रा । अथन इःथ अकान कर्त्रहे इःथ निर्सान करा উচিত। কেন না

> जन-वृक्षि-जेशक्रात जेथिकिरन खनामग्न-स्नान. প্রবাহের পথ খোলা একমাত্র উচিত বিধান ১ সেইরূপ শোক-কোভে উথলিয়া উঠিলে হানয়, বিলাপ কলনে তার উপশম জানিবে নিশ্চয়॥

বিশেষত রাজা রামচক্রকে রাজ্যের বিবিধ প্রকার কণ্ট সহ্য করতে হয়।

সমস্ত সামাজা ইনি

মনোখোগে বিধিমতে করেন পালন। উত্তাপে কুমুম যথা.

ভথাইছে প্রিয়া-শোকে ইহার জীবন। আপনি প্রিয়ারে ত্যক্তি',

কেবল ক্রন্সনে শোক মাইবে ক্রেমনে ? তবে লাভ এই মাত্র প্ৰাণ বেঁচে আছে আজও বিলাপ ক্ৰন্দনে ॥

नाम।-- कि कहे। कि कहे।

मिण अम्ब म्यादक. ৰিখা তবু ফাটিয়া না বার। মোহে বিকলিত দেহ. कान जर्ब नाहि त्शा हातात । अञ्चर्नाटर महर जरू,

তবু তো না হয় ভম্মাৎ।

मर्भाष्ट्रम कात्र विधि,

প্ৰাণ তবু না হয় নিপাত।

সীতা।—হাঁ তাইতো দেখ্ছি। বাম।—পোরজন ও জনপদবাসি, তোমরা সবাই শ্রবণ করঃ—

জানকীর গৃহবাস

তোমাদের সকলের নহে অভিমত

তাই তারে বিনা শোকে

ত্যজিলাম শুন্য বনে তৃণটির মত।

কিন্তু চির-পরিচিত

এই সব দৃশ্য হেরি', নিরাশ্রয় অতি : ভ্রমিতেছি কাঁদি কাঁদি'.

তোমরা প্রসন্ন এবে হও আমা প্রতি।

তমসা।—উঃ! দেখ্ছি এঁর শোক-সাগরের আবর্জগুলি বড়ই গভীর।

বাসস্তী।—যা হবার তাঁ হয়েছে, এখন দেব ধৈর্য্য অবলম্বন কর। রাম।—স্থি ধৈর্য্যের কথা আর কেন-বল্চ ?

> দাদশ বংসর-কাল আমি আছি দেবী-বিরহিত, সীতানাম লুগুপ্রায়, তবু রাম নহে ক্লি জীবিত ?

সীতা।—উ: ! ওঁর এই কথাগুলি শুনে আমার মৃচ্ছা হবার উপক্রম হয়ে আৃদ্চে।

তমদা।—হাঁ বৎদে তাই বটে।

নিতান্ত নহে গো প্রিয় **(बर-मांचा (भारकद्म ७ मोक्न वहत्र.** ্ভাই ভব কৰ্ণ-মাৰে

.বিষমর মধুধারা হতেছে পতন।

লাম।--স্থি বাসন্তি'!

হৃদরে নিহিত বথা

বক্ত-মুখ প্ৰজ্ঞান্ত অন্তার-শলাকা

किश विश्व क्यानत

দক্ষের দংশন যথা তীত্র বিষে মাথা.

সেই রূপ শোক-শেল

হুদে মোর মর্শগ্রন্থি করিছে ছেদন

বিম্ন যাতনা তার

আমি কি গো সহিছি না সদা-সর্বকণ ?

নীতা।—উনি এ হতভাগিনীর জন্ত আবার কেন ক্লেশ পাচেন ? রাম।—আমি পূর্বের বদিও বছকটে মনকে স্থির করেছিলেম, তবু এখন পূর্ব-পরিচিত এই সকল বস্ত আবার দেখে আমার त्नात्कत्र व्यादश व्यादात्र 'सन व्यवन रहत प्रेर्ट्ह।

প্রবন বিকার-গ্রন্ত

ইক্সির-আবেগ মম করিতে দমন वह करहे वट स्टब्स

কত কি উপার আমি করি নির্দারণ। সে সৰ করিয়া চূর্ণ 💮

কি-এক বিঞ্চার মনে হতেছে বিস্তার

#### প্ৰচণ্ড প্ৰবাহ যেন

ভেদ করে বাদুমর সেতৃর প্রাকার।

শীতা।—ওঁর এই ছর্নিবার দারুণ হংধ আমার নিজ হংধের প্রক্ত তীত্র-রূপে আমি অনুভব করচি; তাই আমার, হৃদর বেন, ধেকে-থেকে কেঁপে উঠ্ছে।

বাসন্তী।—(স্বগত) আহা দেব জ্বজ্জন্ত কট পাচ্চেন—ওঁর মন এখন জ্ঞাকোন দিকে বিক্ষিপ্ত করা বাক্ (প্রকাঞ্চে) এখন এই জন-স্থানের চির-পরিচিত প্রদেশগুলি দেখুন।

রাম।—আচ্ছা, চল দেখা যাক্।

(উঠিয়া পরিক্রমণ)

দীতা।—হার, যেগুলি: ছঃথের দলীপন, তাই এখন প্রিরদর্শী বিলোদনের উপার মনে করচেন।

বাসন্তী।—( সকরুণভাবে ) দেব ! দেব !

এই শতা গৃহমাঝে

থাকিতে তুমি গো:বসি' চাহি' প্রিয়া-পঞ্

তিনি গোদাবরীতীরে

হংসসনে থাকিতেন ক্রীডারসে রত।।

षाति' पिथिएजन यदव

তাঁর পথ চেন্দ্র তুমি আকুলী বাাকুলী,..

অমনি কাতরে তিনি

পশ্বহন্তে রচিতেন প্রণাম অঞ্চী।

নীতা। সথি বাসন্তি! বড় কঠিন তুমি, বড় কঠিন; হৃদরেক্স মর্মন্থলে বে শেল গুড়ভাবে আছে, পুনঃ পুনঃ তাকে নাড়া দিয়ে। ভূমি আমাদের উভরকেই কেনীবন্ধণা দিচ্চ বল দেখি? রাম ৷— অভিমানিনি জানকি ! তোমাকে বেন আমি ইতন্ততঃ দেখ্চি বলে আমার মনে হচ্চে, তবু কেন অভাগার প্রতি তোমার দরা হচ্চে না ? হা দেবি !

কাটিছে হৃদয় মম, টুটিতেছে দেহের বন্ধন,
শৃত্য হেরি এ সংসার, হইতেছে অন্তর দহন,
অন্তরাত্মা শোকাকুল নিমগন গভীর আঁধারে,
অবসন্ন মন মোর, মোহ ঘিরি' আসে চারি ধারে।
হার হার কি করিব, মন্দ-ভাগ্য আমি অভিশন্ন,
কি করিব, কোথা যাব, নাহি পারি করিতে নিশ্চন্ন॥
( মৃদ্ধ্র্য )

সীতা।—হার হার ! উনি যে আবার মৃচ্ছিত হলেন।
বাসস্তী।—দেব ! শাস্ত হও ! শাস্ত হও !
সীতা।—হা নাথ ! এই হতভাগিমীর জন্য তোমার বার-বার মৃচ্ছ্র্য হচ্চে—এমন কি, প্রাণ পর্যান্ত সংশক্ষ হরে পড়েছে। হার ! তোমার উপর-যে সমস্ত জীব-লোকের মঙ্গল নির্ভর করচে— ওঃ ! (মৃচ্ছা)

त्राम।--

অন্থিমজ্ঞা-ধাতুময় এ মোর শরীরে

অমৃত-প্রবেপ কে গো দের এবে অন্তর বাহিরে ?

কার করম্পর্শে পুন 

আনন্দে নৃতন মোহ এবে যেন হয় উপস্থিত।

( আনন্দে নয়ন নিমীলিত করিয়া)

সথি বাসন্তি! আমাদের অদৃষ্ট স্থপ্রসন্ধ।
বাসন্তী।—প্রসন্ধ কিসে দেব ?
রাম।—সথি, আর কি, জানকীকে আবার পেরেছি।
বাসন্তী।—কৈ দেব রামভন্ত, সীতা কোথার ?
রাম।—(স্পর্শ-স্থ অভিনয়) দেখ, এই সমুথেই রয়েছেন।
বাসন্তী।—একেতো আমি প্রিয়স্থীর হুংথে দিবানিশি দগ্ধ হক্তি—
আবার তুমি দেব এই মর্ম্মভেদী দারুণ প্রসাপ বলে' কেন
আমাকে দগ্ধ করচ ?

সীতা।—ওঁর স্থাতন সম্ভাপ-হর কর-ম্পর্ণে আমার এতদিনকার
দারণ শোক প্রশ্বমিত হল। কিন্তু খুব দৃঢ় করে' হাত বেঁধে
রাখ্লে যেমন ঘর্মাক্ত হয়ে হাতটি ক্রমে ক্রমে অবল হয়ে পড়ে,
আমারও হাত যেন সেইরূপ অবল হয়ে ধর্থর করে' কাঁপ্চে।
আমি এবান থেকে এই বেলা সরে বাই।

রাম।—স্থি! তুমি তথন প্রলাপের কথা বলেছিলে—কিন্তু এ তো আমার প্রলাপ নয়—এ বে সত্য কথা।

> পূর্ব্বে সে বিবাহ-কালে প্রিন্না-হন্ত কম্বন-ভূষিত ধারণ করিয়াছিয়—আহাঁ কিবা শীতল অয়ত।

সেই চির-পরিচিত হক্ত আমি করিতেছি স্পর্শ্ন পূর্ব্বে ইচ্ছামাত্র ধাহা পরশিরা উপজিত হর্ব ॥ সীতা। - নাথ! এখনও দেশ্ছি তৃমি তাই আছ়। রাম।—

তাঁরই করস্পর্শ এই, ধরিয়াছি তাঁরই সে কমল-করতল শীতল তুহিন সম--লবলী-পল্লব-নব-ললিত-কোমল।

সীতা। – হার ! হার ! নাথের স্পর্শে মোহিত হরে আমার এ কি প্রমাদ উপস্থিত হল গ

রাম। — স্থি বাসন্তি! আনন্দে আমার ইক্রিয় সব বেন ক্রমে-ক্রমে। অবশ হরে আস্চে। আর অত্যন্ত হর্ষের দক্ষন ক্রড়তা এসে. আমাকে যেন একেবারে পরবশ করে তুলেছে। আমি আর পারি নে—তুমিই এখন সীতাকে ধর।

বাসন্তী।— হায় ! হায় ! এ যে উন্মাদের লক্ষণ দেখ্চি। সীতা।—(ব্যন্ত-সমন্ত হইয়া হস্ত আকর্ষণ করিয়া পলায়ন) রাম।— হায় ! কি প্রমাদ ! কি প্রমাদ ! কেন আমি অনবধান হয়েছিলেম ?

> আমাদের উভরেরই পরশে পরশার বর্মাক্ত কম্পিত হাতহটি! আমার এই হস্ত হতে তাঁর সে কমল-কণ্ণ ক্লখন্ সহসা গেছে ছুটি॥

সীতা। – হার হার ! এঁর অস্থির নিশাল চোথ-ছটি কেবল থেন ইতন্তত ঘুরে ঘুরে বেড়াচ্চে। তালেরই যার উনি হির করতে পার্চেন না, তা আপনাঞে গুরুতিত্ব করবেন কি করে? ? ভ্যসা। - ( স্নেহ হাস্য ও কৌতুকের সহিত নিরীক্ষণ করিয়া )

বেদসিক রোমাঞ্চিত অঙ্গ গুলি কাঁপিছে বিবশা, প্রিয়-ম্পর্ল-মুথবলে বাছার হয়েছে এই দশা। বেন নব-জনসিক্ত মলয়-মাক্ত-বিকম্পিত কদম্ব-তক্ত-শাধায়—নবীন কলিকা বিকসিত।

- সীন্তা।—( স্বগত ) হার ! স্থামার শরীর এইরূপ স্থবশ হওরাজে জগবতী তমসার কাছে বড়ই লজা পেলেম। ইনি কি মনে কর্বেন ? বল্বেন বে, ইনি তোমাকে স্পকারণে, পরিত্যাগ করেছেন —তবু মনে মনে তাঁর প্রতি তোমার এতটা স্মুরাগ। রাম।—(চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করিরা) কৈ তিনি কি এখানে নাই ? হা বৈদেহি, নির্দ্ধির!
- সীতা। তোমার এইরূপ অবস্থা দেখে যথন এখনও বেঁচে আছি তখন নির্দয় নয়তো আর কি।
- ন্ধাম।—দেবি তুমি কোথান্ন ? আমার প্রতি প্রসন্ন হও। আমাকে এই অবস্থান্ন পরিত্যাঞ্জ করে যাওনা তোমান্ন কি উচিত ?
- সীতা।—প্রাণনাথ তৃমি ষৈ সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বল্চ।
- বাসন্তী।—দেব ! কে কারে পরিত্যাগ করলে ? তোমার আলৌকিক ধৈর্যা—সেই ধৈর্যোর বলে আপনাকে: প্রাকৃতিস্থ করে? এই ভয়ানক বিরহ-শোক নিবারণ কর। কৈ, আমার প্রিয়-সধী সীতা এথানে কোথার ? তিনি তো এথানে নেই।
- রাম।—বাস্তবিকই নাই বটে। কেননা, তাহলে বাসস্তীও কি
  তাঁকে দেখতে পেতেন না ? এ কি স্বপ্ন ? তাই বা কিরপে
  হবে ? আমি তো নিদ্রিত নই। রামের আবার নিদ্রা কোথার ?

এ নিশ্চরই সেই কলনা-নির্শ্বিত প্রতারণা দেবী আমাকে বার্ষার অন্থ্যরণ করচেন। সীতা। —না, আমিই নির্ভূর হয়ে তোমাকে প্রতারণা করচি। বাসন্তী। — দেব। দেখ দেখ

জ্বটায়ু ভাঙ্গিল থাহা

এই সেই রাবণের কৃষ্ণলোহ-রথ।
এই দেখ সমমূথে

পিশাচ-বদন-অশ্ব-অস্থি রোধে পথ, হেথা জটায়্র পক্ষ ছেদন করিয়া

তেজোদীপ্তা বিয়াকুলা সীতারে লইয়া উঠিল আকাশ পথে হুই দশানন শোভিল' জানকী মেঘে বিজ্ঞলী যেমন ॥

সীতা। – ( সভয়ে ) পূজাতম জটায়ুকে বধ করলে, আবার আমাকেও হরণ করে' নিয়ে যাচেচ। নাথ! রক্ষা কর - রক্ষা কর! রাম।—( সবেগে উত্থান করিয়া ) পাঁপাত্মা জটায়ুহস্তা! সীতা-পহারি! দাঁড়া, কোথার যাস ?

বাসন্তী।—দেব তুমি রাক্ষণকুলের প্রশার-ধ্ম-কেতু! তুমি তো সমস্ত রাক্ষসকুলের ধ্বংস করেছ—আজও কি তোমার ক্রোধের পাত্র কেউ আছে ?

সীতা।—ও মা! ৃষ্পামি পাগলের মত কি বক্চি। রাম।—

> সীতা উদ্ধারের যবে ছিল গো উপার শোক-বারণেরওপস্থা ছিল তবু তায়।

ভাই বিধি' রণে বীর অসংখ্য রাক্ষসে জগং প্লাবিরাছিত্ব বিশ্বরের রসে। রিপু-বধে হবে জানি' বিরহের শেষ করিরাছিলাম আমি এত কষ্ট ক্লেশ। এবে না বিলাপ করি' সহিব কেমনে উহা যে অপরিহার্য্য শোক-প্রশমনে॥

শীতা। — কণ্টের কি আর শেষ হবে না ? হার ! আমি কি হত-ভাগিনী! (রোদন)

রাম। -

বার্থ যেথা স্থগ্রীবের স্থা—বার্থ কপি-পরাক্রম,
বার্থ জাম্বনান বৃদ্ধি, যেথা হয় প্রবেশে অক্রম,
বিশ্বকর্মা-পুত্র নল যার পথ না পায় সন্ধান,
পৌছিতে না পারে যেথা মহাবীর লক্ষণের বাণ,
হেন কোন্ দেশে তুমি আমা ছাড়ি আছ গো লুকারে ?
বল বল শীন্ত বল, অসহা বিরহ তব প্রিয়ে॥

পীতা।—ওঁর কথা ভটন আমি এখন পূর্ব-বিরহও প্রার্থনীয় বলে মনে করচি।

রাম।—সথি বাসন্তি! এখন বন্ধুদের সঙ্গে আমার দেখাসাক্ষাৎ হলে তাঁরা অত্যন্ত কাতর হন। তা, আর কতকণ তোমাকে আমি কাঁদাব—আমাকে এখন যেতে অমুসতি কর।

সীতা।— (উদ্বেগ ও মোহের সহিত তমসাকে আলিঙ্গন করিয়া) ভগব্তি তমসে! উনি কি চণে বাচ্চেন?

তমসা।-বংদে শান্ত হও। এদ আমরাও বংদ কুশলবের বয়ঃ-

ক্রম-নির্ণয়-সত্তে সাম্বৎসরিক শুভ গ্রন্থি বন্ধন কর্তে ভাগীরথী দেবীর কাছে যাই।

সীতা।—ভগবতি! অহুগ্রহ করে' একটু দাঁড়াও—ক্ষণেকের জন্য আমার হর্লভ জনকে একবার ভাল করে' দেখে নিই।

রাম।—এখন অশ্বমেধের জন্ম আমার সেই সহধর্মিণী—

সীতা।—( সকম্পে ) নাথ! কে সে?

রাম। - দীভার হিরণ্মনী প্রতিক্বতি।

- সীতা।—( সাহলাদে ও সজল নম্বনে ) নাথ! আমার তুমি সেই
  তুমিই আছ। মাগো! এত দিনের পর, পরিত্যাগের লজ্জাশেল আমার বুক থেকে যেন বেরিয়ে গেল।
- রাম।—সেই প্রতিমূর্ত্তিটি দেখেই এখন আমার এই অঞ্চপ্লাবিত নেত্রের কতকটা সাম্বনা হয়।
- সীতা।—ধন্যা সেই যাকে আর্য্যপুত্র সন্মান করেন, ধন্যা সেই যে আর্য্যপুত্রকে বিনোদন করে—ধন্যা সেই যে এখন জীবলোকের আশাবন্ধন হয়ে অবস্থিতি করচে।
- তমসা।—( সন্মিত—সাম্রনরনে আলিঙ্গন করিয়া ) বাছা! এম্নি করে' আপনাকে আপনি প্রশংসা করতে হয় ?
- সীতা।—( বজ্জায় অধোমুখী হইয়া স্বগত) ভগবতী আনাকে পরি-হাস করচেন।
- বাসস্তী।—(রামের প্রতি) আপনার আগমনে আমরা অত্যন্ত অফু গৃহীত হয়েছি। যাবার কথা ষে বল্ছিলেন—সে বিষয়ে আমরা আর কি বল্ব—যাতে কার্য্যের হানি না হয় তাই করবেন।
- সীতা।—বেতে বলেন ? আনীর বাসন্তীই বে আমার বাধ সাধছেন দেপছি

তমসা। – এদ বৎদে! আমরা ধাই। দীতা।—(কষ্টেব্ল দহিত) আচ্ছা বাচ্ছি। তমসা।—

তৃষ্ণাবিক্ষারিত নেত্রে

নাথপানে চেয়ে আছ কেমনে যাইবে ? মর্শ্বভেদী চেষ্টা-বলে

ফিরাতে পারিলে নেত্র ভবেই পারিবে॥

শীতা।—অপূর্ব পুণ্যফলে থাঁর দর্শন লাভ করেছি সেই আর্ধ্য-পুত্রের চরণকমণে বার বার নমস্কার।

(মৃচহ1)

তমসা।—বংসে! শাস্ত হও! শাস্ত হও! সীতা।—(আশ্বস্ত হইরা) মেঘের ভিতর দিয়ে পূর্ণচন্দ্রের দর্শন আরঃ কতক্ষণ সম্ভবে ?

তমসা ৷—অহো! কার্য্যকারণ ভাবের কি বিচিত্র গতি!

এক্ই দে করুণ রস

ুবিচিত্র কারণে হয় কত রূপান্তর ;:

मिन-जावर्र्ख यथा

বদুদ্, তরঙ্গ ;—জল এক্ই নিরস্তর ॥

त्राम। - विमीन-त्राज ! এই मिरक- এই मिरक-

▲ সকলের উত্থান )

ভমসা ও বাসস্তী।—( সীতা ও রামের প্রতি )

পুথী, হ্রনদী গঙ্গা

মিলিয়া তাঁহারা দোঁতে আমাদের সনে

করুন মঙ্গল তব

প্রার্থনা করি গো এই, মোরা কার্যননে। আর সেই বাল্মীকি

ছल्नत तहना विनि करतन अध्यम,

বশিষ্ঠ ও অরুশ্বতী

শুভাশীষ তাঁরাও করুন বিতরণ॥ ' (সকলের প্রস্থান)

ছায়া নামক তৃতীয়াঙ্ক দমাপ্ত।

# চতুর্থ অঙ্ক।

# প্রথম দৃশ্য ।—বাল্মীকির তপোবন। (বিষ্তুক)

এক।—সেধাতকি ! দেখ, দেখ ! আজ ভগবান্ বাল্মীকির আশ্রমের কি রমণীয় শোভা ! চারিদিকে অতিথিতে পরিপূর্ণ। তাহাদের আহারাদির নিমিত্ত আবার নানাবিধ আয়োজন হচে। আজ

> নীবার-ভাতের মণ্ড স্থমধুর উষ্ণ সন্থঃ প্রদবিতা মৃগী পান করে হয়ে পরিভৃষ্ট, অবশিষ্ট বাহা থাকে তাহাদের দিরা তপোবন-মৃগ সবে পান করে উদর ভরিয়া। কুল-ফল-স্মিশ্রিত শাক-গন্ধ-সঙ্গে দ্বতপক অয়ের সৌরভ ছোটে চারিদিকে রঙ্গে॥

সোধাতকি।—আজ পাকাদেড়ে বুড়োরা বেদপাঠ বে বন্ধ করেছেন, তার অবশ্য কোন বিশেষ কারণ থাক্বে।

- প্রথম।—(হাসিরা) বিশেষ কারণ আছেই তো। কোন একজন অসুগ্রারণ বহুমানাপদ ব্যক্তি আজ এথানে অতিথি হয়েছেন, তাই তাঁর সম্মানার্থে পাঠ বন্ধ করা হয়েছে।
- সোধাতকি।— আহে ভাণ্ডায়ন! যাঁর কপ্নি-পরা, আর বাঁকে বুড়দের পালের গোলা বলে বোধ হচ্চে, ওঁর নামটা কি বল্ভে পার ?
- ভাগুায়ন। ছিছি উপহাস কোরো না। উনি বশিষ্ঠদেব। ঋষ-

শৃলের আশ্রম হতে অরুদ্ধতী দেবীকে এবং মহারাজ দশরথের পরিবারদের সঙ্গে করে' উনি নিরে এসেছেন। তুমি এলো-যেলো কি সব বক্চ?

সৌধাতকি।—আঁ্যা—বশিষ্ঠ ?

ভাগ্ৰায়ন। – হাঁ।

সোধাতকি। - আমি ওঁকে মনে করেছিলেম, হয় বাঘ নয় নেক্ডে।
ভাগুায়ন। - আঃ! কি বক্চ তুমি ?

সোধাতকি। – ইনি এসেই স্বামাদের সেই গরিব বক্নাটিকে মড় মড় করে' চিবিয়ে উদরসাৎ করেছেন।

ভাগুান্ধন।—বেদে বলে, কোন শ্রোত্রিয় শাস্ত্রজ্ঞ ব্যক্তি আতিথ্য গ্রহণ করলে তাঁকে মধুপর্ক মাংসের সহিত মিশ্রিত করে' দিতে হয়। ধর্মশাস্ত্রকারেরা সেই বেদকে মান্ত করেন। স্থতরাং তাঁরাও বলেন, গৃহস্থ ব্যক্তি অভ্যাগত শ্রোত্রিয় অতিথিকে বড় বড় বাছুর, বড় বড় ব্যুত্ত কিম্বা বড় বড় ছাগ উপহার দেবে। সৌধাতকি।—না ভাই! ওকথা তো ঠিক্ নয়। ও নিয়ম সর্ব্ব-স্থাটে না।

ভাণ্ডায়ন।—কেন ?

সৌধাতকি।—কেন, বশিষ্ঠ এলে বাছুরটিকে মারা হয়েছিল বটে কিন্তু
রাজর্ষি জনক ফিরে এলে মহর্ষি বাল্মীকি তাঁকে কেবল দিধি আর
মধুমিশ্রিত মধুপর্ক দিয়েই সেরেছেন। কৈ বাছুর তো দেন নি।
ভাণ্ডায়ন।—তা বটে, যারা মাংস ভক্ষণ করেন, তাঁদের জন্তই
মহর্ষিরা এইরূপ নিয়ম করেছেন। মহাত্মা জনক তো মাংস
থান্না তিনি যে নির্ভি-মাংস।

় সৌধাতকি। – কেন খানু না 🎙

ভাগুরন। তিনি সীতা দেবীর সেই দৈব ছবিপাকের কথা ভনে অবধি বনচারী হয়েছেন। আর, আজ এই বারো বংসর হল তিনি চক্রদ্বীপের তপোবনে তপস্থা করচেন। সৌধাতকি।— তবে এথানে এসেছেন কি মনে করে' ? ভাগুরন।— অনেক দিনের প্রিয় বন্ধ বালীকিকে দেখুতে। সৌধাতকি।—কৌশল্যা প্রভৃতি কুটুম্ব-পদ্ধিদের সঙ্গে আজ কি তাঁর দেখা হরেছে ?

ভাণ্ডায়ন।—ভগবান্ বশিষ্ঠদেব এই মাত্র ভগবতী অরুদ্ধতীকে এই কথা বলে' কৌশল্যার নিকট পাঠিয়ে দিয়েছেন ঘেন কৌশল্যা স্বয়ং এসে জনকের সঙ্গে দেখা করেন।

সোধাতকি। - এই সব বৃদ্ধেরা বেমন এক সঙ্গে মিশেছেন, এস
আমরাও তেমনি ব্রাহ্মণ-বালকদের সঙ্গে মিলে ছুটির দিনটা
থেলা করে' কাটাই।

(উভয়ের পরিক্রমণ)

ভাণ্ডায়ন। – এই সেই পুরাতন ব্রহ্মবাদী রাজধি জনক। বাল্মীকি ও বশিষ্ঠ-দেবকে প্রণামাদি করে' আশ্রমের বহির্ভাগে ঐ গাছ-তলায় বসে উনি এখন বিশ্রাম কর্মচন।

অন্তরে অন্তরে বহি
সঞ্চারিলে বথা তাপে দহে বনস্পতি,
হদিস্থিত সীতাশোকে
দিবানিশি জ্ঞান্ডেন ইনিও তেমতি॥
ইতি বিক্**ড**ক।

# দ্বিতীয় দৃশ্য ।—আশোমের বহিভাগে রক্ষমূলে জনক আসীন।

जनक।-

তনয়ার ঘটিয়াছে খোর ছবিঁপাক,
ফাদেরের ক্ষত লাগি' সহে তীত্র তাপ।
তাহা হেরি' ফদে মোর শোকের উদ্ভব,
বছদিন হয়ে গেল তবু যেন নব।
জালিতেছে অবিচ্ছেদে, না হয় নির্বাণ,
ক্রেক্চে কাটিছে মর্ম্ম যেন অবিঁরাম॥

উ: কি কট্ট। একেতো এই ছংসহ সীতা-শোক, তাতে আবার 
ই্ছাবস্থা, তার দঙ্গে পরাক সাস্তপন প্রভৃতি কঠোর তপস্তা,
তাতে শরীর একেবারে শুক্ষ হয়ে গেছে। কিন্তু আশ্চর্যা
এই, এ দগ্ধ প্রাণ কিছুতেই নষ্ট হয় না। আত্মঘাতী বে হব তারও
বো নাই। কারণ, ঋষিরা বলেন, যতদিন পর্যান্ত পাপক্ষর না হয়,
ততদিন আত্মঘাতীদের অন্ধ তমিশ্র অস্থ্য নামক নরকে গিয়ে
বাস করতে হয়। যদিও এইরপে অনেক দিবস গত হল, তথাপি
দঙ্গে দঙ্গে ভাবনা উপস্থিত হয়ে শোকটাকে বেন নৃতনের ন্যায়
ক্ষষ্টকর করে' তুল্চে। সে ক্ষেত্র আর কিছুতেই নিবৃত্তি হচ্চে
না। (সয়োদনে) হা মা সীতে! পবিত্র যজ্ঞভূমি থেকে জন্মগ্রহণ
করেও শেষে তোমার অদৃষ্টে এইরপ ঘটল য়ে, আমি লজ্জার মুথ
স্থুটে একবার কাঁদ্তেও পেলেম না । হা পুত্রি! তোর সেই

হাস্য ক্রন্সনের যবে মকারণে হইত উচ্ছ্বাস কোমল কলিকা-দম্ভ আহা কিবা হইত বিকাশ। বদন-কমল তোর শৈশবের হয়রে শ্বরণ, শ্বলিত অসমঞ্জস আহা সেই মধুর বচন। ভগবতি বস্তব্ধরে! সত্য সত্যই তুমি বড় কঠিন।

তুমি, বহুি, গলা, আর বশিষ্ঠ-গৃহিণী,
রঘুকুল-গুরুদেব ভাস্কর আপনি,
তোমরা সকলে বার মাহাত্ম্য জানিতে,
দেবতা বলিয়া বারে তোমরা মানিতে,
সরবতী হতে যথা বিখার উত্তব,
তুমি যারে ভগবতি করিলে প্রসব
হেন ছহিতারে যবে পাঠাইল বনে
জননী হইয়া তুমি সহিলে কেমনে ?

#### त्नश्रा ।

এই দিকে আন্থন ভগবতি! মহাদেবীও এইদিকে আন্থন!
জনক।—(দেখিয়া) একি! "গৃষ্টি" কৃষ্ণুকী যে ভগবতী অরুদ্ধতীকে
পথ দেখিয়ে নিয়ে আস্চেন (উঠিয়া) মহাদেবী বলে' সম্বোধন
করচেন কাকে ? (দৈখিয়া) হায় এ কি! মহারাজ দশরথের
ধর্ম্মপত্নী প্রিয়সখী কৌশল্যা যে! ইনি যে সেই কৌশল্যা
এখন তা' কে বিশ্বাস করবে।

দশরথগৃহে ইনি ছিলেন বে শন্ধীর মতন
অথবা সাক্ষাৎ শন্ধী—উপমার কিবা প্রস্থান্দন—
কিন্ত এবে দৈববশে ছথে-গড়া বেদ ভিন্ন প্রাণী,
একি বিধি-ছর্বিপাক, কোথা সেই পূর্ব্ব-মৃর্তিধানি ?
অবস্থার আর একটি ক্লেশকর পরিবর্ত্তন এই:—

্ পূর্বে আছিলেন উনিশ্ সাক্ষাৎ উৎসব বেন আমার নঁগনে। "কত ছানে কার" বৰা ক্ষান্ত বহুণা এবে হুর দরশনে।

व्यक्तको, त्रांभना ७ वक्कीत श्राट्या।

আক্রতী।— ভর্তেন ? বল্চি, কুলগুলর এই আদেশ, আপনি বরং গিরে জনকের সঙ্গে সাক্ষাৎ করবেন। আর সেই জন্তুই আমাকে পাঠিরেছেন। তবে, পদে পদে এরপ না-বাবার চেষ্টা কেন ?

কঞ্কী।—দৈবি, আমার এই নিবেদন, মনকে স্থির করে' বশিষ্ঠ দেবের আদেশ আপনি পানন ককন।

কৌশলা।—এই হংসমরে আবার মহারাজ জনককে দেখতে হবে এই করনা-বাত্ত আবার সকল হংখের কথা একেবারে আবার মনে এসে উদর হচ্চে—হংগল হংখেতে মনের বাঁধন বেন একেবারে হিঁড়ে বাচ্চে। তাই মনকে আমি কিছুতেই হির করতে পারচিনে।

অক্লডী।—এতে আর সমেহ কি।

वक्त विष्क्ष-श्र्थ

शाबावारी त्यांक्यांबा रव विश्वनिक।

वक्त वर्गात श्रन

নহল ধারার লোক হর উচ্ছলিত। কৌশলা।—আহা বাহা বৌষার এইরূপ হর্ণনা সটেছে কেনে আমি কি করে মুহারাজের নিকট সুধ দেখাব।

### অক্সনতী।--

সেই সে রাজর্বি ইনি

শ্লাঘ্য বৈবাহিক তব, জনককুলের ধুর্দ্ধর। বেদ শাল্পে পারগামী

रादि कतिर्मन नित्क राक्यका महामूनिवत्र॥

কৌশল্যা।—এই রাজবিঁই বৌমার পিতা। আহা এঁকে দেখে
মহারাজের কি আনন্দই হত। হার ! হার ! সীতার বনবাসে
আমাদের উৎসব-আনন্দ সব শেষ হরে গেল। কিন্তু আমার
এমনি অনুষ্ঠ, এই নিরানন্দ-সমরেই এঁর সন্দে আবার দেখা
করতে হচ্চে। হার ! নে সব এখন আর কিছুই নাই।
জনক।—(অগ্রসর হইরা) ভগবতি অক্ছতি! সীর্থাজ জনক
আপনাহক প্রণাম করচে।

পবিত্র তেজের নিধি
পূর্ব গ্রন্থকদেরও সেই গুক অগ্রগণ্য
বশিষ্ঠ, ভোমার পতি —
পবিত্র সংসর্গে তব হরেছেন ধন্য।
ভূমি সর্ব্ব গুড়বরী
জগত-আরাধ্যা বেবী উবার সমান।

জ্যত আরাষ্য বেবা ভবার স্থান । ভূমে শিরোনত করি

তব পদে ভগবতি করিগো প্রশাম।।

অরহাতী।—আপনার ছাবরে সেই পর্যক্রোতি প্রকাশিত হোক্।
আর, বিনি উত্তাপ প্রদান করেন ও বিনি রভোওপের অতীত,
সেই দেবতা আল্লাকে পরিত কর্মন।

- জনক ৷—(কঞ্কির প্রতি) আর্য্য গৃপ্তে! বলি, প্রজাপালক রাম-চল্রের মাতা ভাল আছেন তো ?
- কঞ্কী।—(স্বগত) ইনি আমাদের বিলক্ষণ উপহাস করচেন দেখ্ছি।
  (প্রকাশে) রাজর্ষে! সেই চুঃথেতেই ইনি রামভদ্রের মুখচল্র
  পর্যান্ত দর্শন করেন না। দেবী এম্নিইতো যার পর নাই কষ্ট
  পাচ্চেন—তার পর আবার কেন ওঁকে কষ্ট দেন ? আর,
  রামভদ্রও যে বিবেচনা না করেই এই কাজ করেছেন তাও তো
  নয়। লোকে সীতার সেই অয়ি-পরীক্ষা কিছুতেই বিশ্বাস
  করিছিল না। সর্বাত্র কুৎসিত অপবাদ ঘোষণা করিছিল। কাজেই
  রামভদ্রকে এই ভয়ানক কার্য্যে প্রবৃত্ত হতে €য়েছিল।
- জনক।—কি!—অগ্নির কি ক্ষমতা, আমার কন্যাকে পরিশুদ্দ করে? রামচন্দ্র লোকের কথায় এইরূপ তো একবার প্রতা-রিত হয়েছিলেন। আবার আমরাও কি প্রতারিত হব ?
- অকল্পতী।—(নিঃশাস ত্যাগ করিয়া) হাঁ তা বটে। পবিত্রতা বিষয়ে অগ্নির সহিত তুলনা করলে, অগ্নিই লঘু হয়ে পড়েন। "সীতা" এই কথা বল্লেই যথেষ্ট—পুরিশুদ্ধির আর অন্য সাক্ষ্য দেবার প্রয়োজন হয় না। হা বংসে!

গুণীজনে গুণ্ই পূজা নহে পূজা লিঙ্গ বয়ঃক্রম।

কৌশলাগ 1—মা গো! আবার সেই সব কট্ট মনে জেগে উঠেছে।
(মৃচ্ছে1)
•

জনক।—হায় হায়! একি হল ? অক্তমতী।—রাজধি! অন্য আর কিছুই নয়।

তোমা হেন পুরাতন বন্ধু দরশনে
দে কালের কথা সব পড়িয়াছে মনে।
—মহারাজা, সীতা-রাম, তাদের শৈশব,
স্থাের সে সব দিন, আনন্দ উৎসব।
ঘাের ছবিপাকে তাই সথী অচেতন,
কুস্লম-কোমল বেগাে গৃহিণীর মন।

হা! আমি বড়ই নির্ভূর হয়েছি। বছকালের পর প্রিয়বন্ধ মহারাজা দশরথের প্রিয়পত্নীর সহিত সাক্ষাৎ হল, অথচ আমি ভাঁকে বন্ধুর স্নেহ চক্ষে ুদেথ্লেম না।

মহারাজা দশর্থ

কুটুম্ব আমার তিনি অতি গৌরবের। চিরস্তন প্রিয়স্থা,

क्रमग्न. **आनर्म गग**, कन जीवतन ।

তিনি মম দেহপ্রাণ

কিম্বা যদি প্রিয়তর আরো কিছু থাকে সকলি ছিলেন মোর.

না ছিলেন কি যে তিনি বল না আমাকে।

হায় ইনিই সেই কৌশল্যা—

পতি পত্নী কারো দোষে

প্রেমের কলহ যদি বাধিত গোপনে,

দিতাম ভঞ্জন করি •

ভর্ৎ সনার পাত্র হয়ে উভয়-সদনে।

রাগাইতে থামাইতে

পারিতাম আমি, ছিল সে মোর ক্ষমতা।

কি হবে শ্বরিয়া তাহা

क्षमग्र विषद्ध ভাবি' म्रिक्न कथा॥

অরুদ্ধতী।—হায় হায়। কি হবে—ওঁর নিঃশ্বাস পড়চেনা—হৃদয় স্পন্দহীন।

জনক।—হা প্রিয়দখি। (কমগুলু হইতে জল দিঞ্চন)

কঞ্চুকী ৷---

প্রথমে বন্ধুর সম

বিধাতা হইয়া স্থপদায়ী

দেখাইলা প্রসন্নতা

যেন তাহা হবে স্থিরস্থায়ী।

কিন্ত দেখ পুনর্কার

সহসা ধারণ করি' দারুণ মুরতি

উৎপাদিলা মন कष्टे,

চিস্তার অতীত অহো দৈবের এ গতি॥

কৌশল্যা।—(সংজ্ঞালাভ করিয়া) হা ! বাছা জানকি ! কোথায় তুমি ?—তোমার সেই বিবাহের সময়কার মুখটি আমার মনে পড়ে। তথন আমার মনে হ'ত, তোমার মুখের খ্রীটিই বেন তোমার একমাত্র অলঙ্কার। মুখটিতে প্রস্ফুটিত পদ্মের মত কেমন একটি নির্মাল হাসির বিকাশ ছিল। এস মা, একবার এস! তোমার সেই জ্যোৎসার মত • অঙ্গগুলি আমার কোলে ঢেলে দিয়ে আবার আমার কোল আলো কর। আহা মহারাজ সর্বাদা বল্তেন, "ইনি যদিও রঘুকুলের বধ্, তবু জনকের সম্পর্কে আমি ওঁকে ঠিক্ আপনার মেরের মত ভাবি।"

কঞ্কী।--পৃঞ্চ পুত্র মাঝে রাম

ছিলেন রাজার বড় প্রিয়—অতি আদবের ধন। চারিটি বধুর মাঝে

জানকী ছিলেন প্রিয়—স্বতনয়া শাস্তার মতন॥ জনক।—মহারাজ দশরথ! প্রিয়বন্ধো! তুমি সর্ব্বপ্রকারেই আমার হৃদয় অধিকার করেছিলে—কেমন করে' তোমাকে আমি বিশ্বত হব ?

বধুর জনক যেই,•

'আর আর যত গুরুজন
জামাতৃ-স্বজনৈ পূজে
জানি এই রীতি সনাতন।
দ্বে রীতির বিপরীতে
তুমি পূজা করিতে আমায়।
এমন স্বহুৎ তুমি
ক্বতাস্ত গো হরিল তোমায়।
সম্বন্ধের বীজ দীতা
তাহারেও কঁরিল হরণ।

কৰ্ষপত্ৰ-বাণপুত্ৰ

উৰ্জনিকে চূড়ায় চূখিত।
ভশ্মনিপ্ত বক্ষঃস্থল

কৰ্ম-চৰ্ম্মে করে আচ্ছাদন।
করিয়াছে পরিধান

মঞ্জিয়ায় রঞ্জিত বসন।
মূর্ব্বীশতা-তন্ত দিয়া
কটি-ব্স্ত দৃঢ়-নিমন্ত্রিত।
হন্তেতে ধক্ষক, আর

দণ্ড এক পিপ্পল-নির্মিত।
ছই হাতে আছে ছটি

অক্ষমালা বলয়-আকারে,
এই সব চিত্র দেখি

ভগবতি অক্ষতি! আপনি কি জানেন, এটি কোথা থেকে এসেছে—কার সন্তান ? অক্ষতী।—আমরা আজই এসেছি। জনক।—আর্য্য গৃষ্টে! এটি কে জান্বার জন্ত আমার অত্যন্ত কোতৃ-হল হচ্চে। তা আপনি গিরে ভগবান বাল্মীন্টিকে জিজ্ঞাসা কক্ষন, আর এই বালকটিকেও বলুন, এই কয়টি প্রাচীন লোক ভোমাকে দেখ্তে চাচ্চেন। কঞ্কী।—বে আজ্ঞা। (প্রস্থান) কৌশল্যা।—কি বল্চ ? ও রকম করে' বলে কি আস্বে? অবন্ধতী।—এইরপ যার আকৃতি গঠন, সে কি কথন সাধু ব্যব-হারের অন্তথী করতে পারে ?

কৌশল্যা ।— (দেখিরা) ঐ বে বাছা আমার, গৃষ্টির বিনশ্ব-বাক্য শুনে থবি-বালকদের সঙ্গ পরিত্যাগ করে' এই দিকেই আস্চে। জনক।—(অনেককণ নিরীকণ করিয়া)

একি দেখি চমংকার!

কি মহিমা বালকের ! তেজোবীর্য্য বল, বিনয়, সার্ল্য, আর

শিশুত্ব মিশিয়া কিবা মস্থা কোমল'! হুন্দ্ম দরশন যার

বুঝে ইহা, নাহি বুঝে স্থলদলীজন। চরিত্রের হক্ষতন্ত

চথে পড়ে তার, যেগো অতি বিচক্ষণ। বালকে হেরিয়া আজি

আনন্দে আকৃষ্ট মোর বিরাগী পরাণ, অরকান্ত মণিপ্রভ

আকৰ্ষণ করে যথা লোহ বলবান॥

### लरवत्र श्रांत्र ।

লব।—এঁরা সকলেই আমার পুজনীয় হলেও এঁদের আমি নাম জানি না—কুল-মর্য্যাদার ক্রম-অস্থারে কাকে আগে কাকে পরে প্রণাম করতে হবে তাও জানি না—এখন বিনা উপদেশে প্রণামাদি কি করে' করি ? (চিস্তা করিয়া) আছে। তবে, এইকপে অভিবাদন করা যাক। প্রাচীন লোকদের কাছে শুনেছি, এইরূপ অভিবাদনই সর্ব্বাপেক্ষা নির্দোষ। (নিকটে গিয়া সর্বিন্যে) আমি লব, আপনাদের সকলকে প্রণাম করি।

অৰুদ্ধতা ও জনক।--বংস! প্ৰভূত কল্যাণ হোক্!

কৌশল্যা।—জাহু আমার, চিরজীবী হও।

অকল্পতী।—এন বাছা (লবকে কোলে লইয়া মুখ ফিরাইয়া) অনেক দিনের পর আজ আমার কোল ভরে' গেল, কেবল তা নয়, মনের আশাও পূর্ণ হল।

কোশল্যা।—এথানেও একবার এদো জাছ। (ক্রোড়ে করিয়া)
কি আশ্চর্যা! রামের মত নবপ্রফ টিত নীল পদ্মের মত শরীরের উজ্জ্বল শ্রাম বর্ণ—শুধু তা নয়, পদ্মের পরাগ থেয়ে হংসের
স্বর বেরূপ হয়, সেইরূপ এরও রামচন্দ্রের মত টানা-টানা
স্থমিষ্ট স্বর। আবার, গায়ে হাত দিলেও রামের মতনই বোধ
হয়—সেইরূপ ফুটস্ত পদ্ম-গর্ভের মত কোমল-ম্পর্শ। বাছ আমার,
বেঁচে থাকো! দেখি, তোমার চাঁদম্থটা একবার দেখি (চিবুক্
উয়ত করিয়া সহর্ষে ও সজলনেত্রে) রাজর্ষি ভাল করে' ঠাউরে
দেখুন দেখি, এর ম্থথানি অনেকটা আনার বোমার মত বলে'
মনে হচেচ।

क्नक।---(मरे तक्षरे प्रशृष्टि वर्षे मिरे।

কীশল্যা।— একে দেখে আমার মন বেন একেবারে পাগলের মত হয়ে গেছে—কভ কি ভাব্চি, আর আবল্-তাবল্ কত কি বক্চি।

জনক।—রাম সীতা উভয়েরি এ শিশুটি বেন প্রতিকৃতি পূর্ণ প্রতিবিধ্ব তার, সেই কাস্তি, সেই সে আকৃতি। সহজ বিনয়, বাণী, সেই পুণ্য-প্রভাব তেমনি। কিন্তু হায়! মিথ্যা পথে কেন মন ধাইছে এমনি ?

কৌশল্যা।—জাত, তোমার মা আছেন কি ? তোমার বাশকে কি মনে পড়ে ?

वव।--ना।

কৌশল্যা।—তবে তুমি কাদের ?

লব।—ভগবান বাল্মীকির।

কৌশল্যা।—যা জিজ্ঞাসা করচি তারই উত্তর কর না জাহু।

লব। —আমি এইটুকুই জানি।

#### নেপথো।

ভো ভো দেনাগণ! কুমার চক্রকেতু এই আদেশ কচ্চেন, কেহ যেন আশ্রমের সন্নিহিত ভূমি আক্রমণ না করে।

অরুদ্ধতী এবং জনক। — কুমার চক্রকেতু যজের পবিত্র অর্থকে রক্ষা করবার জন্ত এই স্থানে এসেছেন দেখছি। তা ভালই হয়েছে, আজ তাঁকে দেখতে পাওয়া যাবে। আহা! আজ কি স্থাথের দিন।

কোশল্য। — আহা! বাছা লক্ষণের পুত্র আজ্ঞা করচেন এই কথাগুলি অমৃত-বিন্দুর মত কি মধুবই শোনাচে।

লব।—আর্যা । চক্রকেতৃটি কে?

জনক। -- দশরথের পুত্র রাম লক্ষণকে জান কি?

লব।--রামায়ণে থাদের কথা শুনেছিলেম তাঁরাই তো ?

•জনক।—হাঁ! তবে আর জান্কে নাকেন? ইনি সেই লক্ষণের পুন, নাম চক্রকেড়। লব। — উর্ন্দিলার পুত্র ? তবে ইনি মহারাজ মিথিলাধিপতির দৌহিত্র ?
অরুদ্ধতী। — (হাসিরা) কুমার তো কথাবার্তার খুব প্রবীণ দেখছি।
অনক।—বিদি তুমি এত কথাই জান, আচ্ছা তবে জিজ্ঞাসা করি
বল দেখি, সেই দশরথের পুত্রগণের মধ্যে কার কি সন্তান
হয়েছে ? তাদের নামই বা কি—আর, কার স্ত্রীর কি সন্তান ?
লব।—কৈ, এ কথা তো আমরা শুনি নি, কিম্বা অন্ত কেহই তো
শোনে নি।

জनक। - किन ? कवि तम कथा कि तम्थन नि ?

লব।—লিথেছেন বটে, কিন্তু প্রকাশ করেন নি। তারই একটি স্থান তিনি নাটকাকারে রচনা করেছেন। আর সোট খুব মধুর হয়েছে বলে' অভিনয় করবার জন্ম সেই হস্তলিপিথানি তৌর্যাক্রিক-স্ত্রকার ভরতমুনিকে দিয়েছেন।

জনক ৷—তাঁকে দিয়েছেন কি জন্ম ?

লব।—তিনি দেইথানি অপ্সরাদের ধারা অভিনয় করাবেন বলে'। জনক।—এ সমস্ত ব্যাপারই কৌতুহলজ্বাক।

লব।—দেখানিতে ভগবান্ বান্মীকির বড় যত্ন। শুটিকতক ছাত্রের হাতে দিয়ে তিনি সেইখানি ভরতম্নির আশ্রমে পাঠিয়ে দিয়ে-ছেন। আর, পাছে কোন বিশ্ব বিপদ হয়, তাই নিবারণ করবার জন্ম আমার ভাইকে ধয় হত্তে তাদের সঙ্গে পাঠিয়েছেন।

কৌশল্যা।—তোমার কি **আরও** ভাই **আছে** ?

লব।---আছেন, তাঁর নাম, আর্য্য কুশ।

কৌশল্যা।—তোমার কথার বোধ হচ্চে, তিনি তোমার বড়।

লব।—হাঁ, প্রাপবক্রমেতেই তিনি বড়।

জনক।—তবে তোমরা হটি ভাই কি যমজ ?

नव।-- आका है।।

জনক।—আছে, রামচরিতের যে পর্যান্ত জান, সব বল দেখি।
লব।—রাজা রামচক্র মিথ্যা জনরবে উদিগ্ন হরে দেই দেবভূমিছিহতা সীতাকে পরিত্যাগ করেন। পরে লক্ষণ, পূর্ণগর্ভাবস্থায়
তাঁকে একাকিনী বনে পরিত্যাগ করে' আসেন।

কৌশল্যা।—হা বংলে চন্ত্রমুখি, দৈবনিগ্রহে বনে একাকিনী পতিত হরে না জানি, তোমার কি ছর্দশাই ঘটেচে।

जनक।-श वर्ता

ঘোর অপমান সয়ে'

প্রসব-ব্যথায় যবে হইলে আকুল,

— ठांत्रिमिटक महात्रा

খেরিয়া তোমায় যত হিংল্র পণ্ডকুল-

তখন নিশ্চয় তুমি

ভয়ত্রাসে হয়ে কম্পাবিতা

কাতরা হটয়া মোরে

ভেকেছিলে ওরে বাছা সীতা॥

লব।—(অকন্ধীর প্রতি) আর্য্যে! এইরা ছজন কে?
অক্তমতী।—ইনি কৌশল্যা—ইনি জনক।
লব।—(সন্ধান খেদ ও কৌতুকের সহিত উভয়কে দর্শন)
জনক।—অহো! পুরবাসীদের কি অন্ধিকার চর্চা—আর রামচল্লেরই বা কি ক্ষিপ্রকারিতা।

সীতা-বনবাসরূপ

বজাঘাত সদা মনে করিয়া চিস্তন

জ্বলিয়া উঠেছে মোর

স্ত্রজন্ম ক্রোধানল প্রচণ্ড ভীষণ।

অপরাধীগণ আজি

জনস্ত এ রোধানলে হবে ভন্মনাৎ,

হয় শাপে নয় চাপে

আজি আমি কাহাদের. করিব নিপাত॥

কৌশল্যা।—ভগবতি! রক্ষা করুন! রক্ষা করুন! কুপিত রাজ ধিকে প্রসন্ন করুন!

# অরুদ্ধতী। - রাজন্!

মানীদের কোন রূপ হলে' অপমান এইরূপ উত্তেজিত হয় বটে প্রাণ। কিন্তু রাম পুত্র তব—পাল্য প্রজাগণ, তাই বলি শাস্ত হও তুমি গো রাজন॥

#### জনক ৷---

সত্য বটে রাম মোর নিজ প্রিয় পুত্রের সমান, কেমনে প্রয়োগ করি তার প্রতি শাপ কিম্বা বাণ। পৌরজনও দৈথিতেছি নিতান্তই অবধ্য আমার, দিজ নারী বাল বৃদ্ধ বিকলাক অধিকাংশ তার।

# ব্যস্ত সমস্ত হইয়া বালকগণের প্রবেশ।

বালকগণ।—কুমার । সহরে "অশ্ব" "অশ্ব" বলে' যে এক রক জন্তুর কথা শোনা যায়, আজ আমরা স্বচক্ষে' তা দেখেছি। লব।—হাঁ পশু-শাস্ত্রে এবং যুদ্ধশাস্ত্রে অথের নাম তো প্রায়ই পড় যায় বটে। আচ্ছা, দেখ্ডে কেমন ধারা বল দেখি ? বালকগণ।—পশ্চাতে বিপুল পুচ্ছ, নাড়ে তাহা বার বার,
গ্রীবা তার অতি উচ্চ, পারে খুর আছে চার।
কচি কচি ঘাস খায়, নাদে পিও অন্ত-প্রায়,
থাক্ ব্যাখ্যা, চল ত্বরা, ওই দেখ অখ যায়॥
( লবের মুগচর্ম্ম ও হস্ত ধরিয়া আকর্ষণ)

লব।—(কোতৃক, উপরোধ ও বিনয়ের সহিত্ত) আর্যা! দেখুন দেখুন, এরা আমাকে ধরে নিয়ে যাচেচ।

( শীত্র শীত্র পরিক্রমণ )

অরুদ্ধতী ও জনক। – আমাদের কোতৃহল বৎস যেন শীঘ্র চরিতার্থ করে।

কৌশল্যা।—আমি যে ওকে না দেখে আর থাক্তে পাচ্চিনে। অক্স দিক দিয়ে বাছাকে দেখিগে চলুন।

অরুদ্ধতী।—সে যে চঞ্চল, এতক্ষণে অনেক দুরে চলে গেছে—তবে আর কি করে' দেখুবেন বলুন।

# কঞ্কীর প্রবেশ।

- কঞ্কী।—ভগুবান বাল্মীকি বল্লেন, আপনারা সময়ে এ স্কৃতি জান্তে পারবেন।
- জনক।—একটা কিছু গুরুতর কাও বোধ হয় ঘট্বে। জগবতি অরুদ্ধতি! সথি কৌশল্যে! আর্থ্য গৃষ্টে! তবে আহ্বন, আমরা শ্বাং গিয়ে বালীকিকে দেখিগে।

( বুদ্ধবর্ণের প্রস্থান )

বালকগণ। —কুমার! এই সেই আশ্চর্য্য জন্ত দেথ। লব।—দেখেছি। আর বৃঝ্তে পেরেছি, এটি অব্ধমেধ যজ্ঞের অখ। বালকণণ। — কি করে' বৃঝ্লে ?

লব।—মৃঢ়! অশ্বমেধ-প্রকরণে তোমরা এর সমস্ত বৃত্তান্তই তো পড়েছ। আর দেখ্তেও তো পাচ্চ, শত শত বর্মধারী, দগুহস্ত ও তৃণীরধারী পুরুষেরা অশ্বকে রক্ষা করচে। সৈন্তদের মধ্যে তো অধিকাংশই এইরূপ দেখ্ছি। যদি এতেও বিশ্বাস না হয়, তবে গিয়ে জিজ্ঞাসা করে' দেখ।

বালকগণ ৷— ওহে দৈভাগণ! তোমরা একে বেষ্টন করে' নিয়ে-বেড়াচ্চ কেন বল দেখি ?

লব।—( সম্পৃহ ভাবে স্বগত) দিগ্বিজয়ী ক্ষত্রিয়েরা সমূদয় ক্ষত্রিয়কে পরাজিত করবার পর মহাসমারোহে এইরুশেই আপনাদের প্রাধান্য সংস্থাপন করেন।

#### নেপথ্যে।

সপ্তলোক-মধ্যে যিনি অদ্বিতীয় ব্লীর, দশকণ্ঠ-কুল-ধ্বংসী পতি অবনীর, এ জয়-পতাকা অধি সকলি তাঁহার, উদ্দেশ্য কেবল তাঁর বীরত্ব প্রচার॥

লব।—(মহাকটে) কথাগুল শুন্লে যেন সর্কাঞ্চ জলেঁ ওঠে। বালকগণ।—(পরশারের প্রতি) তোমরা কি বল ? কুমার বড়ই বিচক্ষণ ঠিক্ বুঝেছেন। লব।—ওরে! পৃথিবীতে কি ক্ষতিয় নাই যে তোরা এমন কথা বল্চিস্।

#### নেপথ্যে।

মহারাজের কাছে আবার ক্ষত্রিয় কেরে ? লব।—ধিক্ মূর্থ!

বীর হন্ হোন্ তিনি •

দেখাও কিসের বিভীষিকা 🕂

বিতণ্ডায় কাজ নাই

এই দেশ্ কাড়িত্ম পতা কা॥

(বালকগণের প্রতি) ওহে ! অপদার্থ টাকে টিল মান্তে মার্তে তোমরা তাড়িয়ে নিয়ে বাও তো। ওটা ঐ রোহিত-মৃগদের মধে। গিয়ে চরুক্গো।

# একজন জুদ্ধ পুরুষের সদর্পে প্রবেশ।

পুরুষ।—আরে চঞ্চল চপল নালক তোরা কি বল্ছিলি ? জানিস্
নে, সৈনিক পুরুষেক্স অত্যন্ত কঠোর, ওরা শিশুদেরও গর্বিত
বাক্য সন্থ করতে পারে না। শুন্চিস ?—শক্রহন্তা রাজপুত্র
চক্রকেতু পূর্ব্বদিকের ঐ মনোহর বনটি দেখতে গিয়েছেন,
এই বেলা প্রাণ নিয়ে তোরা এই বনের ভিতর দিয়ে পালা।
বালকগণ।—কুমার! আমাদের এ অথে কি হবে ? ঐ দেখ সৈনিক
পুরুষেরা তোমাকে কত বক্চে। আর দেখ, ওদের অন্ত্রগ্রল
কেমন ঝক্ ঝক্ কর্চে—আবার আমাদের আশ্রমও এখান
থেকে অনেক দ্র। এসো আমরা এইবেলা হরিণের মত
লাকিয়ে লাফিয়ে দৌড়ে পালাই।

লব।—(হাসিয়া) কি ! অস্তুল ঝক্ঝক্ করচে বটে ? (ধমুতে জ্যা আরোপণ)

জগত করিতে গ্রাস, ক্বতাস্ত বেমন
হাসিয়া ব্যাদান করে প্রকাণ্ড বদন,
তেমনি এ ধহু যেন হোয়ে বিক্যারিত
বিশাল উদরে শত্রু করে কবলিত।
জ্যা-জিহুবা বাহির করি' ধহু-প্রাস্ত হতে
করুক গর্জন ঘোর মহাশৃত্র পথে॥
( যথোচিত পরিক্রমণ করিয়া সকলের প্রস্থান।)

ইতি কৌশল্যা-জনক-যোগ নামক চতুৰ্থ অঙ্ক সমাপ্ত।

# शक्याङ ।

त्नशर्था।

ওহে দৈত্তগণ! আর ভুম্ন কি! আমাদের নেতা এদেছেন।

**७**रे (मथ हम्राक्

স্থমন্ত্র-চালিত রথে আসেন সত্বরে।

ক্ৰতগামী অশ্বগণ

উर्দ्धशास इंग्टिट्ट् मशादश-ज्रात ।

স্থবন্ধুর ভূমি বলি'

রথ প্রতিঘাতে ধ্বজ সঘনে কম্পিত।

তোমাদের যুদ্ধ ভনি'

চক্রকেতু এই দেখ হেথা উপনীত॥

সহর্ষ ও বিশ্বিত চন্দ্রকেতু ধনু-হস্তে স্বমন্ত্র-ধারথী-চালিত রথে আরোহণ করিয়া

প্রবেশ।

চক্রকেতৃ।— জাঁব্য স্থমন্ত্র দেখ দেখ :—
ঈষং কোপের বশে
মুখখানি হইরাছে রক্তিম বরণ,
কার্ম্মুকের প্রাপ্ত হতে
ধোরতর ভীম শক্ষ ওঠে ঘন ঘন।

শরের তুষার বৃষ্টি

করিতেছে দৈন্য পরে সংগ্রামের মাঝে।

় কে গো এই বীর পুত্র ?

—স্কুচঞ্চল পঞ্চূড়া মন্তকে বিরাজে।

মুনিজন-শিশু এক

রঘুর বংশজ কোন কুমারের মত,

চারিদিকে ব্যহমাঝে

সহস্র শরের শিখা করে প্রজ্ঞলিত।

করিয়া টঙ্কার ঘোর

বাণাঘাতে করে ভেদ করি-গণ্ডস্থল,

না জানি এ শিশু কেবা

জানিবারে হয় মোর বড় কোতূহল।।

স্থমন্ত্র ৷--রাজকুমার!

প্রভাবে বে স্থবাস্থরে করে অতিক্রম, স্থলর মুখের শোভা তোমার মতন, দেখিয়া এ শিশুটিরে পড়ে মোর মনে অন্ত্রধারী শ্র সেই রঘুর নলনে। বিশ্বামিত্র যজ্ঞে অন্ত্র করিয়া ধারণ করিয়াছিলেন যবে রাক্ষদ নিধন॥

চন্দ্রকেতৃ ৷—কেবল এঁকেই পরাভব করবার জন্য এত আড়ম্বর 🕈

—আমার বড় লজ্জা হচ্চে।

· সুকরাল করতলে

চমকে সহজ অন্ত ঝলদি' নয়নে.

কনক কিন্ধিনী কত

वाजिष्टि मान्तत्व घन यनयनयत्त ।

অযুত দ্বিরদ মত্ত

ছর্দিন-বারিদ সম ঘেরে চারি ধার হেন মহা দৈন্যে দেখ

হইয়াছে পরিবৃত একাকী কুমার॥

স্থমন্ত্র।—এরা সমস্ত মিলে এঁর কি কর্তে পারে ?—তাতে তো এখন বিভক্ত।

চক্রকেতু।—আর্যা! শীঘ চল! শীঘ চল!—এঁর হাতে আমাদের সমস্ত আশ্রিত লোক নিহত হচেচ।

গিরি-কুঞ্জ-কুঞ্জরের

গরজনে কর্ণজর করে উৎপাদন !

হুন্দুভি-নিনাদে ঘোর

শিঞ্জিনী-নির্ঘোষ থেন হতেছে বর্দ্ধন।

কবন্ধের ছিন্ন মুখে

-রণস্থল শিশুবীর করিলা আচ্ছন্ন

করাল কুতান্ত যেন

অতিভোজে উদ্গারিছে ভুক্ত-শেষ অর।

স্থমন্ত্র।—(স্বগৃত) এইরূপ বীরের সহিত বৎস চন্দ্রকেতৃ কিরূপে দ্বন্দ্র যুদ্ধে প্রবৃত্ত হবেন ? (চিন্তা করিয়া) তবে আমরা ইক্ষাকুর গৃহে বর্দ্ধিত, তাঁদের রীতি নীতি আমরা বিলক্ষণ জানি—উপ-স্থিত ক্ষেত্রে যুদ্ধ ভিন্ন আর উপায় কি ?

চক্রকেত্।— (ব্যস্ত সমস্ত হইয়া গৈজাও বিশ্বয়ের সহিত) ধিক্! আমার সৈনোরা যে চারিদিকে পালাচেচ। স্ক্রমন্ত ।— (রথবেগ অভিনয়) রাজকুমার ! যার কথা আমরা বলছিলেম, এই দেই বীর।

চক্রকেতৃ।—(সবিশ্বরে) রণভূমে আবাধ্যায়কেরা এঁর নামটি কি বলে বল দেখি ?

स्मन्त्र ।-- नव !

চক্সকেতৃ।—ওহে মহাবাহু লব ! কি করিছ সৈন্যের সহিত ? এই আমি, এসো হেথা, তেজে তেজ হোক প্রশমিত।

স্থমন্ত্র।—কুমার! দেখ দেখ!
তোমার আহ্বান শুনি

' দৈৱা বধে ক্ষান্ত হয়ে আদে ত্বা করি', দৃপ্ত সিংহ-শিশু যথা

মেঘের গর্জন শুনি' ছেড়ে আসে করী॥

मगर्का **अपितिस्मालि नात्ति मुख्**त **धार्यम** ।

লব।—সাধু! রাজপুত্র সাধু! তুমিই যথার্থ ইক্ষাকু-বংশীয়— এই দেখ, তোমার আহ্বানে আমি এখানে উপস্থিত।

### নেপথ্যে মহাকলরব।

লব।—(সবেগে ফিরিয়া) বিপক্ষ সৈন্যেরা একবার রণে ভঙ্গ দিয়ে আবার দেখুছি সাহস করে ফিরে এসে "য়ুদ্ধ দেও য়ুদ্ধ দেও" বলে' আমাকে বিরক্ত করচে। ধিক্ ঐ মুর্গদের! প্রলয়-প্রন-বেগে

শ্বাক্ষালিত মহাসিজ্-সমান তুমুল এই সৈন্য-কলরব। শৈলাঘাত-সংক্ষৃতিত বাড়বাগ্নি-সম মোর প্রাহৃত্ত ক্রোবাগ্নি এবে গ্রাসিবেরে সব॥ (প্রিক্রমণ)

চক্রকেতু।—শোনো কুমার!

অত্ত গুণের বলে

অতিশন্ত্র প্রিয় তুমি হল্পেছ আমার। ভূমি মোর স্থা এবে

যাহা মম দেখ হেথা সকলি তোমার।

তবে কেন নিজ জ্বনে

করিছ নিধন, হেথা এসোগো সত্বর।

এই আমি চন্দ্রকেতু,

বীরস্ব-দর্শের তব নিক্ষ-প্রস্তর ॥

লব।—(সহর্ষে বাস্ত সমস্তু ভাবে ফিরিয়া আসিরা) অহো! মহাহওব স্থাবংশ-তনরের কথাগুলি একদিকে সৌজনাগুণে বেমন মধুর, আবার অন্যদিকে বীরম্বগুণে তেমনি কঠোর। তবে ওদের সঙ্গে ধৃদ্ধ করে' আর কি হবে—এখন এঁরই মান রক্ষা করা যাক্।

### পুনর্কার নেপথো কলরব।

শব।—(ক্রোধ ও বিরক্তির সহিত) আ:! ওই পাপগুল এই বীরপুরুষটির সঙ্গে বুদ্ধে বাধা দিয়ে আমাকে বড়ই বিরক্ত করচে।
(চন্দ্রকেতুর অভিমুখে পরিক্রমণ)

চক্রকেতু।—(স্থমন্ত্রের প্রতি) আর্য্য! দেখ দেখ—এটি দেখ্বার বিষয়। বালকটি

> আশ্চর্য্য দর্শের ভরে, লক্ষ্যবদ্ধ আমা পরে, পশ্চাতে আক্রমে ও'রে মম সেনাগণ। দ্বিধা-বারু-সঞ্চালিত, ইক্স-ধন্ক্ক-লাঞ্ছিত এ হেন মেঘের শোভা করে গো ধারণ॥

স্থমন্ত্র।—কুমার চক্রকেতুই যথার্থ দেপ্তে জানেন। আমরা কেবল বিশ্বয়েতেই অভিভূত।

চক্রকেতু।—ভোভো রাজন্যবর্গ !

অগণিত অশ্বগজ-রথে দবে করি' আরোহণ, স্থদৃঢ় কবচে গাত্র দাবধানে করি' আবরণ, বয়দে হইয়া জ্যেষ্ঠ, স্থাকুমার শিশুটির দনে যুঝিছ কোমর বাঁধি—নাহি লজ্জা ? ধিক্ দর্মজনে!

লব।—(ক্ষোভের সহিত) কি! ইনি আব্লার আমার প্রতি দয়া প্রকাশ করচেন যে (চিস্তা করিয়া) আচ্ছা এক কাজ করা যাক—দৈন্যগুলকে ততক্ষণ জৃস্তক-অস্ত্রের দারা স্তম্ভিত করে' রাণি, মিথ্যা কাল হরণ করে' কি হবে। (ধ্যানারম্ভ)

স্থমন্ত্র।—একি ! অকস্মাৎ আমাদের সৈন্যদের কলরব থেমে গেল কেন ?

লব।—এঁকে যে এখন বড় গর্বিত দেখ্চি। স্থমস্ত্র।—বৎস। বোধ হয় এ বালকটি জৃন্তক অস্ত্র প্রয়োগ করেছে। চন্দ্রকেতু।—তাতে কি আর সন্দেহ আছে ? আঁধার বিত্যৎ-আলো

ভীষণ এ অন্ধ্রটিতে একাধারে ঘেন সমাবেশ।
 উহার প্রভাবে নেত্র

নিমিলিয়া উন্মিলয়ে, দেখিবারে পায় বড় ক্লেশ। বেন চিত্রটির মত

সমস্ত এ সৈনা, দেখ পড়ে' আছে ম্পন্দহীন মূৰ্ত্তি। তাই বলি নিশ্চিত এ

অজেয় জৃন্তক-অস্ত্র রণস্থলে পাইতেছে ক্ষৃত্তি॥

আশ্চর্যা! আশ্চর্যা!

পাতালের লতাকুঞ্জে পুঞ্জিত যে তমোরাশি কৃষ্ণবর্ণ তাহার মতন। উত্তপ্ত পিত্তলপিও উদ্গারে পিঙ্গল জ্যোতি সেইরূপ দীপ্তি স্কৃতীষণ। প্রলয়-উদয়ে যেন প্রভঞ্জন ভীম ছর্ণিবার বিক্ষেপিছে ইতস্তত জৃম্ভক সকল। মিলিত-বিশ্বাৎ-মেয়ে স্কৃপিঙ্গল গৃহভর যার

স্থমন্ত্র।—আচ্ছা, ইনি জ্ন্তকাস্ত্র পেলেন কোথা থেকে ? চন্দ্রকেতু। কবোধ হয় ভগবান বাল্মীকির কাছ থেকে। স্থমন্ত্র।—বৎস! কৈ, তিনি তো অস্ত্র বাব্দুহার করেন না, বিশে-যতঃ জ্যুকাস্ত্র তো নয়ই। কেননা এ গুলি

হৈন বিন্ধাচূড়া যেন ছায় নভস্তল।

কুশাখ-উদ্ভব-অস্ত্র, বিশ্বামিত্র পাইলেন পরে। বিশ্বামিত্র দঁপিলেন শিষ্যু বলি' রামচন্দ্র-করে। চক্রকেতু।—রুশার্য ব্যতীত, তপোবল বাঁদের ক্রমণ বৃদ্ধি হয়ে নিজেই মন্ত্রস্তাই হয়ে ওঠেন, তাঁরাও বিনা উপদেশে কথন কথন এই সকল অন্ত্র লাভ করেন।

স্থমন্ত্র।—বৎস সাবধান হও—বীরবর খুব নিকটে এসেছেন।
কুমারবয়।—(পরস্পরের প্রতি) আহা! কুমারের কি গৌমা
মুথশ্রী! (মেহও অনুরাগের সহিত নিরীক্ষণ)

সহসা মিলন-বশে,

অথবা প্রবলতর গুণ-আকর্মণে, পূর্ম্ম-জন্ম-পরিচয়ে,

কিষা কোন অবিদিত আত্মীয়-বন্ধনে, যে কোন কারণে হোক্, আমার এ সমুৎস্কুক মন হয়েছে ইঁহার প্রতি নিতাস্তই প্রণয়-প্রবণ॥

স্কুমন্ত্র।—প্রাণীদের ধর্ম্মই প্রায় এই, একজনের মনে অপরের প্রতি হঠাৎ কেমন - একটা প্রণয়ভাবের সঞ্চার হয়, লোকে যাকে "তারা মৈত্রক" কিম্বা "চক্ষুরাগ" বলে' নির্দ্দেশ করে। আবার একে অনির্ব্বচনীয় অহেতুক প্রীতিও বলা যেতে পারে।

অহেতু প্রণয় যার

সে প্রণয় কভু নাহি হয় নিবারণ। ক্লেহময় তম্ভদিয়া

সে যে করে অন্তরের মরম গ্রন।

কুমারদ্য ।—(পরস্পরের প্রতি)

"রাজপট্ট"-মণিতুলা যাঁহার শরীব কেমনে বিধিবে তাঁরে আমার এ তীর গ আলিঙ্গিতে ওই অঙ্গ আমি যে তৃষিত,
তারি আশে এবে মোর তত্ত্ব পুলকিত।
কিন্তু দেখিতেছি এঁর রণে দৃঢ় মতি,
অন্ত্র বিনা তবে মোর আছে কিবা গতি?
হেন বীর-পরে যদি অন্ত্র নাহি তৃলি,
র্থা তবে অন্ত্র মোর, তাও আমি বলি।
অন্ত্রাহত হয়ে যদি তাজি আমি রণ,
উনি বা কি বলিবেন বলতো.তখন?
বীরের সংগ্রামে এই দারণ নিরম
প্রণয়ের পথে করে বিশ্ব উৎপাদন॥

স্থমন্ত্র।—(লবকে নিরীক্ষণ করিয়া সজল নয়নে স্বগত) ২৮ দয়! কেন অন্য প্রকার ভাব্চ ৪

> আশার বীজটি মোর পূর্ব্বেই যে বিদলিত, লতা ছিন্ন হলে' কোথা পুষ্প হয় প্রফাটিত ?

চক্রকেতু।—আর্য্য স্থমন্ত্র! আমি রথ থেকে নেবে যাই। স্থমন্ত্র।—কেন ? কি জন্য ?

চক্রকেতৃ।—এই পূজনীয় বীর-পূক্ষণ গে ভৃতলে রয়েছেন।
তা হলে কাত্রধর্মও পালন করা হয়, কেন না শাস্ত্রজ্ঞের।
বলেন, পান্চারীর সহিত রথারোহিদের কথনও যুদ্ধ করা
উচিত নয়।

স্থমন্ত্র।—( স্বগত ) এ বে বড় বিপদেই পড়লেম দেখছি।

• কেমনে নিষেধ করে

•

ন্যাগ্য এই অনুষ্ঠাৰ আমাবিধ জনে

## হঃসাহসী কাজ এই

কুমারে করিতে আমি বলিবা কেমনে ?

চক্রকেতু।—বথন পিত্রাদি গুরুজনেরাও, ধর্মবিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হলে, পিতার পরম বন্ধু আপনাকেই জিজ্ঞাসা করে' থাকেন, তথন আপনি কেন এত চিন্তিত হচ্চেন ?

স্থমন্ত্র।—স্থাপনার এই জিজ্ঞাদা সঙ্গত বটে।

সংগ্রামের্ই এই নীতি, এই ধর্ম দনাতন।
রত্মিংহদের্ই এই, বীর-রীতি-স্থাচরণ॥

চন্দ্রকেতু।—এ কথা আর্য্যেরই অন্থর্মপ। ইতিহাস পুরাণাদি ধর্মশাস্ত্র-প্রবচন আপনি-ই জানেন সব রঘুকুল-আচরণ॥

স্থমন্ত্র।—(সম্বেহ সজল নয়নে আলিঙ্গন করিয়া)
বংস লক্ষণের আজি বয়স কতই
এর্ই মধ্যে হইলেন ইক্সজিং-জয়ী।
তার পুত্র তুমি ধরিয়াছ বীর-বৃত্তি,
দশরথ-বংশে আছে প্রতিষ্ঠার ভিত্তি॥

চন্দ্রকতু।—(কণ্টে)

রঘ্ জ্যেষ্ঠ অপ্রতিষ্ঠ সস্তান-অভাবে, কুলের প্রতিষ্ঠা তবে কেমনে সম্ভবে ? এই হঃথে পিতৃবোরা দেখ তিন জন অতি কটে দিনরাত করেন যাপন॥

স্থমন্ত্র।—ওহোহো। চন্দ্রকেতুর এই কথাগুলি কি হদয়-বিদারক। লব।—এ কি অন্তত মিশ্রভাব। চক্রোদয় হলে যথা আনন্দিত হয় কুমুদিনী ওঁরে ইেরি' নেত্র মম প্রফুল্লিত হইল তেমনি। কিন্তু এবে বাহু মোর ধরিয়া ভীষণ ধহুর্বাণ, স্কর্কশ জ্যা-নির্ঘোষে আকাশ করিয়া কম্পমান ঘোর বীর-রদে মাতি, করি' নিজ বীরত্ব প্রকাশ প্রবৃত্ত হয়েছে রণে বীশ্ববরে করিতে বিনাশ॥

চক্রকেতু। – (নামিরা) আর্যা! আমি স্থ্যা-সম্ভান চক্রকেতু, আপ-নাকে অভিবাদন করি।

সংগ্রে শাশ্বত বরাহদেব বিজয়ার্থ করুন বিধান • অজেয় পবিত্র তেজ তোমা প্রতি ককুংস্থসমান॥

তা ছাড়া—

তব গোত্র-পিতা দেব সহস্র-কিরণ রণ-মাঝে প্রকুল্ল রাখুন তব মন। তব গুরুজন-গুরু বশিষ্ঠ মহান্ বিজয়-আখাস তোঁমা করুন প্রদান।

ইক্র বিষ্ণু অমি বায়ু গরুড়ের ধর তুমি প্রভাব হর্জন। রাম লক্ষণের সেই

শিঞ্জিনী-নির্ঘোষ-মস্ত্রে লভহ বিজয়॥

লব।—রথে থেকে আপনার বেশ শোভা হচ্চে শ্রামায় আর এত আদর করে' কাজ নেই।

•চক্রকেতু।—তবে আপনিও আর একটি রথে উঠুন। লব।—আর্য্য ! ওঁকে পুনর্কার রথে উঠিয়ে নিন। স্থমন্ত্র।—ভূমিও চক্রকেতুর অন্থরোধটি রাখ।

- লব।—আপনার যুদ্ধের যে কোন উপকরণই থাক্ না কেন, তাতে আমার কোন আপত্তি নেই। কিন্তু আমরা অরণ্যবাসী, আমরা রথের ব্যবহারে অনভাস্ত।
- স্থমন্ত্র।—বৎস, আমি দেখ্ছি, দর্প ও সৌজন্যের যথোচিত ব্যবহার তুমি জান। যদি ইক্ষাকুবংশীর রাজা রামচক্র এ সময়ে তোমাকে দেখ্তে পেতেন তাহলে স্নেহেতে তাঁর শরীর একেবারে আর্দ্র হরে থেত।
- লব।—আর্যা! শোনা যায় সেই রাজর্ষি নাকি অতি স্কুজন।

( সলজ্জভাবে )

আমরাও নহি জেনো যজ্ঞ-বিশ্বকারী,
সে রাজার গুণ কে না গায় নর নারী ?
অশ্বরক্ষকের সেই ত্বঃসহ বচন
রোধানল মনে মোর করে উদ্দীপন।
সমগ্র ক্ষত্রিয়কুলে করে তিরস্কার,
ক্ষত্র হয়ে কে সহিবে সে কথা তাহার ?

- চন্দ্রকেতু।—(সন্মিত) আমার জ্যেষ্ঠতাতের প্রবল প্রতাপ আপনার অসম্ভ হল কেন ১
- শব।—অসহিফুতাব কারণ থাক্ বা নাই থাক্, আমি এই কথা জিজ্ঞাসা করি, 'শুনেছি রাজা রাঘব নাকি নিরহন্ধার—তাঁর প্রজাদের মধ্যেও নাকি কোন অহংকার নেই—তবে তাঁর শোকজনেরা এরপ আর্থিকর রাক্ষদী-বাক্য প্রয়োগ করে কেন বনুন দিকি ?

উমাত্ত গর্ব্বিত বাক্যে ঋষিগণ বলেন "রাক্ষ্যী" ।
সর্ব্ব-শক্তার মূল দেই দে অলক্ষী সর্ব্বনানী।
তাই লোকে সর্ব্বদাই নিন্দা করে এরূপ বচনে,
তেমনি তো অন্ম বাক্যে সাধুবাদ করে সর্ব্বছনে।
অলক্ষীরে করে দ্র, পূর্ণ করে মন-অভিলাষ,
কীর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করে, হৃষ্ণুতিরে কররে বিনাশ,
সর্ব্বমন্থলের মূল, স্কল্যাণা কামধেক্ প্রায়
সত্যপ্রিয় বাক্য দেই, ধীরেরা স্থন্ত বলে ধ্য়ে ॥

- স্থমস্য।—ইনি মহর্ষি বাল্মীকির শিষ্য এবং অত্যস্ত বিশুদ্ধ-স্বভাব। আর যে কথা বল্লেন তাতে এঁকে জ্ঞানালোক-সম্পন্ন ঋষিতৃল্য ব্যক্তি বলেই মনে হয়।
- লব। (চক্রকেতুর প্রতি) আপনি বে জিজ্ঞাসা করচেন, আপনার জোষ্ঠতাতের অপরিদীম প্রতাপে আমার এত অসহিঞ্তা কেন ?—ভাল, আমি জিজ্ঞাসা করি বলুন দেখি, ক্ষত্রিয়দের শৌধা-বীর্গোর কোনুরূপ দীমা-নিয়ম আছে কি ?
- চক্রকেতু।—দেবোপম ইক্ষ্কুকুংশীয় রামচক্রকে জানেন না তা কি হবে। ক্ষান্ত হোন—ক্ষান্ত হোন—অতিপ্রসঙ্গে আর কাজ নাই।

সামান্ত সৈনোরে বধি'
ক্ষিয়াছ তেজ প্রদর্শন।
জামদগ্ম-জন্মী রামে
বোলোনাকো উদ্ধৃত বচন॥

লব।—(দহাদ্য) আর্য্য! তিনি জামদগ্যকে জয় করেছেন, এ আর বেশি কথা কি হল ?

ব্রান্ধণের বাক্যে বল, কেনা তাহা জানে ?
ক্ষত্রিয়ের্ই বাছবল সর্কালোকে মানে।
শস্ত্রগাহী দিজোত্তম জামদধ্যে করিয়া বিজয়
বল দেখি সেই রাজা কিনে হল স্ততির বিষয় ?

চন্দ্রকেতৃ।—(সরোষে) আর্যা! আর উত্তর-প্রত্যুত্তরে কাজ নেই।

> কেরে নব অবতার মানবের মাঝে, জামদগ্ম বীর শ্লাঘ্য নহে যার কাছে ? তাতের চরিত পুণ্য যে জন জানে না, যে তাত দেছেন বিশ্বে অভয়-দক্ষিণা॥

লব।—রঘুপতির চরিত্র ও মহিমা কে না জানে বলুন—যদিও সে বিষয়েও আমার কিছু বক্তব্য আছে— তা থাক্—ও কথায় আর কাজ নেই।

> বয়োজ্যেষ্ঠ তাঁরা মম, তাঁদের চরিত আমার বিচার করা নহেক উচিত। থাকুন আছেন যাহা, কে করে গো মানা ? বর্ণনায় কিবা ফল— ঢের আছে জানা। তাড়কা বধেও তাঁর

যশকীৰ্ভি লোক-মাঝে অটুট অক্ষয়। থর-সনে যুদ্ধে তিনি

তিন পা হটেন পিছু—তবু তাঁরি জয়।

যে কৌশলে বালিরাজে

গুপ্তবাণে করেন নিধন
কেনা জানে সেই কথা
জানে তাহা ত্বগতের জন ॥

চক্রকেতু।—কি! মর্যাদা-জ্ঞানশৃষ্ঠ হয়ে তুমি আমার জ্যেষ্ঠতাতের নিন্দা কর ?—তোমার ভার্মি অহঙ্কার দেখ্ছি। লব।—ইদ্! আমার উপর বে আবার ক্রকুটি করা হচ্চে! স্থমন্ত্র।—এঁদের ত্রনের মধ্যে যে ভারি রাগারাগি হতে আরম্ভ হল।

> বিপক্ষ দমনে দোহে কোধে প্রজ্ঞলিত, উভয়েরি শিথাবন্ধ হয় আন্দোলিত। কোকনদ-সম নেত্র একেতো লোহিত, সে বরণ আরো যেন রোঘে দিগুণিত। ভূকভঙ্গ অকস্মাৎ স্থব্যক্ত বদনে, কলঙ্ক-লাঞ্ছন যেন শশাস্ক-আননে। কিষা যেন মহন হয় কমল-উপরি উদ্ভান্ত হইয়া ভ্রমে ভ্রমরী॥

কুমারছয়।—তুবে এথন, এথান থেকে যুদ্ধের উপসূক্ত কেত্রে নাম।

যাক্।

( সকলের প্রস্থান।)

কুমার-বিক্রম নামক পৃঞ্চম অঙ্ক স্যাপ্ত।

# ষষ্ঠ তাঙ্ক

# উজ্জ্ল বিমানারোহণে বিদ্যাধর-মিথু্নর প্রবৈশ।

বিভাধর।—সহো! সহসা এই ছটে স্থাবংশীয় বালকের মধ্যে কি প্রচণ্ড যুদ্ধই বেধেছে! উভয়-শরীরেই ক্ষত্রতেজ প্রজালিত। প্রিয়ে দেখ দেখ:—

কানং কানং কান কন্ধণের প্রনি সম

কিছিনী বাজিছে সব বহুকের গায়।
তাহে পুন শিজিনী বোর-শন্ধ-নিনাদিনী
ভূীম কোলাহলে তার চারিদিক ছায়।
ধহু করি বিন্দারিত, বীরদ্বয় অবিরত
নিঃক্ষেপিছে চারিদিকে প্রজ্ঞলন্ত বাণ।
রণোৎসাহে উত্তেজিত, শিংগাশিরে আন্দোলিত
ক্রমে বাড়ে লোকত্রাস ভীষণ সংগ্রাম।
দোহারি মঙ্গল তরে ওই দেখ স্বর্গপরে
দেব-ভেরী বাজে মেথ-গর্জন সমান॥

প্রিয়ে তবে, ঐ বীরদ্বারে উপর, অধিরল-ললিত-বিকচ কনক কমলে স্থােভিত, মন্দারাদি অমর-তরুগণের তরুণ-মণি-মুকুল-সম-দিত স্থানর মকরন্দ স্থাভিত পূপারাশি বর্ষণ করতে আর্থ কর। বিভাধরী। — একি ! হঠাং আকাশে অমন পিঞ্চল-বর্ণ বিগ্রাচ্চাব আবিভাব হল কেন ? বিদ্যাধর। — তাই তো, একি হল আজ!
বিশ্বক শাঁ শানবন্ধে শানিলে বেমন
মার্ত্তি ধরিলাছিল উজ্জ্বল কিরণ
সেইরূপ এ যে দেখি, কিঁশা ত্রিলোচন
ললাটের নেত্র বুঝি করে উন্মীলন॥

(চিস্তা করিয়া) হাঁ বুঝেছি, বংস চক্রকেড় নে আগ্লেয় অন্ত্র ত্যাগ করেছেন এ তারই অগ্লিছটা। দেখ এখন

বিমান-মণ্ডল গুলি

কোথায় করেছে পলায়ন। পুড়িয়া চামর, ধ্বজা, ধরিয়াছে বিচিত্র বরণ। অনলের শিথা লাগি ধ্বজাদের পুটপ্রাস্তভাগ

ক্ষণকাল তরে বেন ধুরিয়াছে কুষ্কুমের রাগ ॥

### আশ্চর্য্য !

কি ভীষণ ভাবেই অগ্নিদেব চতুদ্ধিকৈ দক্ষরণ করচেন। প্রচণ্ড বজ্রপাতের দময় বিছাতের বিশ্বলিঙ্গ বেমন মুহর্মই নির্গত হয়, এও ঠিক্ সেইরূপ। লেলিহান্ অ্গ্নিশিখা গগনপর্শা উত্তাল জালাজিহবা নির্গত করে' কি ভীষণ রূপই ধারণ করেছে—উঃ চারিদিকে কি প্রচণ্ড উত্তাপ! এই বেলা প্রিয়াকে আমার অঙ্গের মধ্যে শ্যাবৃত করে' একটু দূরে প্রস্থান করি। (তথা করণ) বিভাধরী।—আহা! নাঞ্গের এই বিনল মুক্তামালার মত্শীত্র

নিগ্ধ নধর অঙ্গের স্থ্থ-ম্পর্শে আমার চক্ষু ক্রমে মুদিত হয়ে আস্চে। এখন যেন উত্তাপ আর কিছুই অনুভব হচ্চেনা।

বিস্থাধর।—-প্রিয়ে ! আমি তোমাকে কি এমন যত্ন করেছি। তবে কিনা —

কিছু নাহি করিলেও

দঙ্গ-স্থথে ত্রংথের মোচন।

কি সামগ্রী সেই তার

যে যাহার নিজ প্রিয়জন॥

বিভাধরী।—একি আবার! মর্রকণ্ঠের মত শ্রামল মেঘে সমস্ত আকাশ বে ছেয়ে গেল। আর চকিত বিহাল্লতা চারিদিকে বেন উল্লাসভরে থেলিয়ে বেড়াচে— হঠাৎ এরূপ হল কেন ৪

বিশ্বাধর।—প্রিয়ে এ কি জান ? কুমার লব বে বরুণ-অস্ত্র প্রয়োগ করেছেন তারই প্রভাবে এইরূপ হয়েছে। একি ! অনবরত বারিধারা বর্ষণে আগ্নেয়ান্তগুলি বে সব নির্বাণ হয়ে গেল!

বিস্তাধরী।—তা ভালই হয়েছে।

বিভাধর।—হায় হায় ! সকল বস্তুরই অতিশন্তা লোবের হয়ে
পড়ে। বোর-গর্জন ঘন-ঘটার নীরন্ধু অন্ধকারে আকাশ আচ্ছন।
বেন মহাদেব বিশ্বসংসারকে একেবারেই গ্রাস করবার জভ্ত
উত্ত হয়ে নিজের বিশাল মুখ-গহরর উন্মালিত করেচেন—বেন
যুগান্তরীন-বোগনিদ্রা-নিমন্ন নারান্তবের নিক্ত্র উদরে প্রাণীগণ
প্রবিষ্ট হয়ে থর-থর কম্পান। কিন্তু এ কি ! আবার বায়ু বে
সহসা প্রবলবেগে প্রবাহিত হচ্চে। সায়ু ! বংস চন্দ্রকেতু সায়ু !
উপসুক্ত সময়েই বায়বান্ত্র প্রেরাগ করেছ।

মায়ার প্রপঞ্চ যথা

তথ্যজানোদয়ে ত্রন্ধে হ'য়ে যায় লয় দেইরূপ বায়বাস্ত্রে

উড়াইয়া দিলে তুমি মেঘ-সমুদয়॥

বিদ্যাধরী।—নাথ! যিনি সবেগে হাত তুলে উত্তরীয়-অঞ্চল ঘোরাতে ঘোরাতে মধুর বাকো দূর হতে এঁদের গুজনকেই যুদ্ধ কর্তে নিষেধ করচেন, আর ক্রমে ওঁদের মাঝ্যানে এদে রথ নামাচ্চেন, উনি কে বল দিকি ?

বিদ্যাধর।—(দেখিরা) উনি রঘুপতি, শমুক বধ কুরে' ফিরে জাস্চেন।

মহা পুরুষের বাক্য করিয়া শ্রবণ
সেই অনুরোধে উত্তে থামাইলা রণ।
লব শাস্ত—চন্দ্রকেতু করিল প্রণাম,
পুত্র সন্মিলনে হোক্ রাজার কল্যাণ॥
এস তবে আমরা এথান থেকে যাই।

(উভয়ের প্রস্থান)

ইতি বিশ্বস্তক ।

রাম, লব ও প্রণত চন্দ্রেতুর এবেশ।

রাম।—( পুষ্পক রথ হইতে অবতরণ করিয়া)

দিনকর-কুলচন্দ্র

চন্দ্রকেতু লক্ষণ-নন্দন!

হেথা আদি হর্ষ-ভরে

দাও মোরে গঢ় আলিক্সন।

হিনথণ্ড সম তব স্কুশীতল অক্ষের পরশে

, চিত্তের সন্তাপ নম

শীঘ্র আসি'শেমিত করসে॥

(উঠাইয়া সম্বেহে এবং সজল নয়নে আলিঙ্গন) দিব্য অস্ত্র পেয়ে
অবধি তৃমি তো এখন নিরাপদ ?—তোমার তো সমস্ত কুশল ?
চক্রকেতৃ।—মাজ্ঞা হাঁ! দেখুন এই প্রিয়-দর্শন লব কি অলোকিক
কাণ্ড করেছেন! এঁর সঙ্গে আলাপ হওয়ায় আমি পরম স্থাী
হয়েছি। এখন আমার নিবেদন এই, আমার প্রতি আপনার
বেরূপ স্নেহ, তার চেয়েও অধিক স্নেহ-দৃষ্টিতে এই মহাবীরকে
আপনি দেখুন।

রাম।—( লবকে নিরীক্ষণ করিয়া ) অহো ! বৎস চক্রকেতুর বয়-সোর আকৃতিটি কেমন গন্তীর !

লোক পরিত্রাণ হেতু

ধন্মর্বেদ করে কিলো ম্রতি ধারণ?

কিম্বা বেদ রক্ষা তরে

ক্ষাত্রধর্ম্ম করে কি গো শরীর গ্রহণ ?

শক্তির সমষ্টি কিম্বা

এক স্থানে পুঞ্জীকৃত গুণ সমুদয়, '

বিশ্ব-পুণার্†শি কিন্তা

করিয়াছে কি গো ওই দেহের আশ্রয় ?

শব।—অহো! এই মহাপুরুষের দর্শনে আমি যেন অন্তরে কেমন ' একপ্রকার পুণ্য অন্কুত্তব করচি। ইনি যেন অাধাদ বাংদলা ভক্তি

• এ তিনের একাধার, অতীব মহান্। সর্ব্বোংকৃষ্ট ধরমের

**শাক্ষাৎ** প্রধানী বেন হেরি মৃতিমান॥

व्यान्ध्या !

দেখিয়া ইহারে শান্ত বিরোধ-বিদেশ,
গাঢ় ভক্তি হৃদে আসি' করিল প্রবেশ।
উদ্ধৃত্য চলিয়া গেল, আইল বিনয়,
অধীনতা আসি' যেন অস্তরে উদয়।
সহসা এ ভাব কেন, কিছু তো বৃঝি না।
তীর্থ-সম সহতের এমনি মহিমা॥

ন্ধাম।—কি আশ্চর্য্য ! এ বালকটিকে দেখে যে একেবারেই আমার ছঃথের শান্তি হল। অন্তরাত্মাও যেন কোন বিশেষ কারণে আর্দ্র হয়ে গেল। কিন্তু স্নেহ যে কোন কারণের অপেক্ষা করে, এ কথাও অপ্রামাণিক।

অন্তরের মধ্যে, কোন আছমে কারণ
যাতে হয় পরস্পরে সেহের বন্ধন।
সেহ বাঁধে গৃঢ় স্তত্তে হৃদয়ে হৃদয়,
বাহা উপাদানে কভু না করে আশ্রয়।
উদিলে ভাস্কর, পদ্ম হয় বিক্ষিত,
শশির উদয়ে চক্রকান্ত বিগলিত॥

ণীব। – চক্রকেতু! ইনি কে ? চক্রকেতু। –-প্রিয় বয়সা! ইনিই আমীর পূজ্যপাদ জেওিড়াত। লব।—তবে সম্পর্কে আমারও ধর্মতাত। কেন না আপনি আমাকে
প্রিয় বয়স্য বলেছেন। কিন্তু রামায়ণে তো তারজন মহান্নার
কণ্ণা লেখা আছে—তাঁরা সকলেই তো আপনার তাতশব্দবাচা।
তবে বিশেষ করে' বলুন দেখি ইনি আপনার কে ?

চক্রকেতু।—ইনিই আমার জ্যেষ্ঠতার্ত।

লব।—(উল্লাসের সহিত) কি ! রঘুনাথ ? আমার আজ কি হ্প্র-ভাত, আজ দেবের দর্শন পেলেম। (বিনয় ও কৌভুকের সহিত নিরীক্ষণ করিরা)—আমি বাল্মাকি-শিষ্য লব, আপনাকে প্রণাম করি।

রাম।—আয়ুম্মন্! এসো এসো (সম্বেহে আলিঙ্গন) হয়েছে হয়েছে—অতিরিক্ত বিনয়-সৌজনো প্রয়োজন নাই। এসো— তুমি আমাকে গাঢ় আলিঙ্গন দেও।

> প্রেক্টিত পরিপুষ্ট কমলের দলসম অঙ্গের পরশ তব সরস কোমল। চক্রমা চন্দন-রস বিগলিত কিষা যেন এমনি সরস আহা স্লিগ্ধ স্থানীতল।

লব।—(স্বগত) কোন কারণ নেই তবু আমার প্রতি এঁদের এরপ স্বেহ। আর এই মূর্থের। আমার সঙ্গে কিনা শক্ততাচরণ করে। দেখ না, অনর্থক আমাকে অস্ত্রধারণ করালে, আর এই ঘোরতর গোলযোগ উপস্থিত করলে (প্রকাশে) তাত। এখন লবের এই অক্ততা ক্ষমা করন।

রাম।—বংস! তোমার কি অপরাধ?

চক্রকেতু।—অশ্বরক্ষীদের মুখে আপনার অদীম প্রতাপের কথা শুনে' ইনি এই অন্তুত্ত বীর্শ্ব প্রকাশ করেছেন। রাম। — এইরূপ বীরত্বই তো ক্ষত্রিয়ের অলঙ্কার।

তেজস্বা অন্যের তেজ

কিছুতেই পারে না সহিতে,

ইহা তার স্বাভাবিক্,

কৃত্রিমতা নাহি কোন ইথে।

शक्रत, किंत्रण यनि <sup>\*</sup>

অবিরত করয়ে দুখন,

পরাভূত সূর্য্যকান্ত

চন্দ্রকেতু।—বে আজা।

তবু করে অগ্নি উদ্দারণ॥

চক্র ।—আর ক্রোধণ্ড বথার্থ এঁকেই শোভা পায়। রোমের প্রতি)
দেখুন তাত, প্রিয় বয়স্য বে জ্যুস্তান্ত্র প্ররোগ করেছেন তাতে
সৈন্যেরা চতুর্দিকে একেবারে নিশ্চন ও স্তম্ভিত হয়ে পড়েছে।
রাম।—(দেখিয়া) বংস লব! তুমি অস্ত্রগুলি সংহরণ করে' লও।
আর ঐ সৈন্তেরা নিশ্চেই হওরায় লক্ষিত হয়েছে—চক্রকেতৃ!
তুমি গিয়ে ওদের সাম্বনা করে' এসো।
লব।—বে আজ্ঞা (ধানে মন্ন হইয়া)

( প্রস্থান।)

লব।—এই দেখুন, অন্তের আর পুভাব নাই। রাম।—বংস! জৃন্তকান্তের প্রয়োগ এবং সংষ্ঠার মন্ত্রাধীন এবং গুরুর উপদেশ-সাপেক।

> ত্রন্ধা-আনি পূর্ব্ব-গুরু বেদ-মন্ত্র রক্ষার উদ্দেশে

সহস্র বৎসর ধরি'

তপদ্যা করিয়া অবশেষে

पिशितन, अञ्चलि

সন্মূথে আদিয়া অধিষ্ঠান

--- সাকাৎ তপ্স্যা-ফল,

তপ-তেজ যেন সূর্ত্তিমান॥

পরে ভগবান্ রুশার্ষ সহস্রাধিক বৎসরের শিষ্য, কুশিকের পুত্র বিশ্বামিত্রকে এই মন্ত্রবটিত সমস্ত রহস্যের উপদেশ দিলেন। পরে বিশ্বামিত্রই আবার এই অন্ত্র আমাকে দেন। এই রূপে গুরু-শিষ্য-পরস্পরায় অন্ত্রগুলি অন্ত্রের হস্তগত হয়েছে। কিন্তু বংস! তুমি এট কোন্ সম্প্রায় থেকে পেলে ?

লব।—এ অস্ত্রগুলি আমাদের ছজনের নিকট আপনা হতেই প্রকাশ হয়েছে।

রাম।—(চিন্তা করিয়া) তবে বোধ হয় কোন বিশেষ পুণ্য-ফলে তোমরা এই শক্তি অর্জন করেছ। আচ্ছা "আমাদের ছ্জনের" এ কথা বল্চ কেন ?

লব।—আমরা ছই যমক ভাই। রাম।—ছিতীরটি কে?

নেপথো।

ভাণ্ডায়ন !

कि वनिष्ठ, कि वनिष्ठ ?

লব সনে রাজ্বসৈন্য করিছে সংগ্রাম।

আছ তবে ধরা হতে

লোপ হবে "রাজা" এই নাম

#### - ক্ষত্রিয়ের শস্ত্রানল

একেবারে হইবে নির্ব্বাণ ॥

রাম।--ইক্রমণি-শ্যামকান্তি

কে গো এ বালক হেথা হয় উপনীত ?

শুনি ওর কণ্ঠধ্বনি

সর্কাঙ্গ পুত্রকে মোর হয় রোমাঞ্চিত।

नवनीन-जनश्त्र

করিলে গগন-তলে গভীর গর্জন

কদম্ব-মুকুল-গাত্তে

অকন্মাৎ হয় যথা কণ্টক দৰ্শন।।

न्य।--ইনিই আমার জ্যেষ্ঠ, আর্য্য কুশ। এখন ইনি ভরত মুনির

ষাশ্রম থেকে ফিরে এলেন।

রাম।—( সকৌতুকে ) বৎস! ওঁকে এইদিকে ডাকো।

লব।—বে আজা।

(পরিক্রমণ)

কুশের প্রবেগ।

সপ্ত মহু বৈবন্ধত

তাঁহা হতে ক্রিয়া গণনা

দিয়াছেন চিরকাল

ইন্তে বারা অভর দক্ষিণা,

গর্মিতেরে শাসিবারে

কত্ৰ-তেজ কৰ্মেন দীপিত

দেই স্ব্যবংশী-সনে

যদি হয় যুদ্ধ উপস্থিত,

, তবেই এ ভীম ধন্ম

--- সুরঞ্জিত-১করণ-উজ্জল ---

সংগ্রামে হইবে ধন্য

—সর্ব্ধ অন্ত্র হইবে সফল॥
(উন্ধত-ভাবে পরিক্রমণ)

এ ক্ষত্রিয় শিশুটির

বীর্য্য পৌরুষের কেবা করে পরিমাণ ?

দৃষ্টি-ভঙ্গিমায় যেন

ত্রিভ্বন-বল-রাশি করে তৃণ জ্ঞান । গতিভঙ্গি এমনি গো গন্তীর উদ্ধত, প্রতিপাদক্ষেপে বেন ধরা হয় নত। বালকটি সারবান পর্বত-সমান,

বীর-রস কিম্বা দর্প থেন মূর্ত্তিমান। লব।—(নিকটে গিয়া) জয় হোক আর্ফ্যের ! ন

क्। ।-- कि गःवान ভाই-- युक्त नाकि ?

লব।—সে অতি সামান্য। যা হোক্, কিন্তু আপনি গর্কিত ভাব পরিতাগে করে' এঁর কাছে বিনয় অবলম্বন কঞ্না

কুশ।—কেন বল দেখি?

লব।—ইনি দেব রঘুপতি। ইনি আমাদের বড়ই স্নেহ করেন।
আর আপনাকে দেধ্বেন বলে বড় উৎকণ্ঠিত হয়ে আছেন।
কল্প — (চিন্তু) কবিয়া) কি । বিনি ব্যাস্থ্যের নামক ২০ বেতের

কুশ।—(চিন্তা করিয়া) কি ! বিনি রামায়ণের নায়ক ও বেদের রক্ষাকর্তা ৮ লব।---হা তিনিই।

কুশ।—তিনি বশার্থই পুণ্য-দশন কিন্তু আমরা তাঁর কাছে কিরূপ ভাবে যাব তাতো কিছুই বুষ্তে পারচিনে।

লব।--লোকে গুরুর কাছে যে ভাবে যায় সেই ভাবে।

কুশ।—অমন করে' থেতে হবে কেন ভাই ?

লব।—উপিলার পুত্র চক্রকেতু মহাত্মা লোক—অতি স্কলন। তিনি অনুগ্রহ করে' আমাকে প্রিয় বয়দ্য বলেছেন। তাই, দেই সম্বন্ধে রাজধি রামচক্রও আমাদের ধর্মতাত।

কুশ। —ক্ষত্রির হলেও সম্প্রতি এঁর কাছে বিনর কোন দোষের নর।
লব।—এই দেখুন সেই মহাপুরুষ। এঁর আকার, প্রভাব, গার্ডার্গ
দেখুলেই বোধ হয়, এঁর চরিত্র অতি উৎকৃষ্ঠ ও অসাধারণ।

কুশ।—(নির্নাকণ করিয়া) অহো!

আকৃতি কি অমায়িক

আরও কিবা প্রভাব পবিত্র।

--বালমীকি-ভারতীর

উপযুক্ত নায়ক-চরিত্র॥

(নিকটে আদিয়া) ভাত! আমি বালীকির শিষ্য কুশ—আপ-নাকে প্রণাম করি।

রাম।-এসো বংস এসো।

मजन-जनम-त्रिश्व

ত্রব অঙ্গ-আলিঙ্গন তরে

উৎস্থক হইয়া আছে

মন মোর বাৎশল্যের ভরে॥

( আলিঙ্গন করিয়া স্বগত ) আড্ছা, এটি কি আমার পুত্র ?

मर्क यत्र रूख यात्रि'

ষেন মম ছেত্রে সমস্ত শ্লেছ-সীর

অথবা চৈতন্য মম

বাহিরে অ'সিয়া যেন ধরেছে আকার।

প্রগাঢ় আনন্দে হাদি হরে বিগলিত সেই লেহ-রদে একি হরেছে স্থলিত ? যেন হয় অনুভব ও অঙ্গ-পরশে গাত্র মোর হয় সিক্ত অমৃতের রদে॥

লব।—তাও! ক্র্যের তাপ অত্যন্ত প্রথর হরে উঠেছে, আপনি এই সাল গাছের ছারাতে একটু বস্থন। রাম।—আছো বংস! তোমার যা অভিকৃচি।

(সকলের পরিক্রমণ ও উপবেশন)

রাম।—( স্বগত ) অহো ! অতি নম্র হইলেও

> চলা ফেবা বদার ভলিমা দকলি করিয়া দেয়

উহাদের রাজত স্চনা।

রত্ব যথা সমূজ্জল স্থচার আলোকে, মকরন্দ-বিন্দু যথা পদ্দ-কোরকে, বভাব-সৌন্দর্যো কিবা তমু বিভূষিত, রূপের লাবণ্যে আহা ভূবন মোহিত॥

পার, রঘুবংশীর বালকদের সঙ্গেও অনেকটা সাদৃশ্য আঞ্ছেবলে' বোধ হয়।

পূৰ্ণকার কণোতের কঠের সমান
শাবিদ বরণ।

ব্ব-তৃণ্য কমদেশ, স্থলর স্থঠাম • অক্টের সঠন।

শান্ত পশুরাজ-সম দৃটি অতি স্থির, মাঙ্গল্য-মৃদঙ্গ-সম স্থার গন্তীর ॥ (আরও স্কারণে নিরীক্ষণ করিয়া)

ভধুবে আমার শরীরের সকেই সাদৃশ্য আছে তা নয়—ভা ছাড়া

> হস্মরপে নেহারিলে ইর অক্তব জানকীরও সম বেন দেহ-অবরব। আবার করি গো বেন প্রত্যক্ষ দর্শন সেই নব-পদ্ম-সম প্রিরার আনন। মৃক্তাশ্বচ্ছ দন্ত সেই, সেই দেখি কান্তি নিরমণ,

त्महे ७ई-छिन्मांहि,

সেই চারু শ্রবণ-ধূগল। যদিও গো নেত্র-বর্ণ

রক্ত নীল পুরুষ স্থলত, প্রিয়া-নেত্র-সম তব

স্থপ্রদ নয়ন-ব**লভ**॥

পার এই তো সেই বান্মীকির তপোবন। সীতাকে লন্ধণ এই। থানেই পরিত্যাগ করে বান্। একের আকার প্রকারও সেইরূপ দেখ্চি। আবার জ্ঞক অন্তগুলিও এদের শতঃদির। কিছুই তো বৃশ্তে পারচিনে। আর শোনা গেছে, এ অন্ত-শিক্ষা নাকি গুরুর উপদেশ ভিন্ন কথনই হতে পারে না। তবে আমি চিত্র-দর্শনের সমন্ন যে বলেছিলেম, অন্তগুলি শেষে ওদের গিয়ে বর্তাবে, তাই বা হয়েছে। আর, লব কুশকে দেখবামাত্রই আমার মনে এক প্রকার অনির্কাচনীয় আননদের উদয় হয়েছিল; এতেও আমার ব্যাকুল আত্মা আখাসিত হচেটে। আর একটা কথা, উপন দেবীর গর্ভ যে দ্বিধা-বিভক্ত ছিল, তাও আমি পুর্কের জান্তে পেরেছিলেম।

অনেক দিবসাবধি

করি' বাস উভে একত্রিত,

পূর্বজাত অহুরাগ

ক্রমে ক্রমে হয় গো বর্দ্ধিত।

স্থবিজনে থাকিয়াও

স্বতিত্তি লাজে প্রিয়া জড়ত-নয়ন।

আমিই জানিম আগে

कत्रजन धीरत धीरत कतिं मक्शनन,

—গর্জ-গ্রন্থি বিধাভাবে বিভক্ত উদরে।

প্রিয়াও তা জানিলেন কিছু দিন পরে॥

(রোদন করিয়া) এখন এদের কি জিজ্ঞাসা করে দেখ্ব ?— কি উপায়েই বা জিফ্রাসা করি।

ৰৰ।-তাত। একি!

জগত কল্যাণকর ও তব আনন শিশিরাক্ত পদ্মদম হল বে এখন। কুশ।—ভাই লব!

কিনা'ছ:খ সহিছেন

রঘুপতি সীতার বিহনে।

জগত অরণ্য যেন

প্রতিভাত বিরহী-নম্বনে।

জলস্ত দে অমুরাগ .

—অনস্ত এ বিরহের বাথা।

স্থাইছ যেন কভু

পড় নাই রামায়ণ-কথা ॥

রাম।—(স্থগত) এদের ছজনের আলাপ নিঃসম্পর্কীয় লোকে মনে হচে। তবে আর প্রশ্ন করে' কি হবে ? রে. "মার্ম অকস্মাৎ তোর এরপ অধীরতা-পূর্ণ বিকার কেন উপস্থিত হল ? হার! আমার মনের এই আবেগ দেখে শিশুজনেরাপ্ত আমার প্রতি দয়া প্রকাশ করচে। যাহোক্, এখন এই মনের ছঃথ মনেতেই রাথি—সার প্রকাশ করব না। (প্রকাশে) বংস! শুনেছি ভগবান বাল্লীকি নাকি সম্যতনিঃ সান্দিনী কবিতার স্থ্যবংশের কীর্ত্তি-কলাপ কীর্ত্তন করেছেন, তার কিঞ্চিৎ শুন্তে আমার বড়ই কোতৃহল হয়েছে।

কুশ।—দে সমস্ত রচনাই আমরা পাঠ করেছি। প্রথম কাণ্ডের শেষ অধ্যায়ে বালকচরিত বর্ণনা-সময়ের এই ছইটি শ্লোক এখন আমার মনে পড়চে—

ৰাম।—বল বংস বল। ....

কুশ।—"স্বাভাবিক গুণে সীতা ছিল প্রিয় য়ামের সদন,
নিজ গুণে সীতা পুন সেই প্রীতি করিলা বর্ধন।

#### , উত্তর-চবিত্ত।

প্রীরামও ছিলেন প্রিয়-প্রাণাধিক দীতার অস্তরে এইন্নপ প্রীতি-বোগ হুদিমাঝে ছিল পরস্পরে॥"

দ্বাম।— কি দারুণ মর্মভেদী কষ্ট । হা দেবি । তথন এইরূপই ছিল বটে। অহো । অক্সাৎ দৈব ছবিপাকে সমস্তই বিপর্যন্ত হয়ে গেল—এখন কেবল সংসারের শোক-পর্যাবসিত কঠোর ঘটনাগুলি আমাকে নিয়ত দগ্ধ ক্রচে।

कांथां तम जानम এरव,

কোথা সে বিশাসপূর্ণ প্রণয়ের হুথ,

কোথা যত্ন পরস্পরে,

কোথা দেই গাঢ়তর আমোদ কৌতুক,

মুৰে ছঃথে কোথা সেই

উভরের হৃদয়ের একতা-বিধান গ

তবু প্ৰাণ দৈহে আছে.

এ পাপের হবে নাকি কভু অবসান ?

शंत ! कि कहे !-

অগণ্য লাবণ্য তাঁর

বিক্সিত ছিল গো বখন

সে হঃশ্বরণীয় কাল

ু কেন দের তরিরা শ্বরণ ?

श्रिवांत्र तम भरवांधव

কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ করি' হরে অগ্রসর

वन मित्नन मात्य

श्रेषः गणिन रत विद्वाजःथनत्,

মনে হল যেন আহা!

• বৌবন, বাসনা, প্রেম হরে একত্রিত
মৃত্পদে শ্বর হৃদে আসি সমুদিত !
কুশ।—মন্দাকিনী-তীরে ও চিত্রক্ট-বনে বিহারের সময় সীতাদেবীকে উদ্দেশ করে' রবুণতি এই প্লোকটি বলেছিলেন।

সনমূথে শিলা-মঞ্চ প্রসারিত আছে তোমা তরে। বকুল তরুটি কিবা চারিধারে প্রপার্টি করে॥

াম। — ( লজ্জা হাস্য স্নেহ করুণার সহিত ) শিশুটি দেখ্ছি অত্যন্ত সরলস্বভাব, তাতে আবার অরণ্য-বাসা। হা দেবি! সেই সময়ে আমরা কেমন বনে বনে স্বচ্ছলে বিহার করতেম — এই সমস্ত পদার্থই তার সাক্ষী—এদের কি জোমার মনে পড়ে ? উ:! কি কট! কি কট!

হইরা শীতন সিক্ত শ্রম-বর্গ্ম-জনে—
মন্দ মন্দ মন্দাকিনী-মাকুত-হিলোনে
আকুল অলক তব পড়ে এলাইরা,
—ললাট-ইন্দুর ছাতি বাররে ঢাকিরা।
কপোলে কুছুম নাহি তবুও উজ্জ্বন,
বিনা অলকারে চাক্র শ্রবণ-বৃগল,
কি সৌম্য স্থলর সেই চক্রান্ন থানি!
—সকলি স্বরণ-পটে হৈরি বেন আমি।
কেণকাল স্তম্ভিত থাকিরা সরোদনে)

এক-মনে এক-তানে

অবিরত করিলে গো ধ্যান,

প্রিয়জন চিত্রসম

मनमूर्थ रुष्ट्र अधिष्ठीन।

থাকিলেও চিরদিন স্থদ্র প্রবাদে এইরূপে বিরহী জনেরে আখাদে'। সে ভ্রম ঘূচিলে ধরা জীণারণ্য-সম, তুষানলে যেন হয় হৃদয় দহন ॥

त्नश्रा ।

वंशिष्ठं, वान्मीकि श्रवि,

(कोनगा, जनक, अक्कडी,

শিশুদের যুদ্ধ শুনি'

আগিছেন হয়ে ভীত অতি।

অবিশস্থে আদা হেথা

তাঁহাদের মনোগত বাসনা একান্ত।

হতেছে বিলম্ব তবু,

জরাজীর্ণ বলি', আর, পথশ্রমে ক্লান্ত।

রাম।—কি ! ভগবান্ বশিষ্ঠদেব, অরুদ্ধতী, আমার মাতৃদেবী, রাজর্ষি জনক এঁরা স্বাই আস্চেন ? উঃ ! কি রূপে এঁদের সঙ্গে এখন সাক্ষাৎ করি ? (করুণ ভাবে দেখিরা) ওহোহো ! ভাত জনকও এইদিকে আস্চেন শুনে এ হতভাগ্যের হৃদ্দে বেন বক্সাঘাত হচ্চে।

বশিষ্ঠাদি ঋষিগণ

বাঞ্চিত কুটুখ-লাভে হয়ে হন্ট-চিত

**শীভার বিবাহ-কালে** 

মঙ্গল-উংসব-সভা করেন স্থাপিত।

সে বিবাহ-সভামাঝে

তাত্ত্বর এক পঙ্গে হয়ে সমাগত

উৎসবে প্রমত্ত হয়ে

আমোদ-প্রথমাদ দোঁতে করিলেন কত।

त्म मुशा (मिश्रा ठ एक

পুন পিতৃ-স্থার এ দশা-বিপর্যায়

কেন না শতধা হয়ে

বিদীর্ণ হইল মোর এ পাপ-ছাদর ? অথবা রামের পক্ষে অসাধ্য কি আর সমস্ত হুদ্ধর কার্য্য সম্ভব তাহার॥

त्नश्रथा।

উঃ! কি কষ্ট!

প্রীট-মাত্র অমুমের, শোকে শীর্ণকার সহসা রামেরে হেরি' এরপ দশার জনক মৃদ্ধিত, পুন জ্ঞান হ'লে তাঁর মাতৃগণ মুরছিতা হলেন আবার॥

রাম।—হা তাত। হা মাত। হা জনক। জনক রযুর কুল

> উভয়েরি বিনি সর্ব্বমঙ্গল-নিদান সেই সীতাদেবী-পরে

> > কতই না অকরুণী হয়েছিল রাম।

সেই পাপী মোর প্রতি কেন গো অধুনা র্থা প্রদর্শন কর অবথা করণা ?

যা হোক্, এখন ওঁদের অভ্যর্থনা করি। (উথিত হইরা) কুশ লব।—এই দিকে ভাত—এই দিকে! ( আকুলভাবে পরিক্রমণ পূর্বাক সকলের প্রস্থান।)

> ইতি কুমার-প্রত্যভিজ্ঞান নামক ষষ্ঠ অঙ্ক সমাপ্ত।

## সপ্তম অङ।

## षृष्ण-ভाগात्रथी-कीरत तक्ष वृभि ।

## लकारनद् श्रातम।

শক্ষণ।—তোমরা সকলে শ্রবণ কর, আজ তগবান্ বালীকি বান্ধণ করের প্রবাদী জনপদবাদী প্রভৃতি সমুদর প্রজাবর্গ এবং আমাদিকেও আহ্বান করে', নিন্ধ প্রভাবে দেবতা অস্থর পশুপক্ষী প্রভৃতি ইতর প্রাণী এবং সর্প-জাতির অধিপতিদেরও নিমন্ত্রণ করে', স্থাবর জন্সম সমস্ত প্রাণীবর্গকে যথাস্থানে দল্লি-বেশিত করেছেন। আর্যাও আমাকে এই আদেশ করেছেন যে "বংস লক্ষণ! ভগবান্ বালীকি অপ্সরাদের বারা স্বক্ষত নাটকের অভিনর করাবেন স্থির করে' আমাদের দেখ্বার নিমিত্ত নিমন্ত্রণ করে' গাঠিবেছেন। ভাগীরথী-তীরক্থ একটি মনোহর স্থান রক্ষকৃমির জন্য নির্দিষ্ট হয়েছে। অতএব ভূমি সেই স্থানে গমন করে' সভা ক্লুজিত কর।" আমিও তার আদেশ মত সমস্ত পার্থিব ও স্বর্গীয় প্রাণীদের নিমিত্ত যথোপযুক্ত আত্মন সংগ্রহ করে' এখানে স্থাপন করেছি।

রাজ্যাশ্রমে থাকি' আর্য্য কষ্ট করি' মুনিত্রত করেন ধারণ। রাথিতে বাল্মীকি-মান ওই দেখ করিছেন হেথা আগমন॥

### রামের প্রবেশ।

রাম ৷ – ভাই লক্ষণ ! রঙ্গ-দর্শকদের যথা স্থানে বসানো হরেছে
. তো ?

मम्।--वाका है।

রাম।—দেখ, বংস লবকুশকে চক্রকেত্র মত গৌরবের আসনে বসিয়ে দিও।

नক্ষণ।—তাঁহাদের প্রতি আপনার স্নেহ দেখে আমরা পূর্বেই তা করেছি। আর এই রাজাসন আপনার জন্য নির্দিষ্ট, বস্থন আর্য্য।

রাম।—( উপবেশন )

শহ্মণ।—ওহে তোমরা এইবার আরম্ভ কর।

## मृज्धात्रत थ्रात्रम ।

- "হত্তধার।—সভ্য-ইতিহাস-বক্তা ভগবান বান্মীকী সমস্ত জগতের স্থাবর জন্দম প্রাণীদের এই কথা আদেশ করচেন যে "আমি ঋষি-চক্ষে দর্শন করে? যে অস্তৃত করুণরসপূর্ণ পবিত্র সন্দর্ভটি রচনা করেছি তার গৌরব র্কার্থ আপনার। অবহিত হয়ে শ্রবণ করুন।"
- ন্নাম।—এতে এই বলা হচে, বে-সকল মহর্ষিরা আর্ধ-দৃষ্টিতে প্রভাক্ষবৎ সমস্ত পদার্থতত্ত্ব অবগত হয়েছেন, তাঁদের অব্যাহত প্রজা-শক্তি অমৃতময় এবং গ্রেক্ষেগুণের অভীত—কথনই মিথ্যা

হবার নয়। অভএব তোমরা তাঁদের কথা মিথা বনে' সন্দেহ কোল্যানা।

#### त्मश्था।

"হা! আর্যাপুত্র! হা কুমার লক্ষণ! এই খোর অরণামধ্যে এই পূর্ণগর্ভা হতভাগিনীকৈ নিরাশ্রম দেখে হিংশ্র জন্তরা ঐ
দেখ গ্রাস কর্তে আস্ছে। উঃ! এর উপর আবার প্রস্ববেদনা! আর সহা হর না—আমি এখনি ভাগীরথীর জলে ঝাঁপ
দিই।"

ৰহ্মণ।—( স্বগত ) না জানি আরও কি কট্ট আছে। "হত্তধার।—

> পৃথিবী-তনয়া সীতা বন-মাঝে পরিতাক

বন-মাঝে পরিত্যক্তা হইয়া তখন প্রস্ব-বেদনা-কটে

ক্লরিলেন গঙ্গাজলে আত্মবিসর্জন।"

রাম।—হা দেবি! হা দেবি! বন্ধণ ! দেখ দেখ কি হব !
বন্ধা।—আর্য্য এ নাটকাভিনর।
রাম।—হা দেবি! বনবাদ-প্রের-সহচরি! রাম হতেই ভোমার
এই দৈব-ছবিপাক উপস্থিত।
বন্ধা।—আর্য্য! সমুদ্র অভিনরটি আংগে দেখুন।

পরাম।—আছা এই দেখ, আমি আপনাকে বজনর কঠিন করলেম এখন আমি সমস্তই শুনতে প্রক্তত।

# এক-একটি সদ্যোজাত শিশু ক্রোড়ে করিয়া সীতাকে ধারণ পূর্ব্বক পৃথিবী ও ভাগীরথীর প্রবেশ।

নাম।—ধর শক্ষণ, আমার ধর ! আমি থেন অকসাৎ অনমূভূত্ত-পূর্ব্ব ঘোর অন্ধকারের মধ্যে প্রবেশ করচি। "দেবীদ্য।—(সীতার প্রতি)

শান্ত হও স্কল্যাণি !
অদৃষ্ঠ হয়েছে এবে স্প্রসন্ন তব
জল-অভ্যন্তরে দেখ
রঘুবংশ-পুত্র হুটি করেছ প্রসব।"

'সীতা।—('আশ্বস্ত হইয়া) অদৃষ্ট স্থপ্ৰসন্ন বটে—ছটি পুত্ৰ সস্তান প্ৰসৰ হয়েছে। হানাথ! (মৃচ্ছ1)"

সক্ষণ।—(রামের পদতলে পতিত হইরা) আবৃর্যা ! আমাদের পরম সোভাগ্য ! আমার বিশ্বাস, এই ছইটি রঘুবংশেরই মঞ্চল-অঙ্কর। (অবলোকন করিরা) একি ! আর্থ্য যে ব্যাকুল ভাবে অঞাবর্ধণ করতে করতে মৃদ্ধ্য গেছেন। (বীজন)

"পৃথিবী।—বংসে! শান্ত হও! শান্ত হও!"

<sup>\*</sup>সীতা।—( আশস্ত হইয়া) ভগবতি! তোমরা হজন কে গো ?" <sup>\*</sup>পৃথিবী।—ইনি তোমার শক্তর-কুলদেবতা ভাগীরণী!"

"সীতা। – ভগবতি, তোমাকে নমন্ধার।"

<sup>&</sup>quot;ভাগীরথী।—বংদে ় চরিত্র-সঞ্চিত কন্যাণ-সম্পদ লাভ কর।"

লক্ষণ।—দেবীর ষথেষ্ট অমুগ্রহ।

"ভাগীরথী।—ইনি তোমার জননী বস্থন্ধরা।"

"সীতা।—হা মাত! আমার এই দশা তোমাকে শেবে দেখ্তে, হল!" "পৃথিবী।—এসো বাছা—এসো জাছ আমার! (সীতাকে আলি-স্পন করিয়া মুদ্ধ্য )"

লক্ষণ।—(সহর্ষে) আ! বাঁচা গেল! আর্য্যা এখন পৃথিবী ও ভাগীরথীকে নিকটে পেয়েছেন।

রাম।—(দেখিয়া) ওঃ ! কি শোচনীয় ব্যাপার !

"ভাগীরথী।— যথন পৃথীদেবীও অপত্য-শোকে ব্যথিতা তথন দেণ্চি
পৃথিবীতে অপত্য-স্নেহেরই জয়। অথবা প্রাণী মাত্রই এইরূপ
মায়াময় সংসার-পাশে আবদ্ধ। বংসে সীতা! ভ্তধাত্রি দেবি
বস্করা!—শাস্ত হও, শাস্ত হও।"

"পৃথী।—সীতাকে যথন প্রসব করেছি তথন আমার কি করে' শান্ত হব। একে তো অনেক দিন রাক্ষসের মধ্যে বাস, তাতে আবার পতি এঁকে ত্যাগ করেছেন। মায়ের প্রাণে একি সহ্য হয় ?''

"ভাগীরথী।—ফলোদ্মুখী দৈবের ছয়ার কল্প করে সাধ্য আছে কার ?"

"পৃথী:—ভাগীরথি! ঠিক্ বলেছ। যাই হোক্, এ রামচজ্রেরই উপযুক্ত কার্য্য হয়েছে।

অগ্নিরে করিয়া সাকী

পরিণয় হয় সীতা সনে,

অগ্নির পরীকা পরে,

—তা কি রাম 'দেখেনি নয়নে ?

না ভাবিল মোর ব্যথা
কিষা জনকের কথা
না ভাবিল—দীতা তার বন-সহচরী।
মনে কি ছিল সে কথা
—আদর-প্রদবা দীতা ?

কেমনে ত্যঞ্জিল তারে পেহে প্রাণ ধরি' ?"

"দীতা।—হা আর্থপুত্র! এঁদের কথাবার্তায় তোমাকে মনে পড়ছে।"

"পৃথী। – আ:! কে তোমার আর্যপুত্র ?"

"দীতা।—(দলজ্জভাবে ও সরোদনে) হা। মা যা বল্চেন হয় তো সেই কথাই ঠিক্।"

রাম।—মাত বস্থবরে! আমি এইরূপই বটে।

"ভাগীরথী।—ভগবতী বস্তব্ধরে প্রান্তর হও। তুমি তো বিখ-সং-সারের শরীর—সংসারের কোন কথাই তোমার কাছে অজ্ঞাত থাক্তে পারে না। ত:ব এখন অজ্ঞাত-বৃত্তান্ত ব্যক্তির মত কেন বল দেখি তোমার জামাতার উপর রাগ করচ ?

"সীতার কলম্ব-কথা

त्नाकत्राङ्घे ठातिनिकमम,

অগ্নিশুদ্ধি লক্ষাদ্বীপে

হয়েছিল কে করে প্রতায় ?

ইক্ষুকু-কুলের ধর্ম

প্রজাদের করা আরাধনা।

যদিও সে কইসাধা

-ना काँते' कि करतन वन ना।"

লক্ষণ।—প্রাণীদের মধ্যে দেবতারাই অন্তর্যামী। বিশেষত গঙ্গাদেবী আপনার অজ্ঞাত কি আছে ? আপনাকে প্রণাম!

রাম।—মাতঃ ! ভাগীরথ-বংশে আপনার অমুগ্রহ চিরকাল প্রবাহিত হচ্চে।

"পৃথী।—তোমাদের প্রতি তো আমি দর্মনাই প্রদন্ধ, তবে আপাতত সন্তানের হৃংথে আমার শোকাবেগ হৃঃসহ হয়ে উঠেছে—নৈলে কি আমি জানি না সীতার প্রতি রামভদ্রের কতটা অনুরাগ ?

> দৈববশে জানকীরে করিয়া বর্জন সতত হৃদয় তাঁর হতেছে দহন। আছেন জীবিত তিনি শুধু ধৈর্য্য-বলে কিম্বা তাঁর প্রজাদের বহু পুণ্য-ফলে।''

রাম।—সস্তানের প্রতি গুরুজনের অশেষ ক্ষেহ।

"সীতা।—( কুতাঞ্জলি হইয়া সরোদনে) মা গো! তোমার গর্ভে আমাকে আবার স্থান দেও।"

রাম ৷--এখন এ ছাড়া স্থার কি বল্বার আছে !

"ভাগীরথী।—নানা বাছাঁ। আরও সহুত্র বৎদর ভোমার পরমারু হোক্।"

"পৃথী।—এখন ও তোমার পুত্রছটিকে যে প্রতিপালন করতে হবে।" "সীতা।—মা! আমি যে অনাথা—,এদের নিমে আর কি করক বলা।"

রাম।—হনর ! তুই দেখ্ছি বক্তে গঠিত।

\*ভাগীরথী।—দে কি ? তুমি সনাথ হৈছেও আপনাকে অনাথা
ভাবচ কেন বল দেখি ?"

"শীতা।—এ হতভাগিনী আবার সনাথা কিসে ?" "দেবীষয়।—

অথিশ-কল্যাণ তুমি
কেন তবে হেয় জ্ঞান কর আপনায় ?
তব সঙ্গ-গুণে যে গো
আমাদেরো পবিত্রতা কত বৃদ্ধি পায়।"

লাশাণ।—আয়া ! ঐ শুরুন ওঁরা কি বল্চেন। রাম।—লোকে শুরুক্।

#### নেপথ্যে কলরব।

রাম।—বোধ হয় কোন অন্তুত কাণ্ড ঘটেছে।
"সীতা।—একি! সমস্ত আকাশ যে একেবারে জলে উঠ্ল।"
"দেবীদ্বয়।—বৃষ্তে পেরেছি।

ক্লশাখ, কৌশিক, রাম—এইরূপ'নার গুরুক্রম সেই সে জৃন্তক-অন্ত্র আবিভূতি হইল এখন॥"

#### নেপথ্যে।

"নমস্কার দীতা দেবি ! ওই তব পুত্র হুট আজ হতে মোদের আশ্রয়। চিত্র-দরশনকালে আমাদেরে এইরূপ আদেশিলা রঘুর তনয়।" "সীতা।—আমার পরম সোভাগ্য, আজ এথানে দেবাস্তগুলির আবিভাব হল।"

লক্ষণ।—আর্য্য তো এই কথা পূর্ব্বেই বলেছিলেন যে অ্বস্তুগুলি শেষে তোমার পুত্রেতেই এদে বর্ত্তাবে।

#### রাম।--

জ্ন্তক পরম অস্ত্র

তোমাদের করি গো প্রণাম,

ধ্যানমাত্র বৎসদের

কাছে আসি' হয়ে। অধিষ্ঠান।

হউক মঙ্গল তব !

বিশ্বয় আনন্দ মিশি' উথলিত-শোক-উর্শ্বি সনে কি এক নুতনতর

দশা উপস্থিত এবে অক্সাৎ এ মোর জীবনে॥

"দেবীষয়।—বাছা! তোমার ছেলে ছটি ঠিক্ রামভদ্রের মত হয়েছে—তুমি এখন এদের নিয়ে স্থপী হও।"

"সীতা।—ভগবতি! এঁখুন কে এম্বের ক্ষত্রিয়োচিত সংস্থার করে' দেবে।"

#### রাম।—

বে কুলৈ বশিষ্ঠ গুরু, নিজে এই বংশের রক্ষিণী
সংস্কার করিবে কেবা, তাহা কি গো জানেন না ইনি ?

"ভাগীরথী।—মা! তোমার এ চিস্তা কেন? স্তন ত্যাগের পরেই

এদের মহর্ষি বাল্মীকির কাছে দিয়ৈ আস্ব, তা হলেই তিনি 
এদের ক্ষত্রিয় সংস্কার কর্বেন। কৈন না,

"বশিষ্ঠ, মহর্ষি, আর আঙ্গিরদ শতানন্দ এঁরাও বেমনি রঘু ও জনকদের উভয়েরি কুলগুরু বাল্মীকি তেমনি।"

রাম। —ভগবতী ভাল বিবেচনাই করেছেন।
লক্ষণ।—স্বার্য্য ! আমি নিশ্চয় করে' বল্চি, এই সব কথার স্ফানার
লব কুশকে আপনার পুত্র বলেই মনে হয়। কেন না

্ জু স্তক অস্ত্রেতে সিদ্ধ এরাও আজন্ম বালমীকি হতে সব সঙস্কার-কর্ম বয়ঃক্রমও ইহাদের দ্বাদশ বৎসর সত্য কি না মিলাইয়া দেখ একত্তর।

রাম।—এই সব কথা ভনে আমার মন সংশয়-তরঙ্গে এমনি আন্দোলিত হচ্চে যে আমি একেবারে হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছি। "পৃথী।—এস বাছা! তোমাকে রসাতলে নিয়ে যাই—তোমার পরশে রসাতল পবিত্র হোক্।"

রাম।—হা! প্রিয়ে, তুমি কি তবে লোকাস্করবাসিনী হয়েছ ?

"দীতা।—মা! এ অভাগিনীকে আবার তোমার কোলেই স্থান

দাও—এ পরিবর্ত্তনময় সংসারের ক্লেশ আর আমার সহু হয় না।"
রাম।—না জানি এর কি উত্তর দেন।

"পৃথী।—বাছা! আমার অন্ধরোধ রাখো, যতদিন না এরা স্তন-ত্যাগ করে, ততদিন তুমি এদের প্রতিপালন কর। তার পর ভোমার যা অভিকৃতি তাই কোরো।" "গঙ্গা ।—দেই ভাল।"

( বাল্মীকি-ক্ত নাটকে গঙ্গা পৃথিবী সীতার প্রস্থান।)"
রাম।—প্রেয়সী কি সত্য সতাই দেহত্যাগ করেছেন। হা দেবি!
দণ্ডকারণ্য-প্রিয় সহচরি! দেবতা-স্বরূপিণি স্কচরিত্রে! তৃমি
কি আমাকে ছেড়ে লোকাস্তরে গিয়ে বাস করচ ? (মৃচ্ছ্র্য)
লক্ষ্মণ।—ভগবান বাল্মীকি! রক্ষ্মী করুন! রক্ষা করুন! আপনার
এ নাটকের উদ্দেশ্য কিছুই যে বুঝ্তে পারচি নে।

#### নেপথো।

ওহে তোমরা এখন অভিনয় বন্ধ কর। ভো ভো স্থাবঁর জঙ্গম
মর্ত্তা প্রাণীগণ! ভগবান বালাকির আদেশে এইবার কি পবিত্র
আশ্চর্য্য কাণ্ড উপস্থিত হয় তা তোমরা সকলে প্রত্যক্ষ কর।
শক্ষণ।—(দেখিয়া)

মন্থনের ভার যেন

ভাগীরথী-অমুরাশি হইল ক্ষৃভিত

দেবঋষিগণ দেখু

অকশাং অস্তরীক্ষে আদি' সমূদিত। আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য অহো!

গঙ্গা মহী আর অন্য দেবতা সহিতে আর্য্যা সীতাদেবী ওই

উথিতা হইলা দেখ সলিল হইতে॥

পুনর্কার নেপথ্যে।

জগদ্বন্যে অৰুন্ধতি! কর গো প্রবণ তব হন্তে জানকীরে করি সমর্পণ। পুণ্যব্রতা বধ্টিরে পতির সহিত অমুগ্রহ করি' এবে কর গো মিলিত॥

লক্ষণ — কি আশ্চর্য্য ! কি আশ্চর্য্য ! আর্য্য দেখ দেখ। (অব-লোকন করিয়া) হায় ! এখনও আর্য্যের জ্ঞান হয় নি ?

## অরুশ্বতী ও দীতার প্রবেশ।

অক্ষতী।---

লজ্জা ত্যাগ করি' বংসে

হরা করি' কর আগমন।
তব হস্ত-স্থাপ্শশে

বাছাটির বাঁচাও জীবন ॥

- শীতা।—েন্দ্ৰমন্ত হইলা বামকে স্পৰ্করণ) শাস্ত হও নাথা শাস্ত্ৰ।
- নাম।—' তেওঁনা পাইয়া আনন্দে) ওং! এ কি! (দেখিয়া সহর্ষে ও সবিশ্ব য় ) এ কি! দেবি অরুদ্ধতী যে! আবার এই যে ঋষাশৃঙ্গ, শাস্তা, সমস্ত গুরুজনেরা হাইচিত্তে এখানে দাঁড়িয়ে আছেন।
- অৰুদ্ধতী।—বাছা! এই দেখ ভগীরথের গৃহ-দেবতা ভগবতী গঙ্গাদেবী। উনি তোমার প্রতি প্রদন্ন হয়েছেন।
- ভাগীরথী।—শোনো রাজাধিরাজ রামচক্র ! চিত্রদর্শনের সময় আমাকে যে বলেছিলে, "মাতঃ ! অরুদ্ধতীর ন্যায় আপনার এই পুত্রবধু দীতার প্রতি কল্যাণ-দায়িনী হোন্—এই দেখ আমি দেই বিষয়ে এখন ঋণ-মুক্ত হলেম।

অরুদ্ধতী।--আর এই দেখ তোমার শান্ত ড়ি-ঠাকুরাণী বহুদ্ধরা।

- পৃথী।—বাছা দ সীতাকে পরিত্যাগ করবার সময় আমাকে যে বলেছিলে "মাতঃ! আপনার গুণবতী কন্যা দীতাকে আপনিই এখন অবধি রক্ষা করবেন" এই দেখ, সে কথাও আমার প্রতিপালন করা হল।
- রাম।—আমি যে মহাপরাধী, আমার উপর আপনারা এত রূপা বর্ষণ করচেন ? (প্রণাম করণ)
- অরুদ্ধতী।—ও গো পুরবাসী ও জনপদবাসীগণ তোমরা শোনো!
  ভগবতী পৃথিবী ও গঙ্গাদেবী যার অলোক-সামান্ত পবিত্র চরিত্রের প্রশংসা করে যাঁকে আমার হত্তে সমর্পর্ণ করেছেন;
  আর, ভগবান অগ্নি স্বয়ং যার চরিত্রের বিশুদ্ধতা সপ্রমাণ করেছেন, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতারাও সর্বাদা যার স্বতিবাদ
  করে' থাকেন, সেই পবিত্র যজ্ঞভূমি-সম্ভবা স্থ্যবংশের কুলবধূ
  সীতাকে যদি রামচক্র এখন পুনর্গ্রণ করেন তাহলে তোমাদের তাতে মত কি ?
- লক্ষণ।—প্রজা প্রভৃতি সম্দায় প্রাণীবর্গ আর্য্যা অকক্ষতী-কর্ত্বক তিরক্ষত হয়ে ঐ দেখ এখন সকলে সীতাদেবীকে প্রণাম করচে। আর লোকপালগণ ও সপ্তর্ধি-মৃত্তলী চতুর্দ্দিক হতে দেবীর মন্তকে পুম্পর্ষ্টি করচেন।

অরুদ্ধতী।— রাজাধিরাজ রামচন্দ্র!

স্বৰ্ণ-প্ৰতিকৃতি ছাড়ি

সহধরমিনী তব প্রক্কুত সীতারে

আজি হতে অখমেধে

নিয়োজিত বঁর তবে ধর্ম অমুসারে॥

সীতা।—(স্বগত) ছংখিনী সীতার ছংখ কেমন করে' নিবারণ করতে হয় তা প্রাণনাথই জানেন।

রাম।—ভগবতীর আদেশ শিরোধার্যা!

লক্ষণ।—আজ আমি কৃতার্থ হলেম।

সীতা।—আজ আমি বেন প্রাণ পেলেম।

লক্ষণ। – আর্ব্যে! এই দেখুন নির্লক্ষ্ণ লক্ষণ আবার প্রণাম করচে। সীতা। – লক্ষণ! তুমি চিরজীবী হয়ে থাকো।

অরুদ্ধতী।—ভগবন্ বাল্মীকি ! সীতার পুত্র লব কুশকে রামের কাছে এনে দিন। (প্রস্থান)

রাম লক্ষণ। — আমাদের কি সৌভাগ্য — আমরা যা মনে করেছিলেম তাই তো হল।

দীতা। - ( সজল নয়নে ও ঔৎস্কক্যের সহিত ) কই আমার বাছারা কোথায় ?

## বাল্মীকি ও কুশলবের প্রবেশ।

বাল্মীকি।—বংস কুশ! বংস লব! ইনিই তোমাদের পিতা রঘুপতি রামচন্দ্র, ইনি কনিষ্ঠ তাত লক্ষণ, এই তোমাদের জননী সীতাদেবী। আর ইনি তোমাদের মাতামহ রাজ্যি জনক।

গীতা।—(হর্ষ করুণা ও বিশ্বয়ের সহিত) কি! আমার পিতা এসেছেন ?

কুশ লব।—হা তাত—হা মাত—হা মাতামহ!

রাম।—( আফ্লাদে আলিঙ্গন করিয়া) বৎসগণ। বহু পুণ্যফলে ই আন্ধ আমি তোমাদের পেয়েছি। দীতা।—কুশ আয় জাহ—লব আয় জাহ—তোরা আমার গলা জড়িয়েধর্ণ। তোদের মার আজ পুনর্জনা হল।

লবকুশ।—(তথ চকরিয়া) আ ! আজ আমরাও ধনা হুলেম। সীতা।—ভগবন! প্রণাম করিএ

বালীকি।—এইরূপ দোভাগাঁবতী হয়ে চিরকাল বেচে থাকো।

সীতা।—আহা! আজ আমার কি মুখের দিন! আনন্দ আজ আমার জনয়ে ধরচেনা। পিতা, কুল গুল বশিষ্ঠ, আর্যা গুরু-জনেরা, সভর্ত্ব আর্যা শাস্তা, দেবর লক্ষণ, কুশ ও লব আজ সকলকেই এগানে একসঙ্গে দেখ্তে পেলেম—আবার প্রাণ-নাথও আমার প্রতি এখন প্রদল্প।

#### (নেপথো কলরব)

- বাল্মীকি।—(উঠিয়া চতুর্দিকে দেখিয়া) লবণকে বধ করে' মধুরা-রাজ শক্রন্ন এদে উপস্থিত হয়েছেন।
- লক্ষণ।—এ আর একটি শুভ ঘটনা—আশ্চর্য্য ! কল্যাণ কল্যা-ণেরই অন্থদঙ্গী !
- রাম।—আজ যে-সবু ঘটনা হল, সমস্ত প্রভাক্ষ দেখেও যেন বিশ্বাস করতে পারচিনে। কি জানি, হয় তো সোভাগ্যের 
  প্রকৃতিই এইরূপ।
- বান্দ্রীকি।—রামতদ্র বল, আর তোমার কি প্রিয় অভিলাষ আছে যা আমি পূর্ণ করতে পারি।
- রাম।—এর পর কি আর-কোন প্রিয় অভিলাঁব থাক্তে পারে ? এখন আমার এই মাত্র প্রার্থনাঃ—

করুক পাপের ক্ষয় পুণ্য-রাশি উপচয় স্থমঙ্গল মনোহর এই উপাথ্যান। —জগত-জননী গঙ্গীদেবীর সমান।

শন্ধবেত্তা মহাজ্ঞানী ৰাল্মীকি কবির বাণী অভিনীত হল যাহা নাটক-আকারে, বুধেরা করুন চিস্তঃ চিত্তের মাৰারে॥

ইতি দশ্মিলন নামক সপ্তম অহা।